

# 浅谈中职信息化教学资源建设

屈雨丰

(内蒙古经贸学校 内蒙古 呼和浩特 010000)

**[摘要]**随着信息技术的广泛应用,信息化教育资源的建设成为院校发展的必要途径。实施信息化教育资源建设,对于推动新型课堂教育模式的应用,加快学校教育现代化建设具有重要意义。信息化教育资源的建立丰富了教育形式,促进了教育质量的提高,满足了学生的学习需求,符合现代教育法的要求。此外,信息教育资源是文字、图形、声音、视频等元素的融合,是一种由计算机综合处理和控制的信息技术所融合的交互形式。本文对中等职业信息化教育资源建设策略进行分析和探讨,希望能够为相关教育工作者提供参考和帮助。

**[关键词]**中职;信息化教学;资源建设;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1793

## 一、引言

在我国关于推进中等职业教育改革创新和全面提高人才培养质量的意见中,提出了加快教育信息化进程,加强中等职业教育数字化教育资源建设,积极建设教育资源信息化,促进应用推广职业,整合共享教育优质教育资源,提升教育教学信息化水平要求。可见,实现信息技术在中等职业教育和教育中的普及应用,推进中等职业教育资源信息化,是深化中等职业教育改革、提高教育质量的重要保障。

## 二、中职信息化教学资源建设的特征分析

职业教育在教育管理和教育实践方面具有多样性和复杂性,因此中等职业教育在教育目标和培养模式上没有普通高中那样规范、清晰,它强调标准、专业知识和职业技能培训的多样性和开放性,以专业知识和职业技能培训为重点,对院校的专业人才进行全面、深入、系统的培训实用性,这些特点也无形中决定了职业学校教育信息的构成、层次定位,符合职业学校各专业培养目标的实用性,并且还注重校本发展而非大规模高水平发展的有用的信息化教育资源理论。

## 三、中职信息化教学资源建设的意义分析

推进职业学校教育信息化建设,可以解决学校教育资源尚未形成体系的现状,对课堂教育教学和科研工作、网络进程和人机等方面没有发挥必要的支撑和辅助作用的问题以及教育等训练模型还没有形成规模的问题进行改革和完善。在推进职业学校教育信息化建设过程中,教育管理层面主要提供教育实践,利用信息技术创新教育管理模式,借助电子资源系统的智能化管理功能,加强学校自主发展和积累,有效整合各领域教育资源,构成多层次、多形态的教学资源结构,为打造前线教学为改革创造环境,为中职学校提供支持、搭建平台,为教育、科研和教育管理提供足够的支持,不断提高提升学校教育信息化水平,对教师利用信息技术和网络技术解决教学科研问题,整合教学资源,提高教师教学科研成果水平有很大帮助,推进职业学校教育信息化建设,也有利于培养学生在信息化环境下的自主学习的能力,鼓励学生积极、自主和协作地学习,利用信息技术来激发他们的潜力和创造力,提高中职学生的专业精神和职业技能。

## 四、中职信息化教学资源建设的策略

### (一) 提高信息教育资源的实用性

首先,培训材料应该旨在提高应用的效率。提高教育效率是资源信息化教育的最终目标。从教师的教学角度看,借助教学资源更轻松省力,而从学生的学习角度了解能学到什么、能发现什么、兴趣点、要掌握哪些知识点和技能点、信息技术的应用等问题,从而将抽象复杂的问题转化为生动直观问题,使问题更易学,更容易接受学生的学习,从而大大提高教学效率。其次,在建设教育资源的过程中,服务教育应该是前提。教材设计与创作的成功与否,取决于其能否深入科学的教育理念和思维方式,能否有效实现预期的教育目标,以及对多媒体技术的运用效果如何。因此,教师在设计和制作教育资源时,

必须清楚地了解利用信息技术进行资源设计。在实施职业教育的过程中,教师的工作重点是要将信息化教学资源更好地融入教材,促进职业教育的发展。再次,在教学资源设计过程中,要明确区分主要内容的呈现,了解教与学的优越性。在教学设计过程中,要以提高教学质量为最终目标,从教学的实际应用出发,遵循科学原则,合理分配教学时间,合理安排各个教学环节,精心安排设计。在教学过程中,要以学生为主体,以教师为主导。另外要注意不能在资源建设过程中过分依赖信息技术,会导致学生学习的主动性和积极性变差,最终的实际效果肯定不好。最后,引入虚拟仿真技术设计教学资源,实现虚拟仿真教学资源设计应用的效果是教学项目选择和教学内容设计的关键。为教师创造有效的、基于信息的教学模式,并选择学生在学习过程中易于接受和享受的方法。例如可以利用网络游戏技术进行突破升级,提高学生的学习积极性。

### (二) 资源建设效果和教师信息化水平是关键

信息技术的应用越来越受到重视,教师需要对自己的角色概念有新的认识和定位,这对以往的教学和学习结构提出了重大挑战,知识学习渠道和媒体呈现出各种发展趋势。面对同样的信息资源,这无疑对教师提出了更高的要求,提高教师信息技术应用能力的途径可以采取走出去、请进来的模式,选择高素质骨干教师参与培训,并邀请培训资源建设专家到我校开展信息技术培训课程。另外,学校可以开展形式多样的信息化教育资源设计竞赛,让教师相互观摩、介绍经验、相互学习,创新改进教师计算机辅助教学方法。在先进水平上,鼓励学校教师从事信息化虚拟仿真技术的设计和应用,加强仿真培训,通过企业参与培训软件的设计过程,获得仿真生产技能和应用。在信息化的教育环境中,教师的专业能力、操作技能和教育资源增强对新技能、新设备、新标准的理解和学习的能力在公共关系中发挥了重要作用。

## 结语

总之,现代技术的应用要始终结合现代的思想,在中职教育的教材的设计、制作和应用应以教育需求为主线,以促进教育质量提升为最终目标,并有多种选择,始终要把现代化信息技术作为改革和创新的重要武器。作为教育资源的设计者必须以学生为中心,同时在资源的整体结构中可以运用模块化的思想,将线性结构变为非线性结构。同时,在设计过程中兼顾各级学习者的学术状况,了解学生的差异,充分发挥先进的信息化技术,真正把握资源建设的本质,真正有效地服务于专业教育,实现中职信息化教学资源建设的需求。

## 参考文献

- [1]王金霞.浅谈中职信息化教学资源建设[J].科学大众(科学教育),2018,000(001):123.
- [2]曹荣.浅谈中职学校信息化教学资源建设[J].交通职业教育,2015,000(004):53-55.
- [3]郑贤龙.中职院校信息化教学资源建设[J].现代职业教育,2018(26).