

浅谈新媒体技术在幼儿教育中的应用

程树甲

(河北省尚义县职业技术教育中心 河北 尚义 076750)

[摘要]随着社会经济的不断发展,信息化时代的到来,一些高科技产品在我们的日常生活中出现的频率也越来越高。人工智能化、互联网的综合运用以及云计算等的结合,在婴幼儿的教育教学中占据相当大的比重,利用新媒体技术的力量,完善幼儿教育,促进幼儿的身心发展。本文将阐述新媒体技术的应用在幼儿教育中现状以及应用的意义和未来的发展趋势。

[关键词]新媒体技术;幼儿教育;现状和趋势

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1578

新媒体在教学过程中起着重要的作用,它可以将书本一些抽象的理论概念生动地向学生展示,在初高中的教育教学中应用十分频繁。而在最新的教育教学改革中,明确提出也应革新幼儿教育,利用新媒体技术的力量,完善幼儿教育,促进幼儿的身心发展。

一、新媒体技术目前的研究

(一)新媒体的概况

新媒体的提出,是相对之前的媒体提出的。所谓的“新”和“旧”,是相对的。电视对于报纸来说是新媒体,电脑对于电视来说是新媒体。在目前我们所看到的这些新媒体中,新媒体的发展是随着社会信息的发展而进行的。我们现在的认知里,用电脑对信息进行加工整理的即为新媒体。它传递的是一种信息综合整理的观念,如今的社会在新媒体的推动下,逐渐成为一个网状结构,通过整个网来进行信息的传达。这个网状结构的形成,逐步促进社会向一体化迈进。

(二)新媒体目前的使用情况

根据调查显示,截至去年年底,我国的微博使用规模达到了6311万人,使用率达到了13.8%,手机上网者的用户规模使用率达到了15.8%,其中,青少年占据了大部。对于其他的传统意义上的媒体工具来说,新媒体的曝光率达到了65%以上。新媒体的使用如此广泛,一方面是它通过整合信息,向用户传递出有用的信息,它逐渐变得越来越贴近我们的日常生活;另一方面是由于新媒体具有时效性和便捷性,过去,我们了解信息,通过报纸、电视、广播等,不便于携带或者及时地了解,而新媒体的出现解决了这一窘境。它可以随时随地的查看最新的相关资讯,十分地方便快捷。这些方面的原因极大地提高了新媒体的使用率和曝光率。

二、新媒体在幼儿教育中应用的意义

(一)激发幼儿的学习兴趣,增强教学的趣味性

大脑对于图文的接受能力相对于文字来说要强许多。新媒体的多彩性,使幼儿视觉上得到满足。幼儿对于文字信息的接受能力并不是很强,但他们对于图片上的动作有着极强的模仿能力。新媒体可以激发幼儿的大脑,激起他们的兴趣。兴趣,是最好的老师。例如,老师可以通过手机播出一段音乐,做出相应的动作。之后,老师可以打开不同的音乐,让孩子们也做出一些相应的动作。在传达信息的过程中,老师达到了教学的目标,孩子们在学习时也能够从中获得乐趣,促进孩子们学习的兴趣,为学生接收之后的知识打下了基础。

(二)丰富知识内容,调动孩子积极性

幼儿教育在孩子之后的教学中扮演着十分重要的角色,良好的幼儿教育可以对幼儿的身心发展起到促进的作用。在这

个特殊的时期,他们对于知识的接受能力和吸取知识的能力有限,不能对一些文字信息做出符合期望的反应。在传统的教育教学中,幼儿往往会出现注意力不集中,打瞌睡等现象,使课堂教学不能很好地进行,这些频频出现影响教学的行为,也正是从侧面体现了孩童对此种教学方式的排斥感,不喜欢。新媒体则通过一些视频、动画及音乐的形式,使幼儿的大脑变得

“亢奋”,动画的设计,使孩童对此产生兴趣,激起孩童的好奇心和求知欲,有利于幼儿教学的顺利展开。

(三)促进师生感情,友好相处

社会上曾屡次出现学生和老师相处不好导致的悲剧。幼儿的教育对于孩童的健康成长起着决定性作用。新媒体下的互相交流、沟通,将传统的知识传递体系优化。在过去的教学中,师生关系处于一种僵持状态,双方似乎心中都有芥蒂。新媒体的教学方式,将这一僵局打破,促进双方的友好交流,增进师生情。例如,老师可以利用电脑放出一段视频,师生共同观看,看完之后,交流观后感,营造良好的学习氛围和融洽的师生友谊。

三、幼儿教育的发展趋势

信息化的时代,科技教学逐渐出现在课堂中,传统的教学理念已然不能满足社会对于人才的要求。教育要从娃娃抓起,在幼儿教育时,要明确教育的目的,不能盲目地跟随潮流,适合学生发展的教学方式才是最好的教学方式。新媒体在运用过程中,根据幼儿的兴趣,制造出适当的教学课件。利用信息化产品,将新媒体与传统教学观念里优良的传统相结合,创造出新的教学方式方法。新媒体在教学中的作用日益增大,成了各个教学阶段必备的教学工具。园方也应逐步完善基础设施建设,满足教学所需。在新时代发展的情境下,新媒体的运用将会越来越广泛。

四、结束语

综上,新媒体教学的广泛应用是新时代发展背景下的必然趋势,也是我们逐步开发、创建新时代的必要工具。这些新媒体的广泛应用,在一定程度上体现出人们对于教学的理念逐步趋向信息化、数字化,紧跟时代的潮流。新媒体通过各种资料,将隐晦难懂的资料逐步展开,提高了教学质量,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 李小帅. 浅谈多媒体教学在幼儿教育中的应用[J]. 魅力中国, 2020, (8): 318-319.
- [2] 骆秀曼. 浅谈多媒体技术在幼儿教育中的应用[J]. 黑龙江科技信息, 2009, (5): 154, 259.