

体育游戏在中职体育教学中的应用探究

张建

(大庆市蒙妮坦中等职业技术学校 黑龙江 大庆 163000)

[摘要]在新课改不断深入推进教育实施过程下,体育学科逐渐引起人们的重视,尤其是中职体育教学,现在大多数的中职学校对于体育教学越来越重视,不再向过去一样,只注重技术教学,而是身心教学并重。为解决中职体育教学问题,现对体育游戏在中职教育教学的应用现状进行探析,针对不良现状提出将体育游戏引入体育课程体系的相关建议和有效解决措施,总结将体育游戏融入中职体育教学中的重要性,以期对相关单位提供参考。

[关键词]体育游戏; 体育教学; 中职教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.713

引言

体育游戏对于中职体育教学来说是一个有效教学方式。由于我国过去一段时间内大肆进行应试教育,导致现在人们对于中职体育教育的认识还停留在过去,认为中职教育应该以教授专业技能为主,中职体育教学可有可无,不能够发现中职体育教学对中职学生身体素质培养以及未来的发展具有促进作用的优点,也没有正确认识到中职体育教学有利于中职学生自身能力的提高的好处,导致中职体育教育过去长时间内被人们忽视。为改善这个社会现状,首先需要调查研究体育游戏在中职体育教学中的应用现状情况,然后针对存在的问题提出合理有效的解决措施或者建议,归纳总结将体育游戏融入中职体育教学中的重要性意义,帮助人们正确认识体育游戏在未来中职体育教学中的应用是必不可少的重要性。

一、游戏在中职体育教学中的应用现状

随着我国加强中职学生核心素养培养工作的不断推进,中职体育教育这一有助于中职学生身心健康发展的学科逐渐被人们重视^[1]。体育游戏是一般泛指在体育老师的组织下按照老师规定的游戏原则和设定的教学目标开展的体育活动,具有团结竞争性、创造性,将体育游戏合理融入中职体育教学课程体系的教學手段深受学生喜爱与推崇。但是,调查研究发现,目前我国还存在部分中职学校对于体育游戏在中职体育教学方面应用的重要性不予重视,体育课程排课不够合理,导致体育教师的课程化得不到充分体现,也在一定程度上打击了中职体育教师的教学积极性和创新性,对于一些体育游戏的实施教学,中职体育教师不能够合理地把控教学尺度,教学强度出现时大时小的现象,导致中职学生对于体育知识的掌握程度较低,针对这些教学隐患,以下提出相关针对性建议,希望能够促进体育游戏在中职体育教学的应用,提高中职体育教学水平。

二、将体育游戏融入中职体育教学中的重要性

体育课程的教学目标离不开对学生体能的培养因素,中职体育教学在促进中职学生自身体能发展的同时也巩固了心理健康建设,中职学生特点相较于大学生而言,中职学生年龄普遍稍小些,心智还不够成熟,大多数中职学生的学习习惯和学习思维也没有固定的模式,各项身体机能正处于开发阶段也处于高速发展的时期,将中职体育课程游戏化是中职体育教学课程的创新,也是符合当前大多数中职学生的学习特点,同时也有利于体育活动的专项训练^[2]。因此,将体育游戏融入中职体育教学对于中职学生学习思维的培养具有十分重要的意义。体育游戏具有一定的娱乐特点和包含了大量促进中职学生全面发展的知识特点等是吸引中职学生体育学习兴趣的最主要的原因^[3],因此,中职体育教学过程中,课程游戏化是增加中职学生学习兴趣的有效教学方式,是促进

中职学生学习素养的有效途径。

三、建议

体育教育传达给学生的是奋勇拼搏、永不言败、绝不放弃、全面发展身体的体育竞技精神。中职体育课程游戏化能够很好的体现这种健康积极向上的体育精神,这样的精神也正是中职体育教育这个阶段要求学生必须掌握的本领,因此,建议中职体育教师在开展体育课程游戏化过程中,首先要进行设计合理有效的教学方案,通过在体育课堂引入体育游戏的教学方式,让每一个学生都参与到体育学习活动中^[4]。比如设计11人篮球赛,足球赛,混双网球、羽毛球赛,拔河,跳大绳,袋鼠跳、400m接力赛跑、“两人两足”“三人四足”“四人三足”等依次类推的小组游戏,锻炼同学间的合作竞争精神,培养团结意识,在锻炼身体的同时也获得了友谊;建议中职体育教师也可以将新形势下广播体操和广场舞进行融合教学,制定符合本班学生特点的班级体育舞蹈,当作体育课上游戏失败一方的惩罚,惩罚他们跳运动量大的班级体操,也在一定程度上达到了锻炼身体的教学目的;建议在体育课程游戏化教学过程中,中职体育教师要适当的设定奖励机制,认可他们的优秀,鼓励表现出彩的学生,也在一定程度上刺激了其他学生的好胜心与胜负欲,有利于体育课程游戏化的进行;部分中职学校应该进行学生调查问卷,调研本校学生对于体育课程的学习态度和建议,围绕学生开展一系列体育教学活动,给学生提供学习平台,也给体育教师提供教学平台,中职体育教师自身专业能力也应该随着教学的积累有所提高,督促自己对自身专业技能的提高学习,加强培养自己的体育学科素养,实现职业价值。

结论

综上所述,在未来中职体育教学过程中,中职体育教师应该起到有效带头作用,用自身坚硬的体育知识技能征服学生,让中职学生在体育知识的学习过程中,用渴望知识的学习心情进行体育知识学习。中职体育教学中的体育游戏应该在传统体育竞技运动的基础上,将现代趣味小游戏形式新、内容新、用时短的特点和传统体育课程跑、跳、投等基本运动形式进行有效融合,创造出更多有利于中职学生锻炼身体的教学形体动作,丰富我国中职体育教学课程内容。

参考文献

- [1]何云华.体育游戏在中职体育教学中应用策略探究[J].中学生作文指导,2019,000(017):P.187-187.
- [2]李洲靖.浅谈体育游戏在中职体育教学中的应用[J].商情,2020,000(002):244.
- [3]于弢.体育游戏在中职体育教学中的应用优势与策略探究[C]//教师教育论坛(第四辑).2019.
- [4]王绥碧.体育游戏在中职体育教学中的应用与探究[J].体育风尚,2019(6):125-125.