

传统文化在培智学校教学的意义

靳贤权

(山东省德州市齐河县特教中心 山东 德州 251100)

[摘要] 中华传统文化是在5000年文明的发展当中惠及而成的，能反映中华民族特质和精神风貌的文化结晶，其内容丰富，意蕴深刻，对于培智学生的人文素养的培养具有重要意义，培智学校在教学当中理应重视传统文化的作用，致力于培养学生发展核心素养。为了能够让培智学校在教学方面能够更加重视中华传统文化的作用，文章中就传统文化在培智学校教学的意义为题，以学生个人的能力培养和往后发展为主要切入点，深入探究和分析传统文化对于培智学校教学的意义。

[关键词] 中华传统文化；培智学校；培智教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.807

引言

对于培智学生来说，想要让他们能够深入的理解传统文化的深层次含义是有难度的，因此在培智学校教学的时候，应当循序渐进地将传统文化融入到配置教学当中，以渗透的方式让学生们在生活的点滴里逐渐明白传统文化的意义。

一、帮助学生打下扎实的文化基础

传统文化是民族之魂，将传统文化纳入到教学当中，正是帮助学生们熔铸华夏之魂的重要途径。对于培智学生们来说，社会对这一群体的接纳程度，以及这一群体在社会的生存都是急需得到解决的重要问题，而在培智教学当中融入传统文化，能够帮助学生们了解先哲的思想，熟知历史典故和一些人文常识，能够帮学生们打下扎实的文化基础。是培养学生文化素质的教育最优解。而有了传统文化所加持的这种种特质，培智学生们在往后的发展当中，能够更好的融入到社会生活当中，对于他们社会适应能力的提升也同样起到了一定的作用。

从提升培智学生文化素养的角度出发，教师可以借助一些经典的原文或者是启蒙教材来帮助学生们梳理出他们值得学习和学习的重要信息，形成具有逻辑体系的学习网络。如《三字经》《百家姓》这类虽然字数较少，但是遣词考究、韵律上朗朗上口，又富含一定哲理的启蒙教材，这类教材的教育难度低，但是又蕴含着丰富的中华传统文化元素，能够让培智学生从汉字的“音、形、义”当中感受到传统文化的“精、气、神”，让培智学生们更好地理解中华传统文化的精神内核。

除此之外，还可以借助一些重要的年节日来开展相关的活动，让学生们了解从古到今，在中国人的骨子里所蕴含着的丰富情感，如中秋、重阳等等，通过这些活动来让学生们对于这些年节日的意义，在潜意识当中有一定的认知。

二、促进培智学生的自主发展

中华传统文化是在5000年的岁月当中，有无数前人进行总结和验证的珍贵经验，在学习和寻求自主发展等方面有着非常丰富的学习方法，培智，学生们通过了解这些学习经验，能够帮助学生们学会学习，形成完整的知识结构，让他们的个人文化修养能够打下坚定的基础。教师在日常的课堂教学当中，应当帮助学生们学会从传统文化当中寻找到自主学习正确道路，在教学方法上也应该更加科学合理，能够让学生们

例如，明代沈鲤等人对学习文章和讲书，主张“总一分一总”的思路，即让学生先了解主旨，然后学习字句，接着分段来讲，还要明晰其间的关系和涉及的德行论述。这样的方式不仅有利于培智学生掌握“文理”，而且有助于学生养成良好的写作习惯，即便是对今天的课堂，同样非常有效，能够为新时代学习与学力的创造，奠定扎实的基础，让学生们在自主发展的道路上能够走的更加稳健。

除此之外，传统文化还能够让培智学生学习到比较多的生活技能，让他们在生活当中能够健康的成长，对于他们的独立生活能力也有一定的提升作用。如“晨必盥，兼漱口；便溺回，辄净手”等朗朗上口的句子，让学生们能够在这些

朗朗上口的韵律当中，无形之间将这些文字的内容显现在自身的日常行为当中，帮助学生们更好的掌握这些生活技能，将健康生活的思想与理念植入到培智学生的内心当中。在传统文化的一些经典当中，一些教育家和思想家的家训必然是其中最值得关注的，如著名的《颜氏家训》《朱子家训》等，都无不对日常的言行和生活作息提出了更高的要求，对于个人与社会之间支持克己复礼，有“戒奢靡”“戒晏起”等相关论述，能够让学生明白健康生活的重要性和其带来的有益效果，其中还有对养生之道的论述，对于饮食、养体、养气的学习，能够使学生珍爱自身，珍惜生命，注重健康快乐的生活方式。

三、有助于学生的社会参与

培智学生的社会适应问题一直是培智学校教学的难点，主要原因就是培智学生在言行举止以及接人待物等方面的学习困难程度较高，而在中华传统文化当中，在所流传下来的古典文献当中，有非常多关于个人言行以及个人与社会关系方面的论述，因此传统文化可以用当前社会所认可的礼仪规范，来引导学生的言行，让他们能够逐渐的学会如何参与到社会当中。

例如，《性理字训》能帮助学生为人处世、待人接物的原则，以培养伦理道德为主要目标；《叙古千文》能帮助学生了解历史典故与古人的嘉言善行，以增强学生的历史责任感；《大学》《论语》等著作，则在学生君子人格的养成，培养他们“希圣希贤”方面具有重要的作用。从这些著作当中汲取珍贵的精神营养，能够帮助培植学生们逐渐塑造正能量的人生价值观，培养他们独立思考的思维方式。

除此之外传统文化还能够帮助培智学生吗？控制自身的情绪，能够与自己和解，在培智学校的教学当中，除了学生在生活技能以及学习水平方面的问题之外，还有一部分是因为培智学生的心理问题，有的学生性格内向，不愿意与同学或者是教师进行交流，在日常生活当中显得暴躁易怒。而在传统文化教育在与自己相处的这一方面主张“慎独”和悦纳自己，能够让学生对自我的情绪和行为进行科学管理，排解他们的心理压力，有助于培智学生的身心健康。

结语

综上所述，传统文化对于培智学生来说，能够从言行举止到思想内涵等方面帮助他们学习更符合现代教育价值观的内容，可以帮助他们更好的融入社会以及被社会所接纳，让培智学生的发展能够更加顺利。因此培智学校或者是其它相关的教育机构，都应该重视传统文化在课堂教学当中的作用，结合具有创新意识的教学方法和先进的教学理念，来为学生们带来更好的教学。

参考文献

- [1] 传统文化在小学语文教学中的有效应用[J]. 李佳爽. 才智. 2020(27)
- [2] 传统文化在小学语文教学中的渗透探析[J]. 马静. 才智. 2020(25)
- [3] 简析小学语文古诗文情景教学方法[J]. 王兴文. 福建茶叶. 2019(09)