

# 教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究

黄珊

(江西省吉安市安福县平都第一小学 江西 吉安 343200)

**[摘要]**将教育游戏与小学英语教学进行结合,可以有效的丰富课堂教学的内容,提高英语教学的趣味性,让学生们可以更积极主动地对英语进行学习。因此本文从小学英语角度出发,分析教育游戏应用的作用,同时提出具体的对策建议,希望能够提高小学英语课堂教学的质量和水平。

**[关键词]**教育游戏; 小学英语; 作用; 应用方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.414

在传统的英语教学当中,教师往往从书本的角度出发,以提高学生们的英语成绩为作为教学的主要目标,而缺乏对教育游戏进行更加有效的应用。而随着我国新课改的发展和进步,人们对教育游戏应用的重视程度也在不断的提升,因此本文的研究意义还是比较重大的。

## 一、教育游戏在小学英语教学中的作用分析

在小学英语教育中应用教育游戏,不仅是小学英语教育新课程改革的要求,也是提高学生教学的质量,促进学生们可以全面发展的途径,尤其在我国素质教育背景下,对学生们进行游戏教学能够起到非常明显的作用:

### 1. 提高学生对英语学习的兴趣

与传统的板书教学不同的是,教育游戏方法的应用旨在将教学内容与游戏进行结合,可以丰富课堂教学的内容,避免单一枯燥教学的方式,让学生们更好地加入到课堂教学中来,增进学生与教师之间的沟通交流。在这种教育模式下,可以将学生视为教室的主体,使他们能够专注于上课过程,使得学生能够更好地对英语教学内容进行掌握。与传统的教学模式相比,将教学游戏与英语教学相结合,可以有效提高小学英语教学的质量。

### 2. 促进英语教学质量的提升

通过将游戏方式应用到小学英语教学中,能够有效促进英语教学质量的提升和发展,可以激发学生学习英语的兴趣。同时,将游戏整合到英语教育中,可以激发学生并且发展他们独立学习的能力。游戏教学方法的应用能够为学生们创造出一个更加和谐的学习氛围,提升学生对教学内容的掌握。通过研究能够发现,在我国小学英语教学中加强对游戏方法进行应用,符合小学英语以及学生的实际情况。并且小学生则具有贪玩的本性,通过游戏的方式,可以将小学生的劣势转化为优势。让学生能够就英语问题与教师进行沟通交流,最终提升小学英语课堂教学的质量。

### 3. 符合小学教学的要求

教育游戏使用教育模式也是小学教育改革的要求。这有助于提高对学生的培训质量,并符合小学英语教育中新课程改革的要求。通过游戏,英语教师可以将教育内容整合到娱乐过程中,这也是传统教育模式的一项创新。教育游戏的集成使小学英语教育变得更加有趣,能够在提升师生互动的同时,提高英语教学的效率。随着我国新课程改革的不断发展,和人们对基础英语教育需求的不断提高,将教育游戏融入基础英语教育,是基础英语教育的新课程改革,也是一项重要的要求。

## 二、教育游戏在小学英语教学中的应用策略分析

### 1. 在单词教学中应用教育游戏

英语教育还需要在词汇教育的过程中增加一些教育游戏。词汇教学是英语教学的基本内容。一般来说,词汇教学相对比较无聊一些,需要学生们花费更多的时间和精力进行这方面的学习,并且效果很不是很显著。因此,为了提升学生们的学习兴趣,更加主动的去学习,当英语教师在进行单词的教学的时

候,需要充分的利用教育游戏,为学生们创造一个良好的学习环境和氛围。通过对我国小学英语教育的研究,能够看出与传统的课堂教学方式相比,游戏教学能够显著提升学生对英语学习的兴趣。将教育游戏应用于词汇表可以使学生在游戏过程中很好地学习英语单词。

### 2. 在听力教学中应用教育游戏

在听力教学中,学生们需要保持高度的专心和专注,而小学生则需要积极主动。在听力学习的过程中,他们容易分散注意力,无法在课堂上集中主要精力来开展学习。而通过对教育游戏进行应用,英语教师可以为学生们营造出一个有效的合作以及竞争平台,在促进学生英语学习热情的同时,促进听力教学水平的发展与进步。英语老师还需要为学生营造一种相应的听和说的氛围,并鼓励学生用英语交流。

### 3. 在听力教学中应用教育游戏

在英语听力教学中,教师还需要加强对教育游戏内容的运用。听力教学是英语教学中非常重要的内容,对提高学生的语言表达能力也起着非常重要的作用。语音教学要求学生跟随录音或大声朗读才能学习,但是学生对该学习部分不感兴趣,这会导致教学效果不理想。而且,通过引入教育游戏,将游戏添加到常规教学中的过程,它可以增加学生对语音学习的兴趣,从而提高教育质量。

### 4. 在语法教学中应用教育游戏

英语老师还可以将教学游戏添加到语法教学中去。对英语语法的研究就要求学生们具有较高的理解能力。这就要求学生们不仅需要掌握最基本的词汇和发音,还需要在这些的基础上加强语法的学习,语法的学习是英语学习过程的综合能力的体现,对学生的单词、听力等部分都有一定的要求。英语语法的内容向相对比较抽象,对小学生来说理解相对困难。

## 三、结语

综上所述,将教育游戏的内容添加到小学英语课堂教学当中,可以更好的帮助培养孩子对学习英语的兴趣,并提高他们对学习英语的效率。因此教师需要适当的在教学中应用游戏教育,注重提高对教育游戏应用的重视,在单词、听力以及语法教学中应用一些游戏教育的内容,增加课堂的分为,以此来提高小学英语教学的质量和水平。

## 参考文献

- [1] 卢志丹. 教育游戏在小学英语教学中的应用模式探讨[J]. 校园英语, 2017(7): 94-94.
- [2] 邢卫华. 教育游戏在小学英语教学中的应用模式探讨[J]. 才智, 2017(10): 12.
- [3] 田晓张. 教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(2): 59.
- [4] 梁麟. 游戏化教学模式在小学英语课堂教学中的应用思路探讨[J]. 戏剧之家, 2015(4): 209-210.
- [5] 章虹. 浅析在小学英语教学中的应用教育游戏的策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2020(11): 70.