

情境游戏在幼儿体能训练中的应用

谢璇 张倩倩

(江西省新余市城北幼儿园 江西 新余 338000)

【摘要】情境游戏在幼儿体能训练中的应用可以为学生带来良好的主观体验,大大提高学生的训练参与热情,进一步提高幼儿的身体素质,有效提升幼儿的体能发展。本文分析了情境游戏在有体能训练中的具体作用,并提出了相应的开展策略以供教育工作者参考。

【关键词】情境游戏; 幼儿; 体能训练; 应用策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.189

在素质教育的发展背景下,我国幼儿教育开始注重培养幼儿的体质,通过创新体能训练也是推动幼儿教育改革的重要体现。开展幼儿体能训练落实了人才强国的发展观,幼儿体能训练需要幼儿教育体系全面调整教育方案和教育策略,结合幼儿的智力发展和身体现状进行优化设计,通过融入情境游戏来培养幼儿的体育锻炼兴趣,有效提高幼儿体能训练的质量。

一、情境游戏在幼儿体能训练中的应用价值

(一) 可以更好地对幼儿进行体育教育

体育是幼儿教育体系中不可或缺的重要内容,在推动幼儿身体素质发展过程中发挥着非常重要的作用。情境游戏在幼儿教育中的应用能够有效激发幼儿的活动参与兴趣,教师也可以通过融合情景游戏来创设良好的学习环境,对幼儿开展综合性的教育指导,帮助幼儿深刻理解体育锻炼的重要性。开展体育教学活动的过程中,教师需要结合情境游戏来丰富教学手段,组织幼儿开展多样化的体能训练,全面提高幼儿的情感体验,在特定的情境氛围下引导幼儿主动探究,有效促进幼儿的综合素质发展。

(二) 可以帮助幼儿塑造健康人格品质

当前很多幼儿都是独生子女,他们在家中备受家长的呵护与关爱,但也很容易形成不善交流的性格,这些也影响着幼儿的健康成长。情境游戏在体能训练中能够发挥重要作用,有效拉近师生之间的情感距离,帮助幼儿在互动过程中掌握良好的训练技能,这有效提高了幼儿的团队协作能力,促进了幼儿交际水平的提升,在这一过程中幼儿不仅实现了体能素质的提升,也帮助幼儿逐渐塑造了健康的人格品质。

二、情境游戏在幼儿体能训练中的应用策略

(一) 创设情境,寓教于乐

想要更好的开展情境游戏,首先就要做好情境创设工作,教师要在创设游戏情境的过程中向着寓教于乐的教学目标推进,对情境游戏进行针对性的设计和优化,使游戏内容能够尽量符合幼儿的兴趣特点和体能基础,利用多元化的游戏情境来吸引幼儿的训练兴趣。教师在创设游戏情境的过程中,可以利用“小红旗”或“小金牌”当做体能训练的奖励,组织幼儿以小组为单位开展“跑步接龙游戏”比赛,观察哪个小组获得的奖励最多,这不仅让幼儿的体能得到了训练,又有效培养了幼儿的竞争意识,实现了事半功倍的体能训练效果。“大战鲨鱼”的游戏幼儿也非常喜爱,教师可以引导幼儿共同布置海底环境的游戏氛围,通过鲨鱼头饰或海草装饰进行情境扮演,幼儿或教师扮演船长进行指挥,用沙包当做游戏道具,有效锻炼幼儿的反应能力和身体耐力,从而获取良好的训练效果。

(二) 细化步骤,增强效果

幼儿体能训练的步骤要尽量关注细节的设计,不仅要帮助幼儿在情境游戏中感受到体能训练的快乐,还要有效提高幼儿的身体素质,帮助幼儿树立良好的训练信心。教师也要

为幼儿树立良好的榜样力量,通过言传身教来帮助幼儿正确认识体能训练的作用,与此同时,教师还要学会在教学过程中控制自身的情绪,为学生涉及一些引导性的问题,指导学生主动进行思考和探究,从而实现对幼儿体能训练的最终目标。例如,在进行游戏“我是一只小小鸟”时,教师可以将古诗词渗透在体能训练当中,如“谁家新燕啄春泥”这句古诗中,燕子是通过怎样的动作进行啄泥?学生在进行游戏的过程中既可以实现体能训练的提升,也潜移默化地帮助学生记忆了古诗词。教师还可以为学生播放燕子飞翔的画面,鼓励学生模仿燕子的飞行动作,通过这种教学方式,帮助学生的思维能力和动手能力都得到了潜移默化的提升。

(三) 学思并行,突出重点

情景游戏在幼儿体能训练中的具体应用,还需注意到学思并行,引导幼儿在开展游戏的过程中思考游戏的价值与意义,在游戏中获得胜利并不是唯一的目标,教师要在提升幼儿游戏能力的同时,有效锻炼幼儿的思维发展,通过突出重点来帮助幼儿掌握良好的学习基础。例如,在开展“捉龙虾”的游戏活动时,教师可以指导幼儿单脚站立或跳跃来扮演“龙虾”,幼儿分组扮演“渔网”和“龙虾”,一旦“龙虾”全部被抓住,那么游戏就宣告结束。这游戏能够有效锻炼幼儿的跳跃能力与协作能力,教师在游戏过程中要反复强调给学生安全训练,帮助学生掌握正确的游戏开展规则,鼓励幼儿通过相互配合与团结协作来抓到“龙虾”。而扮演“龙虾”的幼儿一有效提高自身的跳跃水平,避免被捉住,通过这种游戏帮助学生抓住重点,促进幼儿对体能训练的正确理解,深刻感受到游戏情境的价值,提高幼儿的整体训练能力。

总而言之,全民运动的背景下,幼儿教师必须对幼儿的身体素质培养引起足够重视,在情境游戏的融合下为学生开展体能训练,帮助幼儿营造温馨快乐的游戏学习氛围,通过丰富的训练形式促进幼儿的身体素质提升,从小就培养幼儿良好的体育运动思维,在复杂的教育环境下不断展开深入探究,不断完善训练体系来提升教育质量。

参考文献

- [1]沈梦霞.探究情境游戏在幼儿体能训练中的应用[J].新课程,2020(17):170.
 - [2]刘杨.浅析情境游戏在幼儿体能训练中的应用[J].灌篮,2019(10):81.
 - [3]陈霖.情境游戏融入幼儿体能训练中的策略探讨[J].时代教育,2018(10):198.
 - [4]李海军,裴悦同.浅析情境游戏在幼儿体能训练中的应用研究[J].科学大众(科学教育),2017(02):99.
- 基金项目:本文为2018年江西省教育科学“十三五”规划课题《幼儿基本体操训练对幼儿体能发展影响的研究》阶段成果,课题编号:18PTYB115