

# 语境教学在高中英语词汇教学中的运用研讨

朱晨迪

(安徽省宁国中学 安徽 宣城 242300)

**[摘要]**在进行高中英语教学分析过程中发现词汇学生的阻力,因此教师在进行知识备课时需要将词汇看作所教授的重难点,对词汇教学的策略进行重点应用。在学习词汇过程中如何提升教学效率,促进语境理论的有效应用是教师应分析的重点。因此本文通过分析高中英语词汇教学中语境理论的具体应用来进行教学策略的有效探讨。

**[关键词]**语境教学; 高中英语; 词汇教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.169

## 引言

在高中英语教学过程中,词汇教学的重视程度逐渐提升。在进行英语教学时听、说、读、写能力均离不开学生对词汇的记忆和理解,词汇是英语学习的基础。由于英语词汇较为复杂,因此在学习时学生很难通过词汇来进行有效分析,形成适合自己的独特记忆的方式。在教学过程中,教师需要对学生的认知情况进行有效汇总,通过语境理论来对英语词汇教学效率进行提升。

### 1 通过生活常识的语境理论来进行高中英语词汇教学

语境理论是指通过语言环境的营造,使得学生学习过程中能够将词汇的学习和理解应用到具体的环境背景之中,通过环境来给予词汇本身丰富的内涵,将具体和明确的意义进行有效对接,通过不同背景或不同环境的学习,将词汇进行情景还原之后,让学生形成更好理解,从而能够提升记忆能力。在英语词汇教学过程中,一个词汇往往具有许多中文意思,在进行词性和词义的对照分析时学生容易产生心理负担,常常会将各类词义和词汇的应用情况搞混,因此在进行词语词汇的分析中,为了方便学生的理解和应用,要将词汇放到具体的语言环境当中,从而方便学生的掌握。在英语词汇教学过程中,英语教师需要结合学生现有的英文理解水平和知识能力来进行分析,通过英语知识将某一句话进行复述和呈现,并根据画中的词语来进行理解。例如学生在学习牛津英语《Travel-More reading》这一篇文章时,本文的目标是通过知识的学习和分析让学生理解旅行。本文的重难点是能够自主分析选择不同旅游地点,选择交通工具并做好预算<sup>[1]</sup>。首先关于这个话题学生很熟悉,在导入时,教师可以先讲解公共交通工具词语的意思,通过图片来展示中国和其他国家著名地点来进行情景的应用,通过展示的一个个情景进行初步分析,学生可以根据情景内容推断各类交通的意思。学习完词语可以再造句,通过句子来进行词汇拓展,一举两得。例如将学生放置在这个国家或放置在这张图片中,能够发现哪些和本文有关的知识点或能够发现哪些景点,然后再给出学生旅游的学习目标,让学生将景点进行串联,制定一张旅游图略,在旅游的每一个地方时,需要向游客进行英文讲解,因此需要将所到之处的文化文物宝藏进行英文介绍和概括,以及对文物背后的历史、当时人的风俗习惯等进行实际具体的了解。当旅行过程中出现极端天气应该如何进行协调,可以准备哪些常见的旅行工具和用品,教师可以针对班级具体情况进行学习小组的划分,分情况讨论。在前期导入环节,通过生活情景的有效对应以特殊方式来进行情景的应用,可以增强语言学习的互动性和真实性。在进

行词汇讲解过程中这句话<sup>[2]</sup>。

### 2 课堂环节积极融入多种多样的语境理论元素,进行互动教学

在进行英语词汇学习过程中,词汇学习可以来源于高中的教材以及由教材拓展出来的各类素材中,因此词汇的学习和教学需要更贴近我们日常的生活,通过多种教学方式的融合来进行。教师可以积极探索身边事物来进行有效教学,将语境理论进行有效应用,例如可以采用简笔画的形式,将新词进行呈现在黑板上进行图画的应用和制作,从而将语境进行还原和营造,比如在学习和数字运算有关的相关词语时,multiply代表乘法,division代表除法,加法为addition,减法为subtraction。教师可以将图片展示后,通过生活中的买卖计算等情景来进行相关符号的词汇积累<sup>[3]</sup>。

在进行知识点和词汇的具体讲解时,需要将不同的词汇放入到特定的语境中,从而帮助学生来区分清楚相近的词语,区分词性。在进行语境理论学习分析过程中,教师还要考虑到学生的实际学情,通过多种方案策略的有效制定将词汇教学方法跳出传统的观念,从而寻求改变。

除了进行图片和视频形式的生活情景语境理论的应用之外,还可以通过日常的用语以及名言警句来将新词进行具体呈现,从而帮助学生提升学习单词的效率<sup>[4]</sup>。除了生活中的常用语之外,还可以利用广告词语来进行有效分析。广告词语一般来说具有一定的趣味,能够迅速吸引学生的眼球,使学生们的注意力能够集中在课堂词汇教学的本身,同时还可以将难以拼写的单词进行语境理论的拆分,从而将所学与各种形式的呈现方式结合,能够促进学生对词汇的深入理解和具体应用。

### 3 结束语

词汇是高中英语教学的重点内容。在进行高中英语词汇教学过程中,教师要自己为学生学习词汇创设有效条件,通过语境理论的分析 and 实践应用,将学生学习英语过程中的重难点进行突破。

### 参考文献

- [1] 吴荣南. 语境教学在高中英语词汇教学中的运用策略[J]. 英语教育导刊, 2019: 228-238.
- [2] 魏巍. 语境教学在高中英语词汇教学中的运用研讨[J]. 新课程学习, 2014, (17): 222.
- [3] 陈阁. 语境教学在高中英语词汇教学中的运用研讨研究[J]. 基础教育教学(下旬刊), 2018, 07: 187-188.
- [4] 王鸣. 语境教学在高中英语词汇教学中的运用策略[J]. 科技经济导刊, 2018, 26(25): 160.