

# 中华优秀传统文化与大学生思想政治教育有效结合策略探析

吴琼

(吉林医药学院 吉林 吉林 132013)

【摘要】中华优秀传统文化内涵丰富,新时代背景下,如何更好地传承与发扬中华优秀传统文化是当今社会面临的一个重大难题,本文分别从社会层面、高校层面和学生层面对中华优秀传统文化与大学生思想政治教育有效结合的方法进行研究,探索出中华优秀传统文化与大学生思想政治教育的有效结合策略。

【关键词】中华优秀传统文化;大学生;思想政治教育;结合策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1052

## 前言

中华优秀传统文化博大精深,源远流长,是民族之根,国家之魂。中华优秀传统文化不仅范围广泛,思想深远,更是为国人为人处世提供了道德规范。在新时代继续传承和发扬中华优秀传统文化,发挥其规范和教化作用显得尤为重要。大学生思想政治教育是提高大学生道德素质的重要途径,将中华优秀传统文化与大学生思想政治教育有效结合,既可以帮助大学生了解中华优秀传统文化,又可以在此过程中帮助大学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

### 一、中华优秀传统文化与大学生思政教育结合现状

将中华优秀传统文化与大学生思想政治教育有效结合是一项值得我们长期研究的课题,其融入情况、教育效果同时受到社会、高校、学生等各方面因素的影响。

#### (一) 社会氛围不浓厚

受历史遗留因素的影响,人们对中华优秀传统文化认识不足,从而影响文化的传承与发展。改革开放以来,人们虽然已经普遍认识到了中国优秀传统文化的优点,但由于经济全球化和全球一体化的冲击,给中华优秀传统文化的传承造成了极大压力。随着科技的迅速发展,一些国外的文化思想很容易传入我国,面对互联网上各种各样的信息,大学生分辨能力不足,难免会在思想和道德上产生一些负面影响,使得高校大学生的思想政治教育难度加大。

#### (二) 课程设置不完善

传统教学更注重培养学生的专业技能,以输送高技能人才为教育目的,而忽视了对学生的思想教育,学校虽然设置有思想政治课,但教学内容枯燥乏味,对学生吸引力不足。调查显示,仅有少数高校设置有古诗词鉴赏等与中华优秀传统文化相关的公共选修课。其次,教师在授课过程中与学生缺少互动,教师只是一味地向学生单向灌输知识,学生只能被动接受,没有自己的思考,导致对中华优秀传统文化的认识不足,课堂兴趣低。最后,一些高校的思政课教师未受过专业的培训,缺乏相关的理论知识,教师水平低,自然影响学生对中华优秀传统文化的理解和掌握。

#### (三) 学生主观能动性差

对于学生个人而言,他们在课堂上的时间均用于学习专业知识,而课程中对中华优秀传统文化的介绍非常少,因此学生在课堂中对中华优秀传统文化的知识获取非常有限;而在课堂之外,学生更乐于将时间和精力用于娱乐和放松,比如刷抖音,打游戏,逛街等等。调研中,仅有10%的同学通过电视节目,如《中国诗词大会》《国学讲坛》等进行了解,而剩余90%的同学均没有主观获取中华优秀传统文化的意愿,因此学生层面是影响中华优秀传统文化与大学生思想政治教育融合的最大阻力。

### 二、中华优秀传统文化与大学生思政教育有效结合策略

中华优秀传统文化与大学生思想政治教育有效结合任重道远,下面就社会、高校、学生三个层面中存在的问题提出一些解决措施,以期促进两者有效结合进程。

#### (一) 社会多方面协调

政府部门要完善相关法律法规,高效组织、有力领导、确切落实、全力监督,建立全面的奖惩制度和考评制度,推动中华优秀传统文化的传承与发展。主动在新媒体上传播中国优秀传统文化,掌握传播消息的主动权,创建思政教育网站,扩大宣传力度,邀请同学在网站上观看教育视频,主动向学生推送与中华优秀传统文化相关的新闻,定期组织学生观看中华优秀传统文化相关电影或讲坛,加深学生对中华优秀传统文化的了解和兴趣。

#### (二) 营造文化育人的学习氛围

改善课程设置,开展古典音乐鉴赏、古代名著阅读赏析等中华优秀传统文化选修课程,结合新闻时事与学生积极互动,互相提问、讨论,引发学生自主思考,激发学生学习兴趣,加深学生对中华优秀传统文化的认识。开展丰富的社会实践活动,带领学生去博物馆等历史文化色彩浓厚的场所参观学习,使学生在实践中学到知识;邀请国学专家来学校讲座,举办书法、曲艺比赛等。创新教育手段,拓宽教育载体。加强师资力量建设,教师要紧跟时代发展要求,不断完善自我,更新自身知识体系,提升自身文化素养。

#### (三) 提升大学生文化素养

对于当代大学生而言,传承和发扬中华优秀传统文化是大学生爱国主义教育以及民族精神培育的重要途径。大学生是中华优秀传统文化传承的主力军,在日常学习和生活中要注意提升自身文化素养,多听中华优秀传统文化知识讲座,观看中华优秀传统文化知识节目,查阅中华优秀传统文化书籍资料,主动学习中华优秀传统文化,加深对中华优秀传统文化的了解,养成良好的文化素养,让大学生坚定文化自信,真正做又红又专的社会主义合格建设者和可靠接班人。

## 三、总结

中国优秀传统文化与大学生思政教育相结合是历史发展的必然选择,是机遇也是挑战,目前,中国优秀传统文化与高校思想政治教育的结合尚存在许多问题,两者的有效融合,需要社会、高校和学生等各方面共同努力,社会多方面协调,高校营造文化育人的学习氛围,学生提升自身文化素养。只有这样,才能促进中华优秀传统文化与大学生思想政治教育的有效结合,探索出一条合适的中国优秀文化与学生思政教育的结合之路。

## 参考文献

[1]李瑛.中华优秀传统文化与大学生思想政治教育的融合研究[J].科学咨询,2021,(2):50-51.

[2]李宗岩,赵威威.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的价值、困境与路径探索[J].长春师范大学学报(人文社会科学版),2020,39(3):4-5.

作者简介:吴琼(1991.06-)女,汉族,吉林省吉林市人,吉林医药学院硕士助教,研究方向:高校大学生思想政治教育。