

小学英语教学中合作学习的分析和研究

张秀丽

(河北省张家口市宣化区贾家营镇翰林庄小学 河北 张家口 075000)

[摘要]随着我国新课改的不断推进,小学英语教学也加入了改革的行列。合作学习是小学英语教学中重要教学手段之一,不仅能有效地提升学生合作意识,同时也能拓展学生的视野和空间,充分调动学生学习积极性,从而提升教学效果。本文主要对小学英语教学中合作学习进行了分析和研究。

[关键词]小学英语;合作学习;实践研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1729

现代社会对人才的要求越来越高,不仅要求人才具有专业技能和素质,同时还要全面发展,有较强的沟通能力和与人合作的能力。我国的传统教育中,学生一直处于被动地位,只是一味地接受知识,学生和教师之间也缺少沟通,使得教学效果一直很难得到提升。而合作学习的方式则能有效地改善这种状态,使学生积极地加入到学习队伍中,得到根本性的提高。

一、小学英语教学中开展合作学习的意义

首先,合作学习的开展能有效地提升学生学习兴趣。对小學生来说兴趣是最大的动力,只有对某一事物产生了浓厚的兴趣,才会主动地进行研究。小学阶段是学生的大脑发育较好的阶段,在这个阶段接受正规的英语教育,将会给学生留下深刻的印象,并使学生受用终身。在合作学习中教师可以采取情境设定教学或者合作游戏等方式,给学生创造良好的学习环境,让他们在愉快的环境中收获到知识,同时提升学生的口语能力。英语教学中教师利用各种不同的方式来设置提问,使学生的发散性思维得到发展。合作学习中互相讨论是重要的部分,同时也是激发学生想象力和创新能力的有效手段。激烈的课堂讨论,学生的思维不受限制,能充分的他们自己的才智,从而唤起学生内心的创造力。此外,合作教学讲求的是合作,学生在合作学习的过程中,通过不断的争论和研究,来得到正确的答案,这个答案中集中了很多学生的智慧,对学生的集体意识培养和合作精神的养成有着重要意义。

二、小学英语合作学习实践策略

(一) 提高教师的认识

教师在课堂中扮演的是组织者和引导者,教师的教学对学生的学习效果有着最直接的影响。只有教师正确地认识合作学习的理论,才能在工作中将合作学习贯彻于实践。当前,我国的小学英语教师,有一部分已经对合作学习有了初步的了解,但这种了解仍然停留在表面上,并没有真正地应用与课堂教学中。对此,教师应对合作教学的理论和实施策略等进行详细的分析和研究,将当中的理念转化为自己的东西,这样在教学中应用起来才会更加灵活。例如:在教学考核中,学校可以将合作教学的知识列入综合考核当中。并在日常的教学中经常组织展开与之相关的讲座,使教师得到更加充分的交流时间,通过交流来学习其他教师的优点,提升自身的应用能力。

(二) 合理的建立合作小组

在合作小组的分组上,通常根据学生不同的特点和成绩以及成长的环境等来进行分组。这样所组成的小组就能够有更加多样化的特点,起到扬长避短的作用。但并非所有的小组都要按照这样的方式来进行分组,可以根据班级的具体情况来进行适当的调整。小组划分两个人也可以组成一个小组,十个人也算一个小组,因此,在分组中教师应考虑到所要讨论的问题内

容,并以此来决定小组的认识。通常小组中都按照3到6个人来划分,这样每个人都能有机会进行发言和讨论,并不会出现由于人少而无法热烈地讨论,或者由于人数过多而导致一部分学生得不到发言的机会。

此外,在组建了小组之后,为了让每一位学生都能发挥出自身的优势,教师应明确小组每个成员的责任。例如:在四人一组的小组中,教师可以安排其中一个为组长,由他来负责综合的发言和秩序管理;设一名记录员,由他来进行讨论过程中的记录;设一名资料搜集员,有他进行相关的资料收集;再设一名监督员,负责每个人的监督工作。只有明确了学生的个人责任,学生才能更加愿意参与进来,并严格地执行着自己的任务,每个人各司其职,最终达到教学目标。

(三) 营造良好的课堂气氛

学生的学习和发展需要在一个融洽、尊重、和谐的环境中才能得到真正的突破,只有学生心中的种种顾虑打消了,才会更加积极地进行学习。要想有效地开展合作学习就应当为学生营造良好的课堂气氛。好的课堂气氛有助于师生之间的情感沟通,加强学生之间的合作意识。当前我国的小学教育通常都是大班制,这使得合作教学管理出现了一定的麻烦,因此,教师一定要采取相应的措施,将班级的氛围控制好。

(四) 正确地处理学生问题行为

在进行合作教学的过程中教师应细心观察学生的行为,做好管理工作,保证合作学习的有效开展。首先,教师应正视班级中的喧哗声,如果是学生之间的正常讨论,那么教师就应对此采取支持的态度,如果是学生之间在玩闹,那么则应该及时进行制止,保障其他同学的正常讨论。此外,教师应注意交流时的语态,也可以设置一些手势让学生来理解教师的意思,这样在喧闹的声音中学生也能准确地理解教师手势,知道下一步应该怎么做,起到良好的讨论效果,同时节省时间。

结语

合作学习是现代教育中的一种有效措施,符合学生的发展规律。在小学英语教学中,应用合作教学能有效地缓和师生之间的关系,形成良好的课堂气氛,对学生的英语学习兴趣和积极性也有着促进作用,使英语教学变得轻松,提升英语教学质量。合作教学对我国的教學来说是十分有利的,将成为小学教育中比较受欢迎的一种教育方式。

参考文献

- [1] 黄玉珍. 刍议如何运用小组合作学习优化小学英语教学[J]. 速读(下旬). 2019, (1). 111.
- [2] 陈薇薇. 小学英语课堂中合作学习的运用分析[J]. 科技资讯. 2017, (34). 246-247.