

利用信息化技术提升小学语文课堂的德育渗透

李学娜

(河北省廊坊市第五小学 河北 廊坊 065000)

[摘要] 信息化技术的应用已成为当下教育发展的关键因素之一,在课堂教学的过程中,为了能够确保教学知识的全面化,教师需要结合核心的知识点,进行教学流程的设计,确保学生在课堂学习中,既掌握相应的文化知识,同时又能够通过知识的了解,提升自身的德育素养。在教学高效化的时代下,巧妙利用教育技术,进行知识课堂的构建,是当下发展的主要趋势,技术的应用能够保障课堂教学内容的丰富化和多元化,学生的学习思路也会变得更加广泛。另外,还能够通过教育技术的设计,将书面知识与实践知识相互联系,将知识学习的价值发挥到最大化,更好地帮助学生构建自身良好的道德观念。

[关键词] 小学语文;德育教学;课堂教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1551

小学语文的课堂教学,主要是利用教材上的知识,对学生进行文学启蒙,加深对于中国传统文化的了解,提高学生的民族荣誉感。另外,在我国的教育体制当中,也将学生的德育教育规划成为重点的教学内容,要求在文化教育的过程中,融入德育教育,确保学生能够通过文化知识的影响,构建出一个完整正确的道德观,提高个人的综合素质。为了能够加强教学的力度和效率,当下提倡引入信息化技术进行语文教学,将文化知识与德育教育内容进行相互综合,保障课堂教学的质量。

一、学生德育教育的重要性分析

(一) 提高学生的道德观建设

德育教育的构建直接影响着学生的道德观建设,小学阶段的学生,在道德观以及道德行为方面有存在不足的情况,为此,教师应当在教学的过程中,进行充分的引导,这样才能够使得学生的道德观建设变得更加的完善。小学语文教学的重点在于文学知识传输,提高学生的内涵底蕴,但同时,也希望学生能够通过文学知识的熏陶,提高个人的综合素质。小学阶段对于学生的道德观建设十分重要,为此,教育部也将德育教学作为小学教学的重点,要求融入到文化教学中,通过知识与文学的相互引导,促使学生建立正确的道德观念。

(二) 构建学生明确的是非观

小学阶段的学生,容易受到周围环境的影响,若家长和教师并未进行正确的引导,学生很容易会误入歧途。所以,在小学的语文教学过程中,加强学生正确的是非观构建十分重要。当下的语文教学,主要是站在生活的角度进行引导教学,确保学生能够理解知识的实际含义。将德育教学与语文教学进行融合时,教师会利用语文教学中的相关内容,对学生进行是非明辨的引导,告知学生在遇到问题时,如何通过正确的方式来解决。另外,还可以通过一些著名的文学作品,对学生的思想产生一定的影响,提高学生明辨是非的能力。

二、信息化技术提升小学语文课堂德育渗透的方法研究

(一) 情景模拟教学

在小学语文教学中,会学习老舍先生的《母鸡》这篇文章,这篇文章中,以第一人称的方式,叙述了作者从最初讨厌母鸡,到后来的喜欢。这其中经历了许多的事情,要求学生通过文章的阅读,来了解作者情绪改变的主要原因。为了能够加深学生对于文章的印象,更是提高对于保护动植物的观念,在进行教学的过程中,教师可以利用信息化技术,进行情景模拟教学,安排不同的学生扮演作者本人和母鸡以及母鸡的宝宝等。在角色扮演的过程中,需要让学生站在角色的角度进行思

考,这样才能够深入地了解不同角色的心理活动,产生换位思考、起到感同身受的作用。利用技术营造出相应的环境,让学生可以融入其中,然后进行扮演,这样能够体会到作者从讨厌到不讨厌的心情变化。教师需要在其中进行正确的引导,告知学生不喜欢也不要伤害,要成为一个善良、热爱动物的小朋友。

(二) 模拟实验教学

模拟实验教学方法,可以通过虚拟模拟的形式,总结出两种不同的实验结果,通过明确的对比,加深学生的印象。在进行《去年的树》这篇文章的教学时,该文讲述的是树和鸟儿的一个小故事,由于城市化建设不断推进,导致许多的树木被大面积砍伐,所以鸟儿失去了它最珍贵的朋友。整体文章虽然十分的简短,但是也阐述了一个核心的问题,更是一个十分现实的问题。教师可以通过信息化技术的应用,对大面积砍伐后的环境进行实验模拟,然后再对加强环境保护后的环境进行实验模拟,促使学生可以非常直观的看到环境的变化如此之大,更是能够通过模拟实验的方式,让学生懂得要保护环境、保护动植物,这样我们的生活环境才能够变得越来越好。

(三) 多媒体展示教学

多媒体技术的应用,能够更加直观地展示出语文教学的内容。例如,在学习《颐和园》这篇文章时,教师可以利用多媒体技术,将颐和园的全景进行展示,让学生可以更加全面的了解到颐和园的美丽。颐和园是我国著名的皇家园林,圆明园更是我国殿堂级的皇家园林,在教学的过程中,教师可以通过多媒体展示的形式,将两所园林进行全面的展示,通过强烈的对比,加强学生的民族意识。圆明园的破坏与颐和园的相对完整,让学生更加铭记在心,吾辈自强,国耻勿忘。

结束语

在小学语文的教学中,主要是通过结构简单的文章,由浅入深的进行教学,保障知识学习的价值。在当下的教学发展中,将语文教学与德育教学进行了相互融合,然后再利用信息化技术,对课堂进行个性化的设计,确保学生能够在收获知识的同时,还能够加强自身的道德标准。

参考文献

- [1] 焦美芳. 在初中语文教学中进行德育渗透的几点思考[J]. 散文百家(下), 2015, (3): 46-46.
- [2] 刘善海. 小学语文课堂教学中如何进行德育渗透[J]. 语文课内外, 2019, (8): 117.