

农村初中留守学生问题与对策

伍胜培

(开平市第六中学 广东 江门 529300)

[摘要]农村初中留守学生是近年来我国在改革开放的过程中,随着改革不断地向农村积极推进,在我国农村出现的一个特殊社会群体。农村初中留守学生问题是一个社会性的全局问题,已经引起了家庭学校社会的高度重视。留守学生的问题关系到家庭的幸福、社会的稳定和谐发展。

[关键词]农村初中;留守学生;问题现状;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1916

一、当前农村初中留守学生存在的问题

(一)一般都表现为学习成绩一般和较差

我国农村留守学生无论是小学还是初中大多数学生学习成绩都大多表现为较差和一般,问起原因大多数留守学生都认为,学习期间缺乏辅导和必要的家庭教育,是导致成绩较差的主要原因。农村留守学生由于父母常年外出,无法给孩子在学习上给予必要的辅导和良好的家庭教育,他们大多都是独自生活和组团生活或者是隔代抚养,回家之后没有好的学习环境和氛围,隔代监管的爷爷和奶奶又由于知识能力精力方面的原因,无法对留守学生在学习上给予必要的辅导和帮助,长此以往,导致留守学生在学习上积累了许多问题,难以解决,学习成绩逐渐下降学习兴趣不断减退,信心减弱。最终无心学习或放弃学业,使学习成绩越来越差。

(二)学习习惯差,无法应对目前学习状况

习惯改变命运,习惯决定未来。学习习惯是一个长期培养的过程,需要付出,也需要耐心。父母和监护人是孩子第一任老师。影响和决定着孩子良好习惯的培养和养成。但由于生活在农村的父母,他们为了维持家庭的开支以及子女的学业,改善生活条件。不得不外出打工,将自己的孩子留在农村,成为留守学生,实在是无奈之举。这些留守学生的父母,可能在短时间内改善了自己的生活条件,但是却耽搁了孩子的学业。靠孩子的自觉和爷爷奶奶督促使留守学生完成学业,这在一定程度上还存在着许多问题,在面对作业时,由于孩子的天性和一些惰性,他们对待学业往往会天性使然,惰性必然。同时,对于一些由爷爷奶奶监管的孩子,由于爷爷奶奶自身的问题加上孩子个人的因素,在教育孩子和学业辅导方面一般爷爷奶奶在对待孙子的事情上都是包容的态度,不会太严厉地管教这些孩子。

(三)学习目标不明确,厌学情绪严重

农村留守学生由于长期以来在农村生活,外出机会较少。另外经常同爷爷奶奶生活在一起或独自生活,缺少应有的教育和心理辅导,对外面的世界了解认识较少,学习缺失目标和目标短浅。对读书学习没有明确的目标,他们得过且过,对学习失去信心,厌学逃学现象时有发生。从我们对学校留守学生的调查问卷中发现,大多数留守学生厌学现象严重,一些留守学生无心上课,上课期间三心二意,迟到早退时常发生,作业完成更是随心所欲,严重影响着留守学生的学业和留守家庭的长远发展。

二、解决农村初中留守学生问题的策略

(一)政府加大对留守学生的扶持力度

作为对留守学生的管理和教育部门,应加大对留守学生的扶持力度,对留守学生在生活上给予关心和照顾,让留守学生不因生活费用问题而担忧和辍学,适当扩大扶持和帮扶力度。长期跟踪调查发现,在农村学校住宿的留守学生通过在老师和同学的帮助下,一些心理学习和理想信念方面的问题能及时得到帮助和教育,他们在这些方面往往表现积极向上,学习自觉

性相对较强,因此,作为政府和教育主管部门就要加大对农村留守学生的扶持力度,必要时可以介入一些外界力量,通过各界人士的关心,让留守学生得到应有的关心和呵护,助力留守学生健康成长。

(二)对留守学生实行特殊的教育和措施,鼓励留守学生完成学业

由于长期以来,留守学生处于无人监管和监管不力状态,导致留守学生在学习方面没有能够养成良好的学习习惯,学习时习惯较差,注意力不集中,不善于思考问题,有些留守学生甚至不会思考问题。学习流于形式,效率差。针对留守学生学习方面的这些问题,学校应该对留守学生采取有别于普通学生的措施,学校对留守学生要进行专人教育看管和集中强化,帮助他们改掉学习方面的坏习惯。提倡留守学生,每天坚持做好一件事,在专人教师的教育和看管下,每天坚持一点点,习惯必然会成为自然。习惯决定成败,良好习惯的养成,必然会改变学习成绩低下的问题,从而促进留守学生顺利发展。

(三)加强心理干预和指导,帮助留守学生树立明确的学习目标

留守学生是心理干预和指导的主要群体,留守学生由于长期生活在没有父母陪伴的环境下,缺失父爱和母爱,缺少关心和照顾,心理上大多都存在着一些心理问题。尤其在学习方面由于许多问题得不到及时解决,学习成绩明显下滑,对学习逐渐失去信心,导致留守学生学习目标不明,定位不准。影响着留守学生的持续发展。学校作为教书育人的机构,就要加大对留守学生的干预和指导,通过开展心理访谈、放映教育影片、读书角等活动,让他们逐步摆脱迷雾,在潜移默化中,去感知领悟。从而帮助他们树立明确的学习目标,为留守学生的健康存在指明方向和目标。

三、结语

当前农村初中留守学生问题确实是一个比较棘手的问题,需要社会各界加强关注,同时,作为一名教师,我们也应该增强自身的责任意识,对于有问题的留守学生给予更多的关心,从生活上和学习上对他们进行帮扶,让他们乐观的面对生活,积极完成学业。

参考文献

- [1]为留守学生营造一个温暖的家庭空间[J].施建美,郭锦球.思想政治课教学.2007(09)
- [2]班级管理留守学生的教育初探[J].胡仁友.科学咨询(科技·管理).2014(03)
- [3]农村高中留守学生教育机制创新的实践研究[J].杨存政.佳木斯教育学院学报.2014(04)
- [4]关注留守学生心灵 协力营造和谐校园——桐城市第七中学留守学生工作之路[J].周遵峰.才智.2012(09)
- [5]四种方法矫正留守学生在体育课上的不良行为[J].李顺安,詹焰平.青少年体育.2012(01)