

微课在高中政治教学中的有效应用

陆爱春

(广西河池市宜州区高级中学 广西 河池 546300)

[摘要]随着新课程改革的力度不断加大,我国已经进入了微时代,在微时代中,微课作为一种新型教学手段,已经愈发得到了教师的青睐。因为微课具有直观性的特点,能够把教学内容更为清晰地呈现出来,所以学生可以利用微课更加快速地进行知识的吸收,有效发展学生的自主探究学习能力。而教师在进行理论性的学科教学时,也可以合理地利用微课教学模式,这样才能进一步提升教学效果,基于此,本文就以高中政治学科为例,论析微课在高中政治教学中的有效运用。

[关键词]微课;高中政治教学;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1458

在信息化的蓬勃发展下,衍生了许多实用的技术,其中微课就是非常明显的一种,微课的出现为传统课堂教学带来了活力,降低了教学所带来的乏味感。因此,在当前的政治教学中,教师可以有意识地借助微课这一教学手段来打造出更为生动的政治课堂,帮助学生快速地吸收教材中的相关概念,加深学生的学习印象。

一、简析微课特点及对政治教学起到的帮助作用

微课是一种现代化的教学资源,主要是以信息技术为基底来进行相关学习内容以及扩展素材的呈现。在高中政治教学中运用微课,能够有效提升政治教学效果。一般来说,政治学科涵盖的理论性知识非常多,学生在学习的过程中往往会产生强烈的烦躁和乏味感,但是在利用微课之后,教师可以将这些复杂的知识点进行浓缩,学生只需要在短短的几分钟之内就可以掌握每一小节内容的重点内容。在这种情形下,能够有效提升学生的学习效果。不仅如此,相比于传统的政治教学模式而言,微课的趣味性更强,在微课中,教师不只是呈现一些简单的教学内容,还会插入相关的趣味的图片和视频,所以学生通过微课进行学习时能够进一步感受到政治知识学习所带来的快乐,在这种情形下,能够进一步增强学生的学习愉悦感。

二、研讨微课在高中政治教学中的有效应用

由以上可见,微课的出现对政治教学能够产生明显的积极影响,所以下文将着重探讨在高中政治教学中运用微课的具体策略。

(一) 选择合理方式引入微课,加深学生学习印象

虽然微课是一种非常有效的现代化教学手段,但是在应用微课时,教师也必须要选择合适的方法,不然只会产生适得其反的教育效果。例如之前某些教师在引入微课时只是借助微课来增强学生的学习兴趣,所以他们在微课视频中不会过多地引入与教学知识相关的内容。在这种情形下,偏离了教学主题。因此,在当前的高中政治教学中,教师首先需要将微课视频和政治教学内容进行有机地融合,保证当前的政治教学质量。比如在教学“公民的政治参与”这一部分的内容时,会涉及到民主选举、决策、管理及监督等四个部分的内容,在教学这一部分内容时,教师可以在微课里面插入一个具体的生活实例,让学生了解民主选举的具体操作过程,然后在后面的视频内容中,教师需要呈现自己所列举案例的具体情况,让学生了解民主选举对于我们生活所产生的实际意义,让他们能够正确地行使公民所具有的选举权利。通过这样的视频内容呈现,能够让学生快速地了解民主选举的内容,帮助学生有效地完成知识摄入。

(二) 注重课堂教学实时互动,保证教学效果

在微课出现之后,某些教师对于微课的依赖度越来越高,他们在课堂上会直接利用微课视频来呈现课堂内容,没有针对教学内容为学生进行深入的分析,导致学生的学习比较表面

化。因此,为了让学生能够对相关政治知识能够有更为透彻的认知,教师在利用微课进行教学时,还需要加强与学生之间的互动和交流,保证当前的课堂教学效果。例如微课时间较短,一般在8到10分钟之内,在利用微课呈现了基础内容之后,教师可以围绕着微课里面所提到的重点内容和学生来进行探讨,发散学生的政治辐射性思维。例如教师在教学文化对人的影响时,主要利用微课呈现了一些文化内容,让学生接触到了我国丰富的物质以及精神文化。在学习了这一内容之后,教师需要让学生围绕文化对于人的影响来进行集中的探讨,在探讨的过程中,学生可以自由地提出不同的看法。如有的学生提到健康向上的文化能够对人产生正面的影响,而一些负面消极的文化将会对人造成不利影响,所以当我们接触文化时,需要更为辩证地去看待文化内容。还有学生认为在看待文化时,我们不能只学习一些潮流先进的文化,还要去引入一些经典的文化,进一步扩大自己的文化视野。通过这样的集中探讨模式,能够让学生更加深刻地意识到文化对于我们所造成的具体影响,自觉学习先进文化,抵制不良文化。

(三) 提供相关微课视频,发展学生学习能力

微课的核心是课堂教学视频,在利用微课引入教学内容之后,教师可以给予学生更多的自主探究空间,让他们根据微课的提示来完成自主性的学习,在这个过程中,能够有效发展学生的知识探究能力。如在教学“文化建设的中心环节”这一部分内容时,教师在微课视频里面简单阐述了文化建设的内容,在视频播放完成之后,教师可以给予学生十分钟时间,让他们来针对于微课视频里面的内容进行总结,并通过自己的方式来进行知识的呈现。例如有的同学根据微课的内容制作出了一个简单的思维导图,分析了文化建设的意义以及我国在文化建设中所存在的问题。通过这样的方式,可以有效地锻炼学生的政治学习能力,让他们能够在微课的帮助下完成更为有效的思考,以此加深学生的学习印象。

三、结束语

综上所述,在现代化的背景下,教师无可避免地会接触到微课这一新型的教学资源,经过研究发现,微课对于教学能够产生明显的帮助作用,因此,在进行政治这一理论性的知识教学时,教师其实可以根据具体的教学内容引入与之相关的微课视频,让学生通过视频来进行有效的学习,有效提升学生的政治学习效果。

参考文献

- [1] 曾建华. 微课在高中政治课堂教学中的有效应用[J]. 科普童话, 2018(41): 58-58.
- [2] 魏婧洁. 微课在高中政治教学中的有效应用[J]. 神州印象, 2018(003): 26-26.
- [3] 李俊军. 微课在高中政治教学中的有效应用[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2016(11): 69-69.