

# 关于对有效开展初中道德与法治教学的几点探究

康耀辉

(河北省秦皇岛市卢龙县刘田各庄镇中学 河北 秦皇岛 066403)

**[摘要]**道德与法治学科的很多内容都密切联系着我们的生活实际,可是这一问题被很多教师忽略掉了。大部分教师在课堂教学中对课本知识的讲授非常重视,反而不怎么联系日常生活,可是在教学中当把教科书上的知识与日常生活联系起来时,教学效果能够得到很好的提升。在塑造学生的道德与法治观念中,实际生活的重要作用没有被教师充分发挥出来。

**[关键词]**道德与法治; 价值观; 教学质量

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1460

形成价值观、人生观的重要时期是初中阶段,加强对初中生的道德与法治教育,可以对初中生确立正确的价值观产生重要的影响。在新课程改革不断深入的背景下,也必须根据需要进行调整初中的课堂教学,以便学生的整体发展早日实现。初中课程中一直没有充分重视道德与法治教学,致使道德与法治教育的作用没有充分发挥出来。如今道德与法治教育的状况令人担忧,各初中学校必须尽快做出改变,使初中道德与法治课堂教学的效率得到提升。

## 一、当前道德与法治课堂教学的状况

在道德与法治的教学中,不能只是把教科书中的知识教给学生,还要在讲授知识的同时,让学生的思想道德素质在潜移默化中得到提升。但是,当今道德与法治课程应有的作用并没有发挥出来,学生的道德水平并没有得到提升,不能促进学生良好的价值观的形成。如今,还有许多问题存在于道德与法治课堂中,教师必须进行改变,不断提高自己的教学技能,以使学生的整体发展更好的实现。

### (一) 没有足够重视道德与法治的教学

当今在初中课程中没有充分重视道德与法治学科的地位,也没有重视起它的教学。一方面,与其他课程比起来,教学时间不充裕。为了把学生学习成绩更好的提升上去,一些初中学校对学生的主科成绩过于重视,反而对道德与法治是轻视的态度。给了道德与法治教学较少的课程时间,致使道德与法治教学取得了不理想的教学效果。另一方面,道德与法治课没有明确的教学目标。大部分教师还没有弄清楚道德与法治教学的重要性,只是把它看作一门普通课程,没有发现学生正确的价值观的形成受它的影响很大。

### (二) 课堂教学是道德与法治教学的主要形式

道德与法治学科的很多内容都密切联系着我们的生活实际,可是这一问题被很多教师忽略掉了。大部分教师在课堂教学中对课本知识的讲授非常重视,反而不怎么联系日常生活,可是在教学中当把教科书上的知识与日常生活联系起来时,教学效果能够得到很好的提升。在塑造学生的道德与法治观念中,实际生活的重要作用没有被教师充分发挥出来。如果说教是道德与法治教学的主要形式,既不能将学生的道德与法治品质提升,学生还会产生逆反心理,教学效果会受到影响。

### (三) 教师讲授是道德与法治教学的主要方式

教师讲授的方式是如今初中学校道德与法治课程主要教学方式,课堂教学还是以“满堂灌”的教学方法为主。伴随着新课程改革的深入进行,规定要发挥出学生的主体性和学生学习

的积极性,可是,大多数初中学校还不重视学生的感受,教师在道德与法治的课堂中还占据主要地位。此外,虽然学生的感悟和体会是道德与法治学科教学所重视的,但是教学中单纯的只凭教师的讲授,学生的道德素质是不能得到很好的提升的。

## 二、道德与法治的教学质量怎样得到合理的提高

学生良好的价值观和世界观的形成受道德与法治教育的影响很大,但是,道德与法治课堂教学的不足严重损害了道德与法治教育的效果。如今的道德与法治课堂教学必须做出很大改变,让道德与法治这门学科发挥出应有的教育作用,推动学生的各方面都得到进步。

### (一) 道德与法治学科要得到高度重视

学生的思想道德素质能够在道德与法治教学中得到很大的提升,道德与法治学科的重要作用教师要有充分的认识。道德与法治学科要得到教师和学校的高度重视,让道德与法治教育在学生的价值观的塑造中发挥重要作用。同时,把提高学生的道德水平始终作为道德与法治学科的课程目标,使全体学生的素质得到提高,使学生成为合格的人才。

### (二) 与日常生活紧密联系

日常生活和道德与法治学科中的许多内容联系紧密,教师必须把生活实际和道德与法治教学结合起来,让学生的道德与法治素养得到更好的提升。要想加强学生的道德与法治素养,只在道德与法治课堂教学中讲授教科书上的内容是不行的,为了让学生的陌生感降低,要与日常生活相融合。例如,在教授消费者维权这部分内容时,在教学中可以结合生活中一些消费者维护自己权益的例子,也可构建生活情境,让学生学习如何维权,了解消费者权益保护热线的应用状况。

### (三) 传统美德的教学要引起重视

传统美德的教育是道德与法治学科的重要组成部分,道德与法治教学中要结合传统美德教育。教师要组织学生观看纪录片,以便为学生树立榜样,也可以为学生介绍一些先进人物的事迹。例如让这生观看与英雄人物的事迹有关的电影,观看有关新冠肺炎抗疫前线的视频,使学生受到震撼,使他们产生向榜样学习的愿望,最终提升他们的思想道德素质。

## 参考文献

- [1] 王建文. 浅谈初中道德与法治教学[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2018, (9): 122-123.
- [2] 金璐. 浅谈初中道德与法治教学[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2018, 0(15): 93.