

充分发挥高校档案在党史学习教育中的作用

刘作民

(潍坊学院档案馆 山东 潍坊 261061)

[摘要]全党同志要做到学史明礼、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。在高校党史学习教育这个阵地中，档案馆可以利用自身优势，在党史学习教育中发挥重要作用。

[关键词]高校档案；党史学习；教育；作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1766

一、为党史学习教育补充新的内容

(一) 编制党史教育学习读本

1. 编制学校党史小册子。各高校，不论是百年老校，还是新建院校，都有自己的校史。一般来说，各校都会利用举办校庆等契机，组织力量编写《校史》。这样的校史，内容往往是面面俱到，动辄几十万字，形成厚厚的一个“大部头”。我们可以以此为蓝本，以党的活动为主线，进行精减、压缩和改编，形成简易读本，作为党史教育的补充读物。

2. 编制红色故事汇。前不久，中国高等教育学会档案工作分会向各会员单位发出通知，编辑出版《高校档案里的红色故事——纪念中国共产党成立一百周年（1921—1949）》一书，作为高校庆祝中国共产党一百周年献礼工程。这个通知可以说是恰逢其时，各高校正好以此为契机，梳理本校红色发展史、学校发展过程中有影响的红色人物和重大红色历史事件，编辑本校的红色故事。当然历史跨度不仅仅局限于1921—1949年，建国以后一直到今天，那些感人的红色故事和重大红色事件，都可以收集其中。

(二) 充分展现校史馆的教育价值

校史馆是以陈列学校发展历史、展示学校办学过程和不同时代学校面貌的场馆，也是学校传统与校园文化集中表现的舞台，还是学校德育教育和人文教育的基地。2000年之前，很多高校为了校庆，一般都是在校庆前半年临时从各部门抽调人手或加班编写校史，或建立临时的校史展览，作为校庆期间宣传学校的手段。近年来根据经济的发展和形势的需要高校纷纷加强了校史展览工作，建设永久性的校史展览馆，充分利用各种技术和手段展示学校形象。投入巨大的人力、物力和财力建立起来的校史馆，往往在校庆期间红火一时，之后便陷入了长时期的冷淡期，也大多只是在有兄弟院校、友好单位或是上级领导、知名校友等来校访问或是视察时，作为接待活动的一项内容去参观一下，其他时间一般都是“铁将军”把门，校史资源应有的价值观引领作用、历史观导向功能、传承与创新功能以及思想政治教育作用，更是独特的和巨大的。为此，校史管理部门应当主动出击，转变观念、积极作为、创新发展，将校史文化工作与高校的其他工作紧密结合，充分发扬校史资源的育人价值，以自身的主动作为从根本上改变高校校史工作的边缘化状态。当前，党史学习教育无疑为我们提供了一个良好的契机。

争取学校把参观校史馆作为党史学习教育的一项内容。一要制定详细的参观计划，确定具体的参观时间，让全体党员有序分批去校史馆接受教育。二要派专人组织好参观队伍，维持好参观秩序；要配备好专业的讲解员，凝练解说词，做到讲解具体、详尽而又突出重点。三要及时总结工作中成功的经验，找出存在的不足。制定整改措施，完善体制机制。针对不同的受教群体，制定不同的工作方案，使工作更有针对性，更有实效性。

二、从档案人物史料中提炼“档案精神”

各高校档案馆都会存有一些为党的事业做出突出贡献的先进人物的档案。我们可以充分梳理一下这些人物事迹，推出一位或几位有代表性人物的事迹，概括出“××精神”，作为党史学习教育的内容之一。下面以我校整理概括徐迈“档案精神”为例，加以说明。

(一) 忠诚担当、敢于负责的政治品质

徐迈同志在困难面前敢于担当责任，以“人在档案在，与档案共存亡”的忠诚担当精神圆满完成党交给的任务。我们向徐迈同志学习，要进一步强化政治意识、提高政治站位，在问题面前敢于担当、敢于负责。对于档案工作者来说，就要严格按政策、原则和制度建好、管好、审好档案，做到档案审核不走过场、不打折扣、不搞特例，坚决维护档案的真实性和严肃性。

(二) 恪尽职守、任劳任怨的实干精神

徐迈同志长期从事档案工作，以高度的事业心和极端负责的态度，忠实履行了一名档案工作人员的神圣职责。我们向徐迈同志学习，要像他那样干一行、爱一行、专一行，将本职工作当作事业去奋斗。要自觉通过不懈学习成为本职工作的行家里手；要自觉养成严谨细致的作风，坚持工作中无小事，做到“零失误”“零差错”；要自觉投身工作中去，立足本职，踏实工作，以“咬定青山不放松”的劲头，以求真务实的作风争创一流业绩。

(三) 艰苦朴素、清正廉洁的道德情操

徐迈同志始终把俭德当操守，从不用权利为自己谋私利，以独特魅力感染了身边每一个人。我们向徐迈同志学习，要像他那样，清清白白做人，干干净净做事，始终将纪律和规矩挺在前面，坚持把从严律己贯穿于做人做事的各个方面，耐得住“寂寞”、守得住“枯燥”，用实际行动维护好档案工作人员的形象。

三、为校园党史研究提供了一个很好的契机

(一) 成立校园党史编委会和编写小组

成立由学校党委主要负责同志任主任、党委职能部门主要负责人为成员的校园党史编委会。有历史学院的高校也应把该学院的主要负责人和在历史研究方面有深厚造诣的专家教授吸收为成员。成立具体的党史编写小组，推举学术成就突出、有较高威望的学者型领导作为主编，推选热爱党史研究、文字水平较高、具有中级以上职称或具有博士学位的教师担任撰稿人。编委会定期召开会议，听取工作汇报，了解工作进度，及时解决工作中遇到的困难。

(二) 制定编研计划，做好小组成员分工

党史编写小组制定详尽的编研计划，对重点工作、主要措施、具体要求、完成时限等都要做出明确规定。对党史内容列出详细的编写提纲，编写提纲要进行充分地酝酿和讨论，在集思广益的基础上确定。编写人员根据提纲内容进行工作分工，责任到人，谁撰写谁负责。

(三) 注重资料搜集，按时完成撰稿工作

要广泛深入地搜集资料，只有占有了大量资料，才能为下一步的撰写打下坚实基础。要弄明白该课题有哪些人做过研究，其掌握了哪些资料。最好能向做过研究的同志或者是那些老领导、老教授、老党员请教，从他们那里可以搜集到书本上难以收集到的材料，或者得到进一步搜集材料的线索。然后，把原始资料加以整理、筛选、取舍、归并组合，使之成为完整、系统、准确、可靠的资料。在此基础上，每个小组成员按照编写要求，在规定时间内，圆满完成各自的撰稿工作。

参考文献

[1] 向勇. 习近平历史观对高校大学生树立正确历史观的意義[J]. 山西档案. 2019, (3). 49-51.