

课程思政在《计算机应用基础》课程中的实践探索

韦玉轩

(广西建设职业技术学院 广西 南宁 530000)

[摘要]在《计算机应用基础》的教学过程中,不断探索和应用课程思政的结合教学具有非常重要的意义。它不仅能够促进学生们的思想水平、道德品质以及政治觉悟等各方面的素质得到有效的提升,同时也能帮助学生们树立起良好的社会主义核心价值观。本文首先对课程思政的概念进行了阐释,然后进一步分析了课程思政在《计算机应用基础》课程教学实践中的意义,最后深入探讨了课程思政在该课程实践探索中的重要策略。

[关键词]课程思政; 计算机应用基础; 实践探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1071

随着我国教育事业的蓬勃发展,广大学校除了对学生们进行相关的基础文化课程教学外,同时也加强了对学生们思想政治理论知识的教育。其中,课程思政作为一项重要的教学任务,逐渐被广大学校所重视。通过加强这方面的教育,不仅能够端正学生们的社会主义核心价值观,同时也能有效的提升学生们的思想道德水平和政治觉悟,从而成为优秀的社会主义接班人^[1]。因此,正确认识课程思政的概念及其在相关学科教学中的重要作用具有非常重要的意义。下面笔者以《计算机应用基础》这门课程为例,对课程思政在该门课程中的应用进行了实践性探索。

一、对课程思政概念的再认识

课程思政即是在相关课程的教学过程中,充分的融入思政的元素和内容,从而潜移默化的达到对学生们的思想政治教育的目的。课程思政所体现的是一种较为整体的课程设计方案,其不仅充分发挥了其它课程的教学价值,同时也有效而充分的融入了思政的核心元素和理论。通过这样的教学方式,学生们不仅能够有效地学习到社会主义新时代的政治思想理论和精神,同时也能充分的发挥自己的主观能动性,从而培养健全的人格品质。因此,课程思政教学实践是一项非常具有创新价值的教学任务和工作^[2]。

二、课程思政在《计算机应用基础》课程教学实践中的意义

在广大高校及中职院校中,《计算机应用基础》是一门必须学习和掌握的基础课程。学生们通过学习该门课程,不仅要掌握相关的知识内容和操作方法,同时更重要的是培养勤于思考和善于处理各类问题的能力。而在这门课程中,老师们通过思政元素的结合,可有效地帮助学生们掌握相关知识,并掌握相关的能力。在理论意义层面上,通过课程思政方式的教学,可以为学生们营造起较为和谐的教学环境,从而达到理论知识与价值观念的高效统一。对于课程思政的实践意义,它不仅帮助老师们有效地完成了《计算机应用基础》这门课程的基本教学任务,同时也隐形的发挥了育人立德的作用。在思政核心价值观念下,学生们不仅能对计算机的各种抽象知识进行有效掌握,而且也能充分的调动起自己的主观能动性,从而通过这些专业知识的掌握和运用为社会发展创造更多的价值^[3]。

三、课程思政在《计算机应用基础》课程中的实践探索

(一) 在课程教学设计中充分融入思政元素

由于《计算机应用基础》是一门理论较为抽象而且实践性较强的课程,所以其不仅能锻炼学生们抽象思维的能力,同时也能培养其用于探索的工匠精神。因此,在该课程的教学设计中,充分的融入思政元素可有效地达到这一目的。作为该门课程的教学老师,应根据这门课程的特点进行整体和全面化的布局,并制定出各个阶段的具体思政教学目标,从而让学生们潜移默化的接受到思想政治的教育。特别是对于《计算机应用基础》课程的重难点章节,老师们应通过大量引入思政元素成分,让学生们树立起较强的自信意识以及吃

苦耐劳的拼搏和探索精神。另外,对于计算机上机操作的过程,老师们也可有效的融入思政元素,从而让学生们将理论知识和实践操作有机的结合,最终达到“学习中思考,思考中进步,进步中树立品德”的目的。

(二) 在课程教学实践中充分结合思政理论

任何理论知识的学习都离不开实践过程,只有不断的实践才能有效的掌握这些理论知识。所以,《计算机应用基础》作为自然科学中的一门课程也不例外。学生们在掌握了相关理论知识后,只有不断的进行上机实践,才能有效的掌握这一课程。因此,在该门课程的教学实践中,老师们应充分的结合思政的相关理论进行教学,从而达到教学相长的目的。由于我国是一个政治氛围较为浓烈的社会主义国家,所以思想政治理论体系也较为完善和成熟。所以,老师们应根据我们国家的特色,与时俱进的把最新的政治思想、文化道德理论与《计算机应用基础》这门课程有机结合,才能使学生们达到“学有所为,学有所用”的目的。

(三) 在课程教学考评中添加思政内容

对于《计算机应用基础》课程学习效果的考核是整个教学工作中非常重要的一个环节,因为它不仅反映了学生们对相关知识的掌握程度,同时也间接地反映了学生们的综合能力和个人品德。所以,在课程考评中,老师们可以通过添加一些思政的内容,从而对学生们的综合能力和品德进行考察。特别是对于计算机应用中一些关于计算机使用和网络安全的内容,老师应引起足够的重视。通过在考试试题中设置相关题目,从而间接地对学生们的思想品德考察。另外,老师们可以根据学生们的情况,及时的补充或调整课程思政教学的相关内容。

结语

综上所述,课程思政在《计算机应用基础》课程教学中的融入和实践具有非常重要的教学价值。通过这样的教学方式,不仅能够为广大学生营造更加完善的教学环境,同时也能充分满足我国社会主义新时代的教学目的和要求。此外,学生们通过在该课程中,对课程思政的相关思想和理念的学习,可以充分发挥自己的主观能动性,从而培养高尚的思想政治和道德品质,并最终树立起良好的社会主义核心价值观。

参考文献

- [1]刘煜.课程思政在计算机应用基础中的应用[J].数码世界,2021(02):152-153.
 - [2]张鸿雁,赵丽,原虹.课程思政在“计算机应用基础”课程中的应用[J].科教导刊(中旬刊),2020(32):135-136.
 - [3]夏琳.高职院校计算机基础课程思政建设的实践探究[J].现代职业教育,2021(10):146-147.
- 基金项目:课题号:20210125.名称:计算机应用基础.广西建设职业技术学院2020年“课程思政”试点课程项目。