

如何抓好小学校园足球的梯队建设

卢云龙

(广东省清远市清新区第四小学 广东 清远 511500)

[摘要]我国现在的教育制度主要是培养全面发展的人才,不仅注重书本知识的教育,还要注重学生身心的健康发展,小学阶段的学生正处于逐渐形成品德和性格的过程。他们这阶段要格外关注学生课外实践活动,对于足球的关注度较少,足球一直没有得到大家的重视,学校也没有为学生提供专门锻炼足球的机会。如何抓好小学校园足球梯队建设是现阶段比较重要的任务。

[关键词]小学;足球;梯队建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.459

小学校园应当大力宣传足球相关的知识,足球运动不仅仅是在动作技能上的锻炼,还是优化智力和心理素质的一种运动方式。足球需要团体间相互配合,还要有敏捷的反应能力,在球场上自由奔跑可以释放学生的天性,找到快乐的源泉。所以无论是学校还是老师更或是家长,都应提高意识,为学生建立起良好的足球运动机制,培养学生的思维,引导学生积极向上的健康精神。

一、要营造小学校园足球的氛围

现如今,我国中小小学校园因为场地和师资问题,导致对足球这项体育课程开展的积极性并不高,从而导致学生对足球的了解较少,无法体现出发展青少年足球的价值。因此,我们应该进行深刻反思,大力开展足球课程,增强学生对足球的了解,那么我们如何营造小学校园的足球氛围呢?

1. 学校要重视和普及相关知识

只有学校参与进来,给学生足够的空间,为学生建设良好的场地,提供专业的器材,培养体育老师的足球技能,开展相关的课程并且能够经常举办一些有关足球的活动和比赛,普及足球的知识,组织学生集体观看球赛等等一些类似的活动,加大宣传力度,让学生初步对足球运动有一个了解。小学生正处于对事物好奇的阶段,当他们看到赛场上别的同学能够展现自己,内心肯定也会产生想要学习足球的想法,就会慢慢地也加入到其中去。

2. 要培养学生学习足球的兴趣

任何事情都是建立在兴趣的基础上的,兴趣可以让一个人变得有充足的干劲,能够让其主动地、积极地去学习,相反没有兴趣就会使自己处于一种被动的状态,对于学习本身毫无意义。学习足球也是这样,首先要让学生有学习足球的动力。小学体育老师要琢磨和了解学生的心理,对学生要有耐心和爱心,踢足球是为了让学生锻炼自己,强身健体,让学生在踢足球的过程中享受快乐,有一个健康向上的体魄和心态。其次,体育老师也要有专业的技能和素养,不断丰富自己的专业知识,以便更好地投入到教学中去。

3. 重视球员之间的交流与合作

开展足球训练不仅是为了锻炼学生的体魄,更是为了培养学生之间交流与合作的能力。小学生正是树立良好价值观的关键时期,同学间相互交流更有益于他们身心健康的发展,孩子们相互交流踢球的感觉,相互借鉴,对球技的提高也有着很大的帮助,可以更好地营造校园足球文化的氛围。

二、加强校内外合作

学校体育教师由于对足球的接触不多,要想培养学生锻炼踢足球的能力相对来说不够专业化,这就需要学校和校外一些专业的足球训练机构合作,他们在这其中有着很大的优势:首先,他们有着专业的教练进行指导,可以让学生的安全得到一定的保障。足球的运动强度比较高,学生运动量大,在奔跑的过程中很容易发生安全问题,专业的教练能够给学生正确的指导,会教给学生如何防范,以及正确的摔倒姿势等等,在安全问题上有很大的保障,并且能够让学学生学到更为标准的动作

技能。其次,足球训练机构会定期开展一些实战训练和比赛项目,让学生在实际的参赛过程中获得全新的认识和经验,有助于球技的提高。最后,专业的足球教练更容易让学生的球技有所提高,学生能够学习到更权威的知识。因此,小学校园足球的梯队建设要与校外专业的培训机构有机结合,才能够发展小学生的足球训练技能。

三、要在体育课中合理安排足球教学课程

小学生的身心还处于一个不断发展变化的过程中,不能有过度的体育锻炼,防止学生身体受到损伤,要合理安排教学进度,用发展的眼光看待学生,体育老师要了解每个学生不同的特点,做出比较科学的教学计划。

1. 要抓住学生个体性能

对于一二年级的小学生,体育老师要让学生在快乐中学习,在游戏中学习,学生对这些活动产生了兴趣,自然也会对足球有兴趣,从而对于开展足球教学有很大的帮助。三四年级的学生,这是一个由低年级向高年级过渡的时期,学生的心智虽然还不够成熟,但是学生能够听取老师的建议并作出一定的反馈。相对于一二年级,这个时期的学生可以进行深层次的体育活动,不再是学习简单的基本动作,可以加入一些团队竞赛,让学生在与其他同学交流和比赛的过程中成长,五六年级的学生,已经掌握了一些基本的操作技能,能够自主地完成相应的比赛,老师在教学中可以增加难度,对学生要求也越来越高,对学生动作的标准化以及比赛中各方面的素养都作出一定的要求。

2. 教师要有明确的教学目标

在小学足球训练中,体育老师要设置合理的教学目标,把控好训练的难易程度,有针对性地进行训练,对教学重点进行深层剖析,对教学难点进行逐一突破,在训练的基础上让学生们由一个轻松自由的学习气氛,让他们主动地去学习和完成任务。

四、要加强学校和家庭间的联系,保证学生健康地成长

学校开展足球梯队建设要和学生家长建立起沟通的桥梁,给家长普及足球的相关知识,引起家长的重视,学生的发展不仅仅是学习成绩的好坏,有一个健康的身体也是极为重要,学校要和家家长达成一致建设足球教学的目标,让家长多鼓励孩子参加体育运动,培养学生迎难而上的品质,让学生在集体的相处中懂得保护自己、尊重他人、团结集体以及奉献精神。

结语

每一项体育运动都可以让我们强身健体,但是足球在我们中小学课堂中的教学比较少见,学校没有提供相应的器材,教师对这方面的了解少之又少,这使足球淡出人们的视野。因此,学校要给学生营造校园足球队的氛围,还多与校外专业培训机构交流,吸取经验,并在学校体育课程中科学地安排足球课程,与家长达成共识,促进学生全面发展。

参考文献

[1] 史桂兵. 如何抓好小学校园足球的梯队建设[J]. 江西教育, 2019, (4) (15): 91.