

# 以生为本

## ——关于小学语文互动教学的展开策略

于青羽 李亚军

(吉林省长春市德惠市郭家镇中心小学 吉林 长春 130000)

**[摘要]**素质教育观强调学生是教学过程中的主体,而教师在教学过程中主要扮演的是指导者及促进者的角色。因此在小学语文教学中教师必须注意与学生的互动以及生生之间的互动。由此探讨语文互动教学的展开是十分有意义的。本文从加强师生互动,建立良好师生关系;组织生生活动,培养学生合作意识;做好教学评价,保持学生互动热情这三方面出发来具体阐述小学语文互动教学的开展。

**[关键词]**小学语文; 互动教学; 师生互动; 教学评价

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1929

教师和学生都是语文课程的参与者,课堂互动的过程是师生和生生双向互动的过程,有效的互动有利于培养学生的语言理解能力,有效提高学生的语文素养。笔者认为,在小学语文互动教学中,师生之间应该首先建立良好的关系,加强师生互动;其次教师应组织好生生之间的互动,从而培养学生的合作意识;最后,不容忽视的还有互动教学的评价,合理的有效的评价有利于保持学生的互动热情。

### 一、加强师生互动,建立良好师生关系

师生互动是互动教学中十分重要的一部分,有效的师生互动有利于使学生的思维能力得到培养,可以有效地激发学生的学习兴趣,因为很多学生会因为喜欢某个老师而喜欢上这位老师的课。所以说语文教师应注重和学生之间的互动,注重与学生建立良好的师生关系。教师在师生互动的过程中应该循循善诱,做好上课前和课堂中的互动,可以利用有效的提问等方式来提高互动的质量。

例如,在带领学生学习五年级下册中的《将相和》一文时,笔者就利用了提问这一有效方式来和学生们进行了互动。笔者首先提出了以下这样一个问题:蔺相如采用什么办法来智斗秦王从而实现完璧归赵的?由此学生带着这样的问题去文章中找寻答案,然后再回答。接着笔者又问:从中可以看出蔺相如是一个怎样的人?这就促使学生去深入思考,需要一定的分析能力,激发了学生对于人物的认识兴趣。接着笔者又假设了这样一个问题:蔺相如是真的要将和氏璧撞在柱子上吗?还是说故意吓唬秦王呢?这种间接的问题有利于拓展学生的思维空间,具有极强的启发性,能够培养学生的综合思维能力。接着笔者和学生就投入了对问题的讨论中,展开了一定的师生互动。

### 二、组织生生互动,培养学生合作意识

新课程标准强调学生是学习的真正主人。在语文课堂上师生互动过多可能会喧宾夺主,而生生互动则是对师生互动的一种有效补充方式,更好地体现了学生的主体地位。在课堂教学中,生生互动体现的是多对多的形式,需要教师进行有效的引导。教师要基于学生的个体差异,根据学生的不同心理需求来引导学生之间的互动,使学生成为课堂的真正主人。

例如,在学习《晏子使楚》时,一开始笔者让学生小组合作,自主地选择一个方面来进行小组互动。但是在这种互动任务下学生们面面相觑,不知道该怎么去做。由此笔者认识到

在生生互动的过程中教师也要为学生布置明确的任务,于是笔者为学生小组合作布置了这样的任务:谁是怎样利用草船借箭的?他是为什么要借箭?他为借箭做了哪些准备工作?借箭的结果怎么样?他又怎样将这些箭还回去?如此一来在清晰的任务下,学生开始了小组合作,展开了生生互动。由此可见,在互动学习活动中教师也要给予一定的指导,布置的问题和任务一定要明确,要让学生十分清楚自己下一步的互动要做什么,怎么去,这样学生互动起来才有目的、有方向。

### 三、做好教学评价,保持学生互动热情

评价是教学过程中的一个重要环节,且其在互动教学中的作用也不容忽视,鉴于小学生都喜欢得到教师的表扬,所以在师生互动和生生互动中教师要注意让鼓励性和发展性的评价的作用得到最大程度的发挥,从而使学生的互动热情得到有效的调动与保持。此外,评价的主体也要多元化,如学生互评、学生自评等。多元化的评价主体能够较客观全面地反映学生在互动学习中的表现。

例如,在开展互动教学时,笔者为学生建立了开放式的评价系统与之相配合。评价内容包括:学生在师生互动中发言的情况,在生生互动中的表现情况。评价的主体是多元的,包括学生自评、小组成员互评、教师的评价等。在教师的评价部分,笔者经常运用鼓励性的语言,尤其是对于学困生,如“你的发言很到位”“你在小组中的作用真的不容忽视”等。从评价过程和结果来看,学生普遍认同这种学习评价模式,而且学生对自己在小组中的表现以及对其他成员的表现普遍满意。通过教师评价和学生自评、互评,学生能较清楚地认识到自己在互动学习中的优势和不足。可见这一评价模式较好地发挥了它应有的激励功能和导向功能。

总而言之,互动教学能够使学生的主体地位得到充分尊重,有利于使学生成为课堂的主人。在小学语文互动教学的过程中,教师应该主要做好师生互动、生生互动和评价这三方面的工作,使互动教学的展开更加有序,更加有效果。

### 参考文献

- [1]刘辉.谈小学语文课堂教学中的有效互动[J].中国校外教育,2019(18):141.
- [2]孟玫,张其全.互动式教学在小学语文教学中的应用分析[J].中国校外教育,2019(01):109.