

文化的多元化与高校思想政治教育方法研究

刘稀月

(天津体育学院体育教育与教育科学学院 天津 天津 301617)

[摘要]新时代高校思政教学向文化的多元化方向发展。从文化的多元化视角构建高校思政教育体系有助于促进思政教育的效果,高校思政教育应注意西方文化与本土文化对学生的影响,树立文化的多元化理念和正确的文化价值观。本文就文化的多元化背景下高校思想政治教育有效方法进行研究。

[关键词]文化的多元化;高校思政;教育方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.003

文化的多元化是当前思想政治教学的主要发展方向。思想政治教学,应当跳出死板单薄的说教,杜绝“填鸭式”的教育,通过多样化的教学形式,以及全方位,多角度的思想熏陶,让思想政治知识内化于学生的心中。并最终在学生的一言一行中体现出来。教学模式的构建和转变,是一个系统化,体系化的过程。需要对思政教学系统中涉及的每个要素都进行客观的分析。

1 让学生熟悉外国文化知识

高校思政教师应注重拓宽学生的文化视野,加深对文化的多元化知识的理解,从而提高学生对当地文化的认同感,调动他们学习思想政治教育的积极性。教师可以通过各种课外活动加深学生对文化背景的了解,提高他们的思想政治学习能力。学生可以积极表达对文化的多元化的理解和困惑。教师应该引导他们了解学生的学习情况,回答学生关于文化异同的问题。互动教学和学生的主动学习可以帮助学生更快、更直观地了解外国文化背景,提高学习效率和效果。

2 引导学生熟悉西方国家的社会形态

教学过程是教与学的互动过程。思政教师应结合思想政治教育的独特性,引导学生系统、分层次地理解。东西方社会制度有很多不同之处。比如中国是社会主义社会,而西方大多数国家是资本主义国家。不同的社会形态和制度必然会成为人们的生活习惯,影响人们的思维方式,这必须在思想政治教育中得到体现。因此,了解西方国家的政治制度和社会地位是研究思想政治教育的关键之一。了解西方社会形态,可以分组讨论话题,翻译西方的主要新闻焦点,看有关西方文化的节目或电影。比如老师和学生可以讨论美国的总统选举过程和政党,可以帮助学生更好的了解美国的政党制度。

3 引导学生了解思想政治教育的文化底蕴

高校思政教师应加强正确文化价值观的输入和引导,帮助学生从文化的多元化的角度科学理解思想政治知识,客观理性地分析思想政治教育背后的思想内涵,加强思想政治教育中的教学过程,尽可能避免和盲目认同学生。文化的多元化主义的积极领导有助于学生具有更高的文化认同和认知能力,引导学生科学运用思想政治知识解决实际问题。此外,虽然学生是思想政治教育的主体,但教师的指导作用也不容忽视。我们不仅要与时俱进地改进教学理念,还要在教学过程中落实马克思主义的主导地位,引导学生学习外国文化的精髓。有助于加强学生对这种文化的理解,提高学生对民族传统文化的认同感。

4 引导学生用多元思维思考

渗透文化的多元化教育理念,更新丰富文化交流路径。在继承中国传统文化的基础上,有意识、有目的地将文化的多元化教育理念渗透到思想政治教育中,实现思想政治教育方法的突破。文化的多元化主义的解读是一项庞大的教育工程。教师应该研究不同文化的影响。西方优秀文化与本土文化的融合也有助于学生理解和纠正文化价值观。中西文化的冲突可以促使学生正确理解不同文化背景下的思想政治知识,甚至从思想政治教育的不同角度看待文化的多元化。

5 培养文化自信

众所周知,中国悠久而深厚的传统文化不仅是中华民

族的精神财富,也是世界文化史上的瑰宝。在以往的高校思想政治教学中,学生基本上是在学习思想政治知识和这种知识所包含的外国文化习俗,而对中国传统文化了解不多。因此,将传统文化引入思想政治课堂教学,可以有效促进学生对中国传统文化的理解,了解中国文化的博大精深,拓展学生的学习内容。此外,传统文化的融合为思想政治教学注入了新鲜血液,给大学生带来了新鲜的感受和体验,也有助于提高思想政治学习的效率。传统文化是时代的精华。无论是在古代历史还是在今天的快速发展中,传统文化一直在中华民族中发挥着不可替代的作用。传统文化教育在帮助和引导大学生树立正确观念方面起着关键作用。将传统文化融入高校思想政治教学,就是将中国传统文化与民族文化相结合,融入思想政治教学。时刻提醒大学生什么是中国传统文化,让他们记住自己是中国孩子,是传统文化的继承者。

6 明确文化的多元化背景下的思想政治教育目标,优化高校思想政治教学模式

多元化教学策略是高校思想政治教学的核心,是实现高等教育目标和任务的关键。一般来说,教育目标的制定是教育体系建设的第一步。因此,高校思想政治教学方法可以尽快建立完善的教育教学体系,教育目标必须是大学学生的学习特点和基本思想政治素质。此外,思想政治教育的目标不仅要考虑教学目标,还要考虑不同的思想文化对学生的教育效果。明确思想政治教育的目标不仅可以提高学生的学习效率,还可以提高学生的思想政治核心素养。因此,有必要明确文化的多元化下思想政治教育的目标,思政教师必须具备文化教育意识。在教学中,教师应自觉渗透民族文化的教育目标,尽最大努力通过不同渠道帮助学生了解当地文化的历史和习俗,介绍文化的多元化之间的差异,鼓励学生更加关注当地文化,提高他们对中国传统文化的理解和认识。

总之,高校思想政治教育的文化的多元化教学是非常必要的。教师必须依靠教学实践,不断提高自身综合素质,把握思想政治理论课教学发展的新要求,以及高校思想政治理论课的国家教学和培养目标,思考文化的多元化下教学模式的创新与发展,对如何更有效地建立文化的多元化的思想政治教育模式进行深入探索。帮助他们树立正确的使命感和民族意识,为国家的未来发展做出贡献。

参考文献

- [1]李红云.浅谈文化的多元化下的高校思政教育改革[J].文存阅刊,2021(6):171.
- [2]俞捷,尉玉芬.文化的多元化视域下大学生对“课程思政”所传达价值观的认同程度研究——以浙江树人大学学生为例[J].现代商贸工业,2021,42(5):9-10.
- [3]杨静.文化多元化背景下高校思政教学改革探讨[J].魅力中国,2021(2):313.
- [4]李静愉.基于文化的多元化背景下五年制高职思政教学改革措施分析[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(1):120-122.

作者简介:

刘稀月(1993年10月),女,河北秦皇岛人,硕士,研究员,主要从事教育管理,奥林匹克研究。