

# 如何培养小学生的自我保护意识

苏蕊

(沈阳市和平区浑河站小学 辽宁 沈阳 110166)

**[摘要]**随着近年来校园安全事故频发,学生的安全问题越来越受到人们关注,在加强社会防护的同时人们也开始探索提高小学生自我保护意识的手段,让学生提高自我保护能力。为了保障学生的安全成长,除了营造安全的校园和社会环境之外,还必须积极探寻提高学生自我保护意识的有效手段,让学生学会自我保护。

**[关键词]**小学生;自我保护意识;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1886

## 一、小学生自我保护意识淡薄的主要原因

目前,随着有些法律的颁布施行,说明我国已经完善了未成年人的社会保护系统。许多学生在遭遇危险、受到危害时往往束手无策,不够机智,不用说去救别人了,连自己都保护不了。具体从以下几个方面进行说明:

### (一) 学生方面来看

小学生正值青春期,调皮好动,主意大,但自律能力还很差,法律意识淡薄,因此他们容易冲动,不能判断正确与否,人生观、价值观和世界观也和成年人有明显不同,在身体素质和心理素质等方面也异于成年人。青少年之间的打打闹闹,磕磕碰碰也是难免的。所以我们要做到眼到、手到、嘴到,多提醒他们,防止危害的产生。

### (二) 从家长方面来讲

家长们教育孩子的方向走两极:一些家长对于自己的孩子过于溺爱,以为给孩子足够的钱,满足孩子足够的要求,不让孩子受半点委屈,就可以使孩子在自己的圈子里健康快乐的长大。其实不然,这么做直接导致的后果是,让孩子们欲望无边的蔓延,当家长们有一天满足不了这种欲望时,便会给犯罪分子可乘之机。家长们没有综合外界因素,青少年健康成长的因素其实很多,许多家长的在教育孩子这方面上太欠缺。还有一部分家长,他们平常工作忙,为了生计家长将更多的精力放在了提高家庭收入上,忽略了对于学生安全意识的培养。他们和孩子沟通的少,甚至都谈不上自我保护意识的相关教育。有不少家长只是在孩子考试之后才针对分数去评价孩子,让学习占据了孩子的整个生活空间。长期以往,学生的动手能力得不到提高,自我防护能力停滞不前。

### (三) 从学校方面来说

学校正常的教学重点是文化的教育,对于学生的自我保护知识方面的学习涉及的还比较少。学生从学校得不到过多的这方面的知识,意识也自然薄弱。例如:有些学校安全保卫方面的工作做得还不到位,这项工作做得也是越来越难,学校安防工作的局势还比较严峻。近几年,为了让学生免受伤害,学校已采取了一系列措施,例如:开展“逃生演练”“消防安全知识讲座”“预防违法犯罪主题班会”等。但是,仅开展几次安全教育活动是不够的,这些措施毕竟只是小范围,学生自我保护知识和能力非常贫乏,还不能适应社会的复杂性。针对这些问题,让我们不得不想办法培养学生自我保护意识。

## 二、提高小学生自我保护意识的有效手段

### (一) 创造良好的自我保护意识环境

安全的校园环境和社会环境对于学生培养自我保护意识有着重要作用。因此,为了让学生养成良好的自我保护意识首先要从学生周围环境出发,营造良好的社会氛围并适当安排一些教育活动,让学生在安全的环境中提高自我防护能力。安全隐患随处可见,为了增强学生的防护意识,可以利用警示标语对学生起到警示作用。例如在一些大型游乐设施要设置安全警示标志提醒学生在游玩的过程中注意自我保护;在存在安全隐

患的生活环境要设立防护措施保障学生的人身安全。通过各种安全提示的设置,营造了安全的生活环境,保障了学生健康成长。

### (二) 开展多种形式的自我保护教育

小学生容易受到外部环境的影响。因此,为了提高小学生的自我保护意识,教师要通过多种教学手段渗透安全教学。多媒体教学技术因其直观性和趣味性被广大小学生所喜爱。在开展教学的过程中,教师可以通过播放安全警示教育片的方式让学生学会自我保护。比如,为了让学生提高对于陌生人的警惕,教师可以利用多媒体技术播放警示教育片提高学生的安全意识与自我保护能力。例如,为了让学生更好地了解课文内容,教师可以播放小红帽的故事视频让学生了解到要与陌生人保持距离,不要轻易相信陌生人,从而增强幼儿的自我保护意识。

### (三) 家校联动提高学生的自我保护意识

家庭教育对于学生成长有着重要作用,提升学生的安全意识不仅仅要靠校园教学手段的支撑,还需要家长在生活中根据生活场景的转换适时对学生加以引导,在潜移默化中帮助学生形成良好的安全意识。为了及时将学生的情况与家长沟通,教师要积极搭建与家长沟通的桥梁,让家长掌握培养学生自我保护意识的能力,从而学会在生活中开展安全教育。例如,父母不在家时陌生人敲门问路,千万不能给他们开门,在条件允许的情况下,可以让学生学习防卫术等。通过家校联动,可以有效地提高学生的安全意识,增强学生的自我保护意识。

### 结束语

为了让学生在复杂的社会环境中安全成长,要让学生不断提高自我保护意识。家庭教育对于学生成长意义重大,班主任要加强与家长的联系,通过家校配合做好小学生的安全教育,教师要使小学生掌握自护自救的方法,使学生学会识别不安全因素,遇到紧急情况能够大声呼救,争取得到周围人的救助。通过角色游戏和演练,使小学生不仅掌握自我保护知识,而且还要能够将所学的知识运用于生活中,能够保护好自己,健康快乐的成长。

### 参考文献

- [1] 刘英. 如何培养农村小学生的自我保护意识和能力[J]. 语文课内外, 2018(35): 239. DOI: 10.3969/j.issn.1672-1896.2018.35.237.
- [2] 李新年. 小学生安全防范意识与自我保护能力的培养[J]. 百科论坛电子杂志, 2020(16): 393-394. DOI: 10.12253/j.issn.2096-3661.2020.16.641.
- [3] 王井娟. 如何培养小学生的自我保护意识[J]. 新课程·小学, 2014(3): 69-69. DOI: 10.3969/j.issn.1673-2162(xx).2014.03.297.
- [4] 曾美兰. 小学生自我保护与安全法律意识养成策略探究[J]. 新一代, 2021, 25(2): 116. DOI: 10.12242/j.issn.1003-2851.2021.02.095.