

# 浅谈如何提高幼儿围棋学习兴趣

刘德霞

(淄博市青少年宫幼儿园 山东 淄博 255000)

**[摘要]**在我国有着悠久的历史“琴、棋、书、画”中的“棋”就是指的围棋。在幼儿园的围棋教学中，由于孩子年龄较小，理解能力偏弱，教师首先要考虑培养孩子学围棋的兴趣，利用游戏化的活动，给孩子创设一个良好的环境，结合《3-6岁儿童学习发展指南》，让孩子在快乐的氛围中学习围棋。

**[关键词]**幼儿园围棋教学；兴趣；游戏

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.946

围棋，作为一项竞技体育项目，它对开发和提高孩子的智力、思维能力等方面的作用已是不言而喻的了，当前越来越多的机构纷纷开展围棋课程。我们也利用这已契机，开设了孩子兴趣班，特制订了教学计划。目前我带的这个班算是混龄班，在课程的初始阶段，我觉得很茫然：因为我本身对围棋的造诣不是很高，以前接触的都是小学阶段以上的孩子，从未尝试过对幼儿进行围棋方面的教育，如何能上好围棋课呢？于是，我认真学习围棋理论知识，观看围棋光盘，有不懂的地方积极向围棋教师请教，结合《3-6岁儿童学习发展指南》、《纲要》，依靠理论支撑实践。经过半年多的教学实践，我逐渐摸索出一点适合孩子提升孩子围棋学习兴趣的教学方法。

## 一、提高孩子学习围棋的兴趣

教师首先要明确幼儿园围棋教学的目标。幼儿园围棋教学活动是一种启蒙教学，绝对不是培养专业棋手。因此，在拟订教学目标、设定教学内容、运用教学方法时，应该充分了解孩子的年龄特点，根据孩子年龄特点及身心发展规律和本班孩子的实际水平，把培养孩子的兴趣、开发孩子的智力、陶冶孩子的情操放在首要地位。人们常说兴趣是最好的老师，只要有了兴趣，孩子才会主动思考，并自觉采取行动。但是学习围棋是一个枯燥辛苦的过程，围棋的术语比较多，对于3—6岁的孩子来说，学习存在一定的困难。作为教学活动的实施者教师就有必要思考：如何激发3—6岁孩子的学习围棋的兴趣，把枯燥无味、难以理解的围棋知识和术语，变成生动形象的、有趣有效的活动。我给孩子们提供了《围棋宝典卡通版》讲述围棋的起源，把黑棋比喻成笨笨熊、白棋比拟成聪聪兔，围棋对弈是黑白子作战，当笨笨熊斗不过聪聪兔时，就会叫同伴来帮忙，以此引出长气等围棋知识。也可让孩子观看《围棋少年》的动漫故事，引导他们感受围棋的神奇和主人公勇敢、坚韧的个性，懂得“失败乃成功之母；胜不骄，败不馁”这些人生道理。

二、英国著名艺术教育家赫伯特·里德认为艺术在教育中具有极高的价值，它能给儿童一种意识，使意象与概念、感觉与思想发生交互关系和统一。围棋本身就是一种游戏，一种模拟战争的游戏，棋盘是辽阔的土地，黑子与白子是争夺土地的两支军队。每一堂围棋课可以当作是一次游戏活动，整个围棋教学活动可以以游戏的形式贯穿其中，那样孩子就会在快乐的游戏不断体会围棋游戏带来的乐趣，感受它的魅力。在每一次开展围棋活动之前，我都会考虑到孩子的年龄特点、班级的实际情况再根据课程本身的特点选择相应的游戏。整个围棋教学的组织以游戏的形式贯穿其中，让孩子在快乐的游戏不断体会围棋带来的乐趣，感受围棋的魅力。例如：当孩子学习“吃子”时，可以创设“青蛙医生给庄稼看病”的游戏情景，小黑棋代表小害虫，把“吃”的棋

谱贴在稻田里，让孩子扮演小青蛙来捉害虫，通过情景游戏理解“吃”的具体方法。

## 三、兴趣才是最好的老师

孩子在家看动画片时对士兵打仗的事都比较感兴趣，我让孩子把围棋中的黑白子当作小士兵去加以爱护，手中的每一个棋子都是我们要爱护的士兵，把它放在围棋盘上，赢了就当将军。如围棋中的“扭羊头”，老师、父母做“羊头”，小朋友去扭，如果扭到了，就是击败了羊。如果扭不到，就是扭到了羊尾巴上了，那这头羊就变成狼了。这样一步步让孩子感觉到学围棋的乐趣和有意思，让孩子在学围棋中找到快乐。对于孩子学围棋，不但要让孩子在快乐地学围棋，而且要孩子在学围棋中找到下围棋的快乐。不能让孩子感觉到学围棋是一种负担，这在学围棋中很重要，学棋的过程有时是枯燥无味的，长久以后，有的孩子坚持不下来，只要在下围棋中找到了快乐，孩子在围棋中才肯去思考，这要有一个循序渐进的过程，这个过程就要孩子在磨练中掌握。

四、围棋教学要各领域的渗透。在这半年多教学中我发现，把围棋知识语言化，会起到意想不到的效果。如听故事是孩子喜爱的活动，抓住孩子的这一特点，我采用故事讲述的方法，让孩子在故事中了解围棋知识。在“征吃”这一活动中，我通过创编故事《笨笨熊和聪聪兔》，将故事巧妙地融入到围棋教学中，通过生动的语言，夸张的动作，将故事惟妙惟肖的讲述出来，从孩子们专注的眼神，精彩的回答中，我看到了孩子们对活动是多么的投入，他们在故事中学围棋，在快乐中学围棋。儿歌和故事比起来语言更精练，节奏更明快，孩子易于接受。在学习“围棋的气”时，我根据气的特点用儿歌的形式进行了创编：“中间一子四口气，边上一子三口气，角上一子两口气，堵住鼻子没有气”；“棋子生存需有气，无气之子是死棋。周围出路全堵死，一气不留统统提。”以上四句总结出了杀气和提子的规则技巧。儿歌读起来琅琅上口，听起来富有节奏，通过对儿歌的学习，不但让孩子理解了儿歌中包含的围棋的知识点，又增加了学习围棋的趣味性。围棋中也包含着许多的数学方面的知识，在每一次围棋教学活动中，都有数学上的内容包含其中，如在孩子下棋前第一步猜先时，孩子对数学中单双数的概念必须有个清楚的了解才能进行，在给棋子数气时，孩子也一定要会数数才能数清棋子有几口气，让孩子经常数气可帮助孩子更好的数数，巩固对数字的认识。另外，棋盘上的方位和数学也有紧密的联系。围棋活动的开展，提高了孩子的学棋兴趣，加强了孩子的自控自律能力，开发了孩子的潜能，有效的提高了孩子的综合素质，但还需要在实践中逐步完善。

## 参考文献

[1] 马勇. 开展围棋学习活动 提高数学思维品质[J]. 甘肃教育, 2018(3): 52-52.