

家校合力，让学生健康成长

丁三燕

(安徽省马鞍山市当涂二中 安徽 马鞍山 243100)

[摘要]前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就说过，“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这一极其细致和复杂的任务”。这说明教师和父母都是无可替代的教育者，学校教育需要家庭教育的密切配合，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育之上的，只有这样我们才能培养出适应社会发展的人才！

[关键词]家校合力；沟通；促进

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1986

记得三年前我荣幸成为一名高一年级的班主任，我异常激动，信誓旦旦准备大干一场，想了很多的招数来对付那帮调皮的家伙，打算以我的威力制服他们，所以我对学生制定了一系列请假手续流程，其中最重要的一项就是家长打电话确认请假。我很开心我的学生都非常的遵守我制定的规则，但是有一天我发现那些给我打电话的家长都是学生请来冒充的，有小卖部老板，饼摊老板甚至是声音比较成熟的同学，我当时非常的气愤与哭笑不得，但是这也让我认识到与学生家庭建立密切联系是多么的重要！为此，我认为从以下几方面入手，家庭教育与学校教育会相互融合、相互促进，达到更为理想的效果。

一、办家长会，赢得家长的信任

家长会是与家长进行沟通的重要方式，当家长和班主任第一次当面交流的时候，彼此都想与对方有一个清楚而准确的认识。班主任必须通过家长会赢得家长的信任，让家长坚信孩子在我的班级能够获得进步，能够健康成长。所以，每次家长会之前，我都会精心设计。例如高三最后一次家长会，我让班上每个孩子给爸爸或者妈妈写一封信，对他们说说多年来想说而一直羞于启齿的话。记得班上大多数的父母都是哭着看完的，这不仅增加了孩子与父母之间的理解，也让家长更加信任班主任，在以后的家庭教育中遇到困难能及时与班主任沟通，让学校教育与家庭教育合力达到事半功倍的效果！

二、利用校讯通，微信等现代通讯工具，及时进行交流

认真了解学生的家庭情况，文化修养以便做到心中有数。改变以前家长打电话询问孩子在学校的表现以及学习情况，主动出击有目的地给一些家长打电话。比如学生考试取得了好成绩，发个短信报喜，家长会觉得老师很重视自己的孩子，学生身体不舒服，及时打电话通知家长，家长会觉得老师工作细致，把孩子交到学生很放心，一旦发现学生未按时到校，及时与家长取得联系，了解学生的去向，既避免了可能发生的意外，又促进了家校的和谐发展。

学生在校的时间，其实比陪伴父母的时间多很多，有一些父母对自己的小孩并不是特别的了解，加上孩子处于叛逆期，很多孩子回家并不与家长沟通。所以，我建立两个微信群，一个主要关注学生的学习，一个主要关注学生的生活。我会把每个孩子在学校的的生活情况，以照片或者小视频的方式发到微信生活群，让家长及时了解孩子的情况。

家长其实是孩子的第一任老师，一位好妈妈必定是一位好老师，孩子最初的行为其实就是对家长的模仿，每一位家长必须要提高自我修养。所以，我会把生活中遇见的关于教育的好文章分享到班级生活群以供家长学习。他们在科学的理论指导下，更加注重为学生营造一个良好的家庭环境，在驾驭方式上也更加民主化，不再用家长的权威来强制孩子们去做事情，关注他们的心理成长，立足于自己孩子的实际去设定教育目标。如此一来，家庭教育与学校教育的理念逐渐的一体化，孩子的成长多了一份更坚实的保障。

三、建立有效沟通，争取支持

沟通要讲究方式方法，班主任在与家长沟通的过程中采

用科学巧妙的方法会事半功倍。不同的学生家庭环境不同，家长的素质文化修养也是良莠不齐，教育孩子的方式也是各种各样，这就需要班主任看人下菜碟，俗话说：“良言一句三春暖，恶语伤人六月寒”，运用不同的沟通方式，会得到怎样的结果可想而知。因此，根据家长的特点采取不同的沟通方式，以真诚平等的态度对待学生家长，赢得他们的信任，争取他们的配合，从而达到共同教育的目的。

例如，我班竺某的家长属于溺爱型，在与其沟通时我首先肯定孩子的优点，如善良助人为乐等，然后指出存在的个别问题：花钱大手大脚，经常请同学去饭店吃饭甚至还喝酒。我在跟家长沟通时发现，家长给孩子的零用钱一个月有5000多元，结合孩子的发展恳切提醒家长这种溺爱行为的危害，并和家长一起探讨爱孩子的正确方式，以及如何解决这个问题。再比如，武某的家长属于放任自流型，所以在与沟通时，选择适当的沟通方式就显得尤为重要。我先故意夸大孩子的优点，让家长知道并非无药可救，看到希望增强教育的动力，再让家长加入到教育孩子的工作中去，加强与孩子的沟通，让孩子的成长有一个良好的家庭环境。

四、爱是教育的最高境界

苏霍姆林斯基说过：“教育的奥秘就是教师热爱学生。”没有爱就没有教育，爱的力量可以穿透一切。我记得我班学生曾经说过：“只有在我们班主任眼里我们才是好孩子，也只有在我们班主任眼里我们才是好孩子”。那样一群在世人眼里不学无术的，玩手机，打游戏的孩子说出这样的话让我非常的感动，这也说明其实我们的孩子是多么的需要爱，爱能让一个浑身长满刺的孩子瞬间变成小白兔。班上有个孩子翟某，身上有浓厚的“社会气息”，父母工作很忙，一日三餐都是孩子自己在餐馆解决，由于饮食不健康孩子落下严重的胃病。一日上课时发现他脸色苍白趴在桌上，我立即走过去询问，原来是没有吃早饭胃不舒服。我将他带到办公室把自己储存的小零食拿给他吃，从这件事情后，他在班上变得十分乖巧，遇到一些事情还会征求我的意见。

有人说：“疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子是神圣，教师对学生就需要这样一种神圣的爱，她不求回报，严慈相济。”学生与家长都能感受到来自教师的爱，会更加相信学校，更放心把孩子交给学校。

总之，家校联动，家校合力将教育的力量变得更加强大，也会使学生的成长更加的科学健康。在具体的班级管理工作中，班主任要有一颗爱心，要在对学生负责的思想理念下积极与家长之间进行沟通。班主任可以利用QQ，微信等科技平台来开展班级管理工作，向家长传达科学的育儿理念，使家长为孩子提供良好的家庭环境，让学生快乐成长。

参考文献

[1] 李花淑. 形成家校合力促进学生健康成长[J]. 中国科教创新导刊, 2009(27): 225-225.

[2] 邵冬云. 浅议家校沟通合作促进学生全面发展[J]. 中国科教创新导刊, 2013, 000(010): 240-240.