

# 小学数学估算教学的策略

郝修华

(新疆五家渠市五家渠第三小学 新疆 五家渠 831300)

**[摘要]**一直以来,人们都非常注重学生的数学学习,这是因为数学这门科目需要学生打下一个良好的基础以及一个较为敏捷的思维。也因此教师在不断顺应时代的发展不断采取种新的措施,以适应学生不同阶段的学习需要。与传统教学相比,现如今的教学更加注重去启发学生的思维培养他们的能力,让他们能够更好的进行数学学习。

**[关键词]**小学数学;估算教学;教学策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.785

估算学习在小学数学的学习中也是非常重要的一部分,这一部分的更多知识是让学生在将来的实际生活中进行运用。由此可见注重这一部分的学习对于提高学生的实践能力是非常重要的。教师也因此不断的采取措施以促进学生估算能力的提高,帮助他们能够更好的掌握这一部分知识。本文也主要围绕着估算教学进行展开,以促进学生能够更好地学习这一部分知识。

## 一、小学数学教学现状

与传统数学课堂中教师一味的注重将知识进行细致的分解传输给学生不一样,现如今的小学数学教学老师在课堂上会更加注重去启发学生,让学生去根据教师的提示进行自主探究。这是为了能够让学生更好的去掌握知识,并且促进他们去不断锻炼自己的思维,提高自己的能力。同时,在现今的数学课堂上教师会采用更多新的教学方法去吸引学生的兴趣,让他们能够更加积极主动的参与到课堂中来。对于估算教学也是,只有引起学生的学习兴趣,才能够让他们更好的进行学习。所以说教师在进行估算教学的过程中应该采用一些新的教学方法。

## 二、教师该如何实行估算教学

### (一) 教师运用新的教学方法

估算教学的知识不是特别多,但是它与生活联系的非常的密切所以说教师可以运用一些情景创设等新的教学方法。这些新的教学方法使得课堂教学变得更加的丰富,更加生动形象,能够激发学生的学习兴趣。同时这些新的教学方法也能够更加符合学生的学习特点,从而给学生们以更加科学的指导。让他们能够更加高质量高效率的进行好学习。

例如:在进行估算教学的时候,可以模拟一些生活中常用的情景来让学生们有一个更加真实的体验。比如在进行几吨大米需要几辆车运送这种估算题时,这种新的教学方法使得数学教学变得更加的生动,有利于激发他们的兴趣。教师可以引导学生去与生活进行密切的联系,去进行思考。估算教学本身的内容是比较简单的,学生们在学习的过程中可能会觉得比较的枯燥,从而导致他们走神儿。我们用一种新颖的教学方法能够更好的吸引他们的注意力,从而使他们能够学会这种知识。

### (二) 教师将估算教学与生活进行联系

由于估算更多的是学生将来会运用到生活实际中的,所以教师应该将教学内容与日常生活进行一个结合。这一方面是有助于学生能够更好的掌握估算这一知识,另一方面教学与生活的不断贴近,也能够减轻学生的畏难心理让他们更加积极主动的进入到学习当中。所以说估算教学与生活进行一个好的联系是非常重要的。

### (三) 教师布置一些比较生动的练习

学生在进行做题的时候就会发现估算的考题更多是以生活背景为主,这也就提示了教师在布置一些练习题的时候可以采用生活背景的题目。这些与生活贴近的题目会使得练习题变得更加的生动,有利于学生调动自身的积极性去进行练习。而且多变的练习题也能够更好的锻炼学生的思维能力,让他们更好的进行数学学习。

例如:由于估算这一节的内容比较简单,所以教师就可以有大量的时间去让学生们进行课上练习,从而去帮助他们更好地巩固这一部分知识。教师可以借用电影院座位估算,买东西的题让他们能够更加积极的进行练习。这一类的题目会显得比较的生动,再加上教师去引导学生就更有利于他们更好的去解决这些问题这将有利于他们进一步的巩固课上所学知识。由此可见,教师布置一些比较生动的练习更有利于学生的学习。

## 三、这些教学措施具有那些意义

### (一) 促进学生提高自己的数学能力

这些新的教学措施改变了以往传统教学中教师讲学生听的状态,更加重启发学生去进行独立思考让他们进行独立探究,促进他们的数学思维,数学能力不断提高。这些教学措施不断的激发学生的学习兴趣,让他们更加积极主动的参与到课堂中来。这有利于学生真正成为课堂的主体,促使他们能够更好的调动自身的积极性。所以说这些新的教学措施是有助于提高学生的数学学习能力。

### (二) 有利于数学教学的进一步发展

这些新的教学措施融合了现如今新的教学思想,更加注重从学生的观点出发考虑学生的接受能力,思维能力等。这使得数学教学能够进一步的更加适应学生,同时,这些新的措施也使得课堂变得更加的生动形象,有利于激发他们的兴趣,促使他们更加深入的了解数学。这对于学生以后进行中学学习是具有积极的引导作用。

小学数学的教学在不断的进步,教师也在不断提高自己的专业素养,采用各种新的教学方法去促使学生能够学会更多的知识。数学课堂上,教师要非常注重去提高学生的主动性,这样才有利于课堂质量和课堂效率的提高,才有利于学生更好的掌握这些知识。

## 参考文献

- [1]李武装.安阳师范学院:精准发力,打造教师专业研修共同体[J].河南教育(教师教育),2021(04):31-32.
- [2]李静雅.如何在教学中培育学生的数学素养[J].河南教育(教师教育),2021(04):74.