项目教学法在中职数控加工实训教学中的应用

尹美红

（邵阳市高级技工学校　湖南　邵阳　422001）

[摘　要]对于中职数控加工教学而言，需要学生具备较高的实际操作水平，才能够符合教学的基本要求和标准。但是，在当下大部分中职院校开展数控加工实训课程之时，无法真正融入符合企业需求的教学内容与结构，并没有获得良好的教学效果。所以，在教育新理念和新方法植入之中，项目教学法能够在一定程度上发挥教学价值和功能，并优化数控加工实训教学内容和结构，为学生带来更高水平的实训课程，提升教学有效性。

[关键词]数控实训教学；项目教学法；应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1796

项目教学法的实施与引进，需要通过学生的通力合作来完成项目教学法的既定目标。在项目教学法应用到中职数控加工实训教学课程之中，需要通过学生扎实的理论基础为核心，培养学生高水平的实践操作能力，以完善学生对数控加工知识的理解和运用思维，进一步帮助学生更高效率地实现对数控加工实训目标的完成，以此提升学生学习有效性。

一、项目教学法的内在价值

（一）激发学生们的学习兴趣

项目教学方法的实施，能够结合学生具体的学习兴趣，制定共同的学习目标，使得教学更具有个性化与生动性，最大化程度上满足学生不同的学习爱好特点。项目教学方法离不开小组合作模式的支持，两者相辅相成，能够在一定程度上调动学生学习积极性与主动性。而且，在项目教学方法与小组合作学习相结合之中，使得学生能够给在合作学习之下体会学习成就感，并充满对未知知识点内容的学习欲望，进一步激发学生的学习兴趣与学习热情。

（二）充分发挥出教师们的作用

项目教学法在数控加工实训课程中的灵活运用，使得教师能够充分发挥教育组织者与引导者的角色，使得教师帮助学生排忧解难，提升教学效率与教学效果。所以，在具体项目教学方法运用过程中，需要中职教师能够切实观察每位学生的具体学习情况，根据学生不同的学习情况设定不同的教学内容与教学结构，从而使得教学计划不断进行优化和改进，已取得学生的学习信任感。当然，在具体项目教学方法之下，教师也需要引导学生通过分析与解决的方式，实现自主学习能力的培养，并强化学生实际操作能力，为后期步入社会发展奠定良好基础。

二、项目教学法在中职数控加工实训教学中的应用

（一）改善教学环境

在中职数控加工实训教学发展和创新之中，学校应懂得如何为学生构建良好的教学环境，通过实践操作环境的创设，让学生获得不同的实践操作体验，提升操作水平。当然，数控加工实训教学内容包括机械电脑制图数据控制机床实训教学、数据控制加工工艺实训教学以及数据控制代码编程等，这些都需要专业化设备与专业化环境给予支持。项目教学方法有着独特的优势，在创设良好实训环境基础之上，能够进一步吸引学生参与其中，并明确具体的实训目标和方向，为学生保驾护航。

教学设备和教学环境是中职院校数控实训教学发展教育教学的根本保证和前提，教学设备和环境的合理设置与选用关系整体的授课安排和最终的教育质量。在实施项目式教学法的过程中，要以教学目标为中心来实地开展教学活动，进行实训教学。实训教学过程中，需结合企业人才需求进行培训培养，保证教学设备与企业使用设备基本统一。

（二）完善教学模式和教学内容

在项目教学方法运用到中职数控加工实训教学活动时，能够有效突破传统教学模式的束缚，让学生能够在全新教学模式中，体会实训操作的快乐与魅力。教师可通过将企业正常的工作安排融入到数控加工实训教学活动中，让学生能够在参与实践操作之时，感受到实践全过程所彰显的理论知识，并能够在观察与学习之中，做出相应调整，从而培养学生形成较高水平的实践操作能力。

在数控加工实训教学过程中，数控加工专业课的教学内容通常是随机选择的一个教学实验项目，根据这个教学实验项目的基本要求创建的教学环境能让中职数控实践教学模式得到充分高效的发挥和利用，因此在教学内容设计上需要根据当日教学目标进行规划，提高学生实践环节比重，避免传统教学内容单一乏味等问题。

（三）进行企业生产环境的合理模拟

中职数控加工实训教学过程中，需要通过合理化运用项目教学法，为学生带来更为直观的教学氛围和教学环境。中职数控加工专业教学创新和优化之中，教师应尽可能模拟化真实的生产环境，通过一比一还原企业生产过程中的真实情况，为学生营造一个更为直观的实践操作环境。学生在真实生产环境之中，必然能够在身心上获得不同的学习体验，通过将理论与实践相结合的方式，使得学生更好地开展数控加工专业内容的挖掘与整合，以此结合具体的实践操作内容，确保学生形成系统性与完整性的理论认知。

总之，在教育理论与教育方法创新发展之中，项目教学法与中职数控加工实训教学相结合，不单单提升了实训教学效率与效果，还是得学生提升了对数控加工知识的理解和认知，从而使得教学更具有针对性与多元性，为学生带来不同的实践操作体验，加深学生对数控加工专业知识的记忆。

参考文献

[1]付化举.项目教学法在中职数控加工实训教学中的应用[J].产业与科技论坛，2017，16（3）：190-191.

[2]李德升.项目教学法在中职数控实训教学中的应用[J].知识窗·教师版，2017，25（4）：59-59.