

信息化教学背景下小学英语合作学习模式探究

于跃

(长春市九台区东湖中心学校 吉林 长春 130505)

[摘要]科技的不断发展和进步,让社会各方面都步入信息化时代,教育行业也在不断地进行改革,在信息化教学的背景下,促进了小学英语合作学习模式的诞生,所以传统的教育模式已经不能满足现在学生和教师的需求,所以信息化的背景与小学英语的合作学习模式是互帮互助,相辅相成的。把信息化的技术运用到英语学习中,作为鼓励学生们学习英语的工具,为学生的学习和发展提供丰富多彩的学习环境和学习氛围。所以本文就主要考虑了在信息化的大背景下,如何才能促进小学英语课堂上的合作学习模式的推进。

[关键词]信息化; 小学英语; 合作学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1930

新世纪新时代,信息化的模式已经应用到了各个地方和方面,无论是在企业还是学校,信息化模式已经成为了领导者,引导着社会的进步,不仅可以在时代中引导潮流,还促进着教学方式的改变。所以如果小组合作的模式能够切实的应用到英语的课堂,对于老师来说,既减轻了上课的压力,又可以拓展多方面的学生的才华和能力;对于学生来说,增加了对于彼此学生之间的了解,也提高了对于团队合作的理解和信任。如果能够利用信息化的模式,将科技手段应用到课堂上,与之结合小组学习,那么课堂的内容一定会非常精彩。英语作为一种外来语种,学好了,将会对学生的一生受益,而英语也是最注重基础的学科之一,对于小学生而言,难度相对较小,所以在小学阶段的英语学习的主要目标就是打好基础,为以后做发展。

一、目前为止,小学英语教学中出现的问题

因为小学生对于知识的接收较慢,程度较轻,所以小学的英语教师可能更看重的是学生们对于英语单词词汇的掌握量,尽量的多背,但是小学生往往也是最没有定力和耐心的,所以要让他们认真的背诵,并记住单词并不那么容易,所以这个方向的英语学习方法是作用很小的。而且光记单词而不应用的话,久而久之也会忘记。而且老师多以黑板加课本的方式教授知识,而单单的观看黑板上的内容,小学生也是很难理解的,这就造成了学习容易但理解困难。而且小学生学习的科目较少,主要集中在语文,数学和英语上,多数老师也认为英语对于小学生来说没有语文和数学重要并且学习内容简单,所以会对于英语练习时间的把控和监督的环节缺少,这就造成了小学生对于英语学习的缺口。所以现在有了信息化教学这一方式,老师们就应该利用起来,积极的改变老旧的教学制度。

二、推进信息化教学背景下小学英语合作学习模式发展的措施

(一) 提高师生之间的配合度,促进教学相长

一节英语课的学习内容,可能对于老师来说是很容易的但是对于学生来说,他们可能就需要两三天时间去消化和理解,又因为小学生的语言沟通的能力和成年人相比较差,所以学生有问题不一定能够及时的跟老师沟通,这就造成了教师和学生之间的隔阂,老师不能够理解学生们现在学习到什么样的程度,学生们也不理解老师在讲什么内容。所以要想做到教学相长,就必须增加师生之间的配合。

例如,外研社三年级英语上册书中第一单元Unit 1 I'm Sam,在学习到这课的内容是自我介绍时,教师可以先给学生们取一个属于他们的外语名字,并且用英语的方式互相自我介绍,老师也可以在提问过程中记住每一位学生的英文名字,并且在以后的课堂上利用,学生也知道老师的英文名字,减小师

生之间的距离,让课堂变得更加亲切和热闹。而学生的英文名字可以在课堂上利用网络查找,让学生们自己挑选自己喜欢的名字,这样也利用了新媒体技术,将信息化教学真实的让学生感受到。同时也不能忘了合作学习,让学生们互相提问,彼此了解对方和自己的“新名字”,也让感到新奇的学生们逐渐的适应合作学习的模式。

(二) 实现多媒体的课堂教学,传统与现代教学方式相结合

既然是在信息化教学的背景下,就要充分的利用多媒体的技术让课堂变得丰富起来,实现多媒体的技术。让传统与现代的教学方式相结合也是我国现在一直推进和鼓励的一种教学方式。因为小学生们的性格都比较活泼热情,所以他们对于新鲜事物的感知程度会更高,而利用了多媒体的投影可以将网络上的英文动画片播放给学生看,既吸引了小学生们在课堂上的注意力,也起到了教育意义。

例如外研版三年级英语下册第四单元Unit 1 Do you like meat? 教师就可以将平时有关于食物和家庭聚餐等主题动画片放进教学PPT内,在课堂上的某一环节,就将此动画片播放给学生,让学生在动画片里学习食物的名称,以及一些相关的餐桌礼仪,对于学生的思想素质也有了提高,对于学生的单词掌握量也进行了充沛,一举两得。然后再利用小组合作的模式,让学生们之间进行对话,了解一下学生们周边的伙伴都比较喜欢什么食物,大家都知道什么样的餐桌礼仪,可以进行小组内的探讨,再进行小组外的比拼,这样激起了学生们的胜负心。活跃了课堂氛围也达到了教学目的。

结束语

总之,对于小学阶段的教学而言,更重要的是让学生养成一个良好的学习习惯和学习心态,不应该将太多的注意力放在学习成绩上,而应该注重学生本身能力的提高。合作学习模式对于小学英语的学习是一种简单易懂,高效的学习方法,能促进学生们的学习意识、合作意识,用交流合作的模式加强对英语的理解和掌握,把信息化作为学生自主化学习的一个途径,充分发挥和利用信息化教学所带来的优势和便利。如果进一步的加强信息化教学,会更加有利于学生们学习发展,进一步推动合作学习模式,也更加有助于学生们的英语学习。

参考文献

- [1]基于任务合作学习模式的商务英语课程信息化教学设计探究[J].黄冬梅;.开封教育学院学报 2016(08)
- [2]信息化环境下合作式五步教学模式的应用[J].王福贵;.科教文汇(上旬刊) 2019(12)