

“让学引思”构建初中英语可见课堂

顾丽丽

(山西省长治市屯留区第五中学校 山西 长治 046100)

[摘要]随着全球化进程的不断的加快,使得世界上各个国家之间的联系也在日益得到加强,在这一交流的过程中英语发挥出了重大的作用。为此,为了能够让我国在经济全球化的大背景下更好地实现与各个国家的交流,国家教育部门对我国的英语教学做出了一系列重要的指示,即:各个教学阶段的英语教师在对学生进行英语知识的传授和讲解时,应该通过“让学引思”的教学新观念来为学生打造一个可见的英语教学课堂,从而让学生的英语的素养能够得到相应的增强。本文将我国初中院校中的英语教学为例,来探讨一下当前初中英语教学中所存在的教学问题,以及英语教师如何通过“让学引思”的教学理念来改变以往的教学现状。旨在为学生打造一个高效的英语课堂环境,从而促使学生在英语课堂中能够养成一种自主的学习习惯和思考问题的能力

[关键词]让学引思; 初中英语; 可见课堂的构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1164

我国的经济在短短的几十年中获得了巨大的发展,经济的发展使得越来越多的外国的商品进入我国的市场,这就导致了在现实的生活中处处可以见到更英语知识有关的物品(例如:广告牌、衣服商标、影视、各种食品、药品等),这就表明英语已经渗透到了我们生活中的方方面面。为此,英语教学工作开展就显得十分重要,初中英语是学生英语基础能力培养的关键阶段,学生只有在初中阶段打下一个良好的英语基础,才能在以后的学习过程中逐步理解更高、更深的英语理论知识。然而初中阶段的学生因身体和心理发展的因素影响,使得学生难以在课堂中集中精力学习英语知识。所以,为了有效地解决这一现存问题国家教育部门通过多年的学习和探究总结出了“让学引思”的教学方法。下面本文将主要围绕这一新兴的教学理论来展开论述。

一、当前初中英语存在的教学问题

(一) 传统教学观念影响深刻

在当前的初中英语教学中最主要的教学问题之一就是,各个英语教师受以往教学观念的影响较为深刻,在对学生进行教学时,没有与学生进行有效的交流和互动,这样就使得教师对班级中各个学生的具体学习情况没有一个全面的了解。从而就导致了英语教师在规划教学内容和教案编写的过程中都是按照自身的兴趣爱好和知识水平来进行的,就加大了学生对英语知识的理解难度,造成了英语课堂的活跃度逐渐降低,不利于学生学习效率的增强和英语教师教学质量的提升。

(二) 学生自身原因

初中阶段的学生因身体和心理发展的原因,导致了这一阶段的大部分学生都有明显的好动性格。同时,英语作为一种外来的语言文化,它在语言结构、语法的实际应用等方面都与我国传统的语文有着明显的差异。这样就容易让学生在实际的英语课堂中难以长时间的集中精力来学习英语知识,从而也就导致了学生对课堂教学活动的参与度难以达标。

二、“让学引思”构建初中英语可见课堂的有效策略

(一) 积极转变教学观念,以学生为主体

在英语教学过程中教师要积极的学习新的教学理念来促使自身教学观念获得一个良好的转型和优化。并在实际的教学过程中要适当的给予学生一定的课堂权力,通过交流互动的形式来对班级中各个学生的思想状况、兴趣爱好和学习状况进行一个全面的了解,这样将有利于教学任务的有效开展。

(二) 立足书本知识,引导学生思考

书本是教师教学的重要载体也是学生获取知识的重要来

源之一,为此,各个初中院校的英语教师在日常的教学活动中要重视对书本知识的讲解,以书本中具体章节的具体知识来引导学生进行相关问题的思考。例如:在讲解人教版《英语》八年级下册Unit 5 What were you when the rainstorm crme?的相关知识时,先通过对书本知识的讲解让学生明白“rainstorm暴风雨”“alarm闹钟”“begin开始”等相关单词的具体意思,当学生有了一定的了解之后可以提出相应的问题让学生进行思考,如:“pick up=pick up the phone”是什么意思呢?让学生在立足书本知识的基础之上对其进行一个大胆的讨论与翻译,并在讨论的过程中英语教师要积极地参与其中,以便能够对学生进行一定的指导,从而让学生的答案能够不断的趋同与实际答案,最后教师在公布正确的答案。

(三) 借助互联网教学软件

新时代的到来促使了各种各样新兴科学技术的发展,这些科学技术的逐渐融入到了我们的生活中,并对社会中各个阶层人员的衣食、住、行、学产生了十分深远的影响。为此,初中的英语教师也要积极的将互联网技术应用到实际的教学课堂中,通过互联网所特有的资源共享性和快速性等特点为学生寻找相关的知识点,以此来补充书本知识所存在的不足,从而使得学生的知识储备量能够得到有效的增强。例如:在讲解人教版《英语》八年级下册Uit 9 Have you ever been to a museum?的相关知识时,英语教师通过互联网技术的有效应用,能够在最短的时间内未学生寻找到与书本知识相关的知识,这样能够将学生的课堂注意力有效的集中起来,从而使得学生在英语课堂中能够或多或少的学习到一定的英语知识。

三、总结

综上所述,随着时代的不断向前发展,英语已经融入到了我们生活中的各个方面,并对人们的生活方式产生着一定的影响。所以,初中英语教师在教学活动要通过“让学引思”的教学观念来积极引导学生对英语知识的学习和思考,从而使得学生能够在实际的课堂中学习到更多的英语知识,这对学生以后的发展有着重要的积极影响。

参考文献

- [1] 王永丽. 初中英语听说课教学情境创设研究[D]. 广西师范学院, 2018.
- [2] 彭彦美. 情景教学在农村初中英语课堂中的应用研究[D]. 四川师范大学, 2017.
- [3] 杨柳. 初中英语优质课导入活动观察研究[D]. 聊城大学, 2017.