

足球游戏在中学足球训练中的作用分析

孟繁军

(山东省平度市田庄镇田庄中学 山东 平度 266721)

[摘要]足球游戏对足球教学训练具有特别重要的促进意义。足球游戏具备教育性、竞技性以及易控性等多样化的特征,若将其合理化的运用的足球教学训练中,不仅能提高学生对足球运动的积极性与兴趣,还能推动学生身心健康发展。现阶段,我国中学足球训练教学中还存在一些问题,阻碍了足球训练的进步与发展,基于此,本文结合中学足球教学的现状进行分析,并深入研究有效提升足球训练的措施,希望为相关教育工作者提供参考借鉴。

[关键词]足球游戏; 中学足球训练; 作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.866

随着教育行业的不断发展,学校越来越重视提升学生的综合素质与身体健康,而足球训练对中学生身体素质的提升具有重要意义。将足球游戏科学应用到足球训练中,可以让学生在提高足球学习的主观能动性与积极性的同时,还能促进学生身心健康发展。因此,教师要积极创作和收集多样化的足球游戏,通过足球游戏让中学生掌握足球学习技巧,提升其足球技术水平,实现中学生身心全面发展。

一、足球游戏对中学足球教学的意义

(一) 强健中学生身体素质

足球运动是结合竞技和技术的一项体育运动,对正处于成长期的中学生而言,适当进行足球训练,不仅能培养学生对足球运动的兴趣,还能起到强健体魄的有效作用,让学生的身体素质得到全面增强。因此,在足球训练教学过程中,中学教师要科学性、合理性的运用足球游戏,充分调动学生学习兴趣,让学生自主参与学习足球技能中,深入了解和体会足球运动的乐趣,从而有效掌握足球技能。这样的教学方式有助于培养学生的责任感、意志力等,促进学生全面发展。

(二) 培养中学生运动兴趣

当前中学生正处于活泼好动的青春期,且好奇心旺盛的学习阶段。因此,教师要通过多样化的足球游戏形式教授给学生各种足球技能,同时,学校要注意定期举办足球特色活动,进一步提升中学生对足球运动的兴趣,调动学生足球训练的积极性和自主性^[1],让学生充分掌握良好的运动技能。

(三) 提高中学生团队协作能力

足球运动有助于培养学生之间协作的能力。在足球运动过程中,中学生要通过团结协作、互相配合的方式,才能取得足球比赛的最终胜利。因此,教师在进行足球训练时,要注意加强学生之间的合作意识以及情感交流,深入体会团队协作在足球运动中的重要性。此外,教师要让学生进行户外足球运动时,充分感受大自然的魅力,减轻中学生学习压力,使其身心得到全面放松,从而推动学生健康成长。

二、中学足球训练教学现状

(一) 足球教学环境不完善

由于社会经济不平衡的发展方式,各个地区的初中教学投入的硬件有较大的差别,从当前体育教学形式可以看出^[2],许多初中学校体育场地十分简陋,并且缺少体育用品,体育教师在日常课程中只能通过口头传授给学生足球运动的基本知识,无法进行实际足球训练教学活动,学生达不到身体锻炼的根本目的,从而导致学生对足球技能失去了学习兴趣。

(二) 足球训练教学方式单一

当前社会形式背景下,许多中学在体育课程中增加了足球训练项目,但部分学校教学模式过于单一,无法达到足球教学的真正目的。大多数教师在中学足球训练教学过程中,只教授足球理论知识,忽视了足球技能实践教学的重要性,

无法激发中学生对足球运动的兴趣。此外,还有部分教师课堂教学方式过于随意^[3],没有系统性的教学计划,通常讲完理论知识就让学生自主练习,因此,学生缺乏足球训练的实用性,仅仅以娱乐为主,影响了初中足球训练教学质量。

三、足球游戏在中学足球训练中的应用策略

(一) 足球课程结构与足球游戏相匹配

体育教学具备开始阶段、基本阶段、与结束阶段。开始阶段对中学足球教学最为重要,它可以让教师和学生全身心投入到教学与学习状态,因此,教师在足球训练开场前,可以合理地运用一些小游戏,提高学生运动兴趣,引导学生进入学习状态。同时,教师可以在课前设置跳绳或慢跑等让学生身体机能得到激发,避免在实际训练中肌肉拉伤。

(二) 学校定期举办足球活动

在初中足球训练教学中,要想让学生长期重视足球运动,不仅要要将足球游戏融入教学课程中,还要学校定期开展足球比赛或其他竞技项目,提高足球运动在学生心中的地位,为中学足球发展奠定基础。足球游戏在足球训练中能够产生和谐、自然、轻松的教学氛围,在有效提高学生积极性的同时,推动初中足球教学整体水平的提升。所以,教师要鼓励学生积极参与足球活动中,让其深入体会足球运动的乐趣,并真正爱上这项运动。

(三) 增强中学师资力量

足球训练教学需要教师具备较高的专业技术能力。因此,初中学校要引进专业师资力量,提高足球教学成效。比如,在中学开展足球训练过程中,学生若遇到专业性问题^[4],教师可以及时进行针对性指导;若学生对足球动作不够熟悉时,教师通过亲身示范纠正学生训练姿势,因此,提高教师的专业能力有助于学生感受足球运动的魅力,提高学生足球的热爱与追求,促进学生身心健康。

结语

综上所述,由于社会经济迅速发展,人们已经意识到体育运动对培养孩子身体素质的重要意义,并逐渐开始关注体育教学。因此,中学教师要不断提升自身专业技能,学习更多科学技术,转变传统的教学模式,让足球训练教学课堂充满活力与生机,并将足球游戏科学、合理的运用到足球训练中,激发学生学习热情,让学生在轻快的教学环境下,充分掌握足球知识技能,从而推动学生身心健康发展。

参考文献

- [1] 杨桐. 体育足球游戏在校园足球训练中的作用分析[J]. 散文选刊: 中旬刊, 2018, 000(005): P.162-162.
- [2] 廖敏. 浅析足球游戏在足球教学中的作用[J]. 都市家教(上半月), 2017(9): 188-189.
- [3] 高栋. 足球游戏在足球教学训练中的重要性[J]. 科学大众(科学教育), 2021(3): 190, 150.
- [4] 周燕婷. 浅谈足球游戏对促进幼儿身心发展的作用[J]. 新校园: 阅读版, 2018, 000(003): P.169-170.