

# 高中英语教学中培养学生自主学习能力的实践研究

吴宇婷

(江西科技学院附属中学 江西 南昌 330026)

[摘要]培养高中生的英语自主学习能力,是学生英语发展与教师有效教学的重要前提。在实际的高中英语教学课堂中,教师应从学生的学习角度出发,积极探究各种有效的培养学生自主学习能力的策略,促使学生英语学习的长远发展。基于此,本文将对高中英语教学中培养学生自主学习能力的策略进行分析。

[关键词]高中英语;自主学习能力;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1316

## 一、高中英语教学中培养学生自主学习能力的的重要性

### (一) 可使高中生对英语学科的学习产生浓厚的兴趣

高中英语教师在英语教学的过程中有意识地培养学生的自主学习能力,可使学生在英语学习的过程中感受到英语有趣的一面,在潜移默化的过程中学生将从被动学习英语逐渐转变为主动学习英语。除此以外,学生在自主学习英语的过程中,也将逐渐寻找最适合自己的英语学习方法及模式,对课堂英语知识的吸收也将更为快速,可帮助学生打下良好的英语基础。

### (二) 可有效提高学生分析问题及解决问题的能力

我国的教育体制将英语列为必修课,明确规定各个阶段的学生都需进行英语学习。迈入高中以后,英语学科的学习难度直线上升,教师在引导学生提高英语自主学习能力时,学生在这一自主探索的过程中将面临各种各样的英语学习方面的相关问题。为有效解决所遇到的问题,学生必须沉着冷静地对问题加以分析及辨别,在过程中学生发现问题、分析问题及解决问题的能力将得到飞速发展。对于高中生来说,在英语教学中注重提升学生的英语自主学习能力将帮助其养成极为良好的综合素养,这对学生的日后发展有着十分积极影响作用。

## 二、高中英语教学中培养学生自主学习能力的实践策略

### (一) 教授学生合理的自主学习方法

让高中生掌握合理的自主学习方法,是培养与提高学生自主学习能力的核心所在。如若高中生只具有自主学习的意识,却不具备合理的自主学习方法,只会浪费大量的时间与精力在自主学习英语知识的过程中,反而无法有效地学习课本中的英语知识,还会朝着错误的方向进行英语学习,使得学生产生对自己的不自信,认为自己无法学好英语知识。所以在高中英语课堂教学课堂中,教师应注重对学生自主学习方法的教授,为学生创设开放性的英语学习问题,启发学生对英语知识的自主与深度思考,使得学生都能够积极地进行自主学习,并组织学生之间各自说出自己的学习方法,使得教师能够真实掌握学生的自主学习方法,对每个学生进行一对一有效的教学指导,切实提高学生对正确与合理的自主学习方法的掌握程度,使得班级中的学生都能够透彻地掌握课本中的英语知识,全面提高自身的英语学习能力。

举例来说,在学习《Computers》这节课时,教师可以先向学生提出英语问题,如What is the development history and trend of computers and robots?启发学生对英语知识的深度思考,使得学生能够根据教师所提出的问题,明确自身的英语学习方向,自主深度探究与学习课本中的英语知识。之后,让每个学生各自说一说自己的回答,以及得出结论的方法,使得学生能够分别从a technological revolution、artificial intelligence等不同的方面进行探究,并使得教师能够根据学生回答进行有针对性的教学指导。最后,使班级中的每个学生都能够掌握正确与合理的自主学习方法,高效提升自身的自主学习能力与效果。

### (二) 改变教学观念,凸显学生主体

有的教师在教学中依然沿袭以往的教学模式和教学观念,采用平铺直叙的方法进行教学,没有为学生提供自主学习的渠道,使得学生在学习英语的时候依然存在非常被动的情况。教师应树立“学生为主体”的教学观念,在教学中时刻将学生放在主体位置,自身作为引导者的角色而提供学习指导,使学生能够真正成为学习中的主人公。

例如,在学习《Welcome unit》的时候,为了能够帮助学生适应高中生活,为学生的英语学习进行铺垫,教师可以先与学生进行交流,并向他们提问“Boys and girls, we are already in high school.What is your high school life to imagine?”学止对于自己的高中生活都会有很多设想。有的学生说:“Through the preview, I find English knowledge is more difficult.I hope I can learn English well through my own efforts.”教师对高中英语的基本内容进行介绍,希望学生能够更好地发挥自己的主体能力,从而更好地发挥英语综合能力。通过对教学观念的转变,能够让学生成为学习中的主人,鼓励学生在英语学习中发挥自己的主体地位,从而达到更好的教学效果。

### (三) 高中英语教师可在课堂教学环节中融入现代化信息技术

对于英语教学来说,沟通交流是英语教学中的重点内容,高中英语教师需督促学生多多运用英语进行表达,在平时闲暇时可多听听英语广播或多看英语电影及电视剧等。由于高中英语的视听学习具有较大的难度,学生无法完全弄懂其中的内容。所以高中英语教师在进行教学时需合理运用现代化信息技术,来有效辅助英语教学。

例如英语教师在教授《Cultural differences》一课时,为帮助学生理解不同国家间的文化差异,教师可借助现代化信息技术制作与此有关的微课视频并在课堂上为学生播放,使学生能够生动形象地了解到国家间的文化差异。随后,英语教师还可将学生进行分组,让学生用英语说说自己去过的国家及国家间的风俗习惯等,不仅可以有效拓宽学生的知识层面,还可凸显学生在课堂教学中的主导作用。

## 三、结束语

综上所述,有效培养学生的自主学习能力是当前我国高中阶段英语教学的重要内容之一。高中英语教师需深刻意识到培养学生的自主学习能力是一个缓慢又漫长的过程,在这一过程中,教师需积极扭转自身的教学理念,同时教师还应积极创新英语的教学手段,使学生发自内心地爱上英语学习。

## 参考文献

- [1]张易.高中英语教学中学生自主学习能力的培养策略[J].文理导航(上旬),2021(04):57-58.
- [2]贾学春.高中英语自主学习能力的培养[J].高考,2021(12):49-50.