

# 新课改下小学语文如何提高课堂教学质量

钟黎云

(江西省瑞金市东山希望小学 江西 瑞金 342505)

**[摘要]**在小学语文的教学中提高教学质量不仅仅是为了让学生们的成绩得到提高,更是为了让学生获得能力的成长。小学阶段的语文学科主要是对学生们的的基础能力进行培养,如识字、造句、阅读、写作、表达等简单的能力对学生而言十分重要。在当前阶段的教育行业中新课改成为主要的教学纲领,教师在教学中应该全面地了解新课改,跟随其中的要求进行相应的教学方式调整,提高小学语文课堂教学质量。

**[关键词]**小学语文;教学质量;提高策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2071

小学语文的知识对学生的文学素养、学习能力、知识获取能力以及重点摘抄能力都有着极大的影响,小学阶段的教育中语文学科也因为这些特质有着极为重要的地位。小学语文教师在教学中要注意对学生综合能力的培养效果,不仅要让教学方式更加优秀,更要让学生能够主动地学习知识、获取知识,让语文知识成为学生成长的基础所在。

## 一、调整教学方式,提高教学质量

小学语文的教学中教师应该积极汲取先进的教学经验,学习全新的教学策略,让小学语文的课堂能够具备更加现代化的特质,保证教学质量能够始终处于提升当中。<sup>[1]</sup>教师在发现课堂中问题时应该结合现代化的经验进行调整和解决,提高小学语文教学有效性。

比如在《铺满金色巴掌的水泥道》地教学中,传统的教学方法主要以枯燥的讲解为主,文章中的含义和思想也始终是以教师的讲解作为基础,学生通过教师讲解的内容进行直接的记忆。这种方式对学生来说虽然学习了知识,但是这种依靠记忆所得来的知识并不长久,甚至不需要多久就会遗忘。教师应该调整自身所应用的教学方案,比如说学生在学习当中对文章的理解出现了问题,那么教师就应该调整教学策略,比如说从字词进行分析,对每一段当中的重点句子进行标注,让学生通过缩写的方式获得重点字词,在重点字词的分析当中学生能够获得到相对优秀的理解效果,这能让学生的分析能力、阅读能力等多种语文素养得到相对全面的分析,在深层次的学习当中获得能力的提高,学生对知识的理解相对传统教学而言也更加深入。

## 二、解决学习问题,提高教学效果

小学语文的教师在教学中经常能够发现学生在学习存在着一定的问题,这些问题的存在会导致学生在学习过程中存在着较多的缺陷。<sup>[2]</sup>学生因为不同的特质在学习当中出现的问题也多种多样,教师想要进行集中的处理有着较高的难度。

比如在《纸的发明》的教学中,因为造纸术的出现与改进的时间过长,学生对时空的观念难以理解,这种情况会让学生对知识的理解难以深入甚至产生理解方向上的错误。面对这种情况教师应该应用现代化的信息技术进行展示。比如说造纸术的初期,教师可以结合当时的年代背景展示相应的建筑、穿着、饮食及比较知名的人物等。之后随着时间的推移逐渐地人们的生活方式也发生了变化,直到后来一代代人的努力终于形

成了完整的造纸术。通过这种方式进行演示学生能够产生良好的时空观念,在观看的过程当中学生能够理解造纸术是我国传统文化的传承,不断的继承与发扬当中产生了全新的改变,在一次次改变当中最终形成了我国现有的文化与社会风气。在这种教学当中学生的道德观念能够形成一定的变化,不仅对文章的理解更加深入,更产生了继承并发扬我国传统文化的意向,让学生成为我国传统文化的发扬者。

## 三、设计课后作业,提高主体意识

作业是学生巩固课堂知识的基本方式,也是让学生将知识进行应用和进一步消化的基本策略。在作业的设计当中,教师也要重视作业对教学效果的提升作用,通过作业、测验的针对性设计提高学生对于语文知识的理解效果。

比如在《爬山虎的脚》的教学中,教师首先要对传统的题海作业进行改进。在教学中教师要意识到每名学生的学习能力和理解能力存在着一定的差异,在作业的设计当中教师要保证作业的合理性,让学生能够在循序渐进的过程当中进行系统化的训练,逐步深入理解知识的同时让学生完成作业的积极性更加高涨。其次,在进行测验的过程当中教师也要结合学生的学习效果、主要测验内容、对学生能力的考验方向等进行针对性地调整,以学生的学习进度以及实际的学习情况进行难度的设计。在设计当中教师应该以能力较弱的学生作为基础进行设计,避免学生因为在测验当中难以完成任务导致学生对语文测验产生错误的认知。难度的上限应该以优等生的能力作为上限,并设计适当的提高和拓展类型的题目。通过这种方式进行教学小学语文的教学效果能够得到极大地提高,课后作业以及测验对学生能力的提高与学习效果的巩固都能够造成良好的影响。

总而言之,小学语文的教学中教师想要提高教学效率必须要先对自己的教学方案与教学能力进行了解,积极学习先进的教学经验,理解先进的教学方案,并通过对学生能力的了解进行针对性地调整以完成应用,让学生在学习当中获取到更多的语文技巧,提高学生成绩的同时让教学质量更加优秀。

## 参考文献

[1]田良臣,刘电芝.移情教学:提高小学语文教学质量的有效途径[J].江西教育科研,2021,(6):39-40,42.

[2]黄玲.浅谈如何提高小学语文教学质量[J].中国科教创新导刊,2019,(12):143-143.