

在农村幼儿园开展户外民间体育游戏的研究

王云霞

(陕西省延安市志丹县顺宁镇中心幼儿园 陕西 延安 717500)

【摘要】户外民间体育游戏往往具有形式多样、生动有趣以及内涵深刻的特点。在幼儿园教学中,引导幼儿展开户外民间体育游戏,首先能够丰富幼儿园的教学内容,带给学生丰富的学习趣味;其次,能够对幼儿的身体和心理进行一定的锻炼,培养幼儿健康的身心状态;另外,教师还可以引导幼儿对民间体育游戏中蕴含的深刻哲理进行思考,以提升幼儿的思想高度,帮助幼儿培养高的思想品质。因此,教师要重视户外民间体育游戏,在农村幼儿园教学中的运用。

【关键词】农村; 幼儿园; 户外; 民间体育; 游戏

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1303

在目前,由于地区经济发展的不平衡,农村幼儿园普遍存在着教学资源短缺,教学方式单一的问题。幼儿在幼儿园生活中缺乏丰富多样的休闲与娱乐措施,难以感受到幼儿园生活的乐趣。而户外民间体育游戏具有种类多样,开展方便的特点,能够让教师随时随地带领幼儿展开活动,有效丰富幼儿的学习生活,锻炼幼儿的运动能力,促进幼儿身心健康发展。因此,教师可以将户外民间体育游戏与幼儿园日常教学进行有效的融合。下面笔者就具体谈一谈户外民间体育游戏在幼儿园教学中的有效运用方法。

一、学习游戏规则

户外民间体育游戏的类型是多种多样的,不同的体育游戏有着不同的开展方法。幼儿首先需要对游戏的规则进行熟练地掌握,才能够有序开展游戏。因此,在教学中,教师可以着重培养学生的游戏意识,让学生充分了解相关游戏的原理和开展方法,一方面促进体育游戏的有效开展,另一方面培养学生热爱学习的品质。

例如,教师可以引导学生对《跳格子》这一户外民间体育游戏的原理和方法进行学习。首先,教师可以在一张大纸上画出游戏所需要的格子,然后让学生思考“我们会怎样运用这些格子来游戏呢?”在学生好奇时,教师可以让学生首先站在起跳处,将小石头/沙包丢到格子1中,获得起跳资格。然后让学生单脚跳进数字2的格子,然后依次按照格子数一直单脚跳到最后的大格子中,跳的过程中脚不可以落地,否则将等待下一轮。但是途中如果经过并排的格子以及格子时,可以双脚落地。通过这样的讲解,学生能够对跳格子这一游戏的展开方法进行熟练地掌握。同时,这时还可以让学生思考“大家能够从这个游戏中发现数字有什么作用吗?”人生能够体会到数字,不仅可以用来计算,还可以用来设定游戏规则,从而体会到知识学习的重要性。在这样的教学中,学生能够对户外民间体育游戏的规则进行明确的了解,从而掌握正确的游戏展开方法,促进游戏的顺利实施。

二、提升运动技能

户外民间体育游戏具有较大的运动量,对于学生的体力、反应能力和忍耐力都具有较高的要求。因此,在游戏开展的过程中,教师要注重对学生运动技能的培养,让学生不断发现自己在运动过程中存在的不足,以及掌握正确的提升运动技能的方法,从而有效增强自身参与游戏的能力,发挥户外民间体育游戏对学生身体素质的提高作用。

例如,在进行《打沙包》这一游戏时,教师可以对学生的各项运动技能进行针对性的提升。首先,教师可以让学生自由展开打沙包活动,并观察每个学生的表现。比如能够发现很多学生移动速度过慢,很容易会被沙包打中;一些学生过于胆怯,缺乏参与游戏的勇气;一些学生运动时间过短,容易产生呼吸急促等问题。教师可以针对学生存在的这些问题展开针对性的辅助。比如,对于移动速度过慢的学生,教师可以让他练习短跑,通过让学生在较小范围内进行快速地移动来增强躲避沙包的能力。对于缺乏游戏勇气的学生,教师可以对其进行思想教育,消除学生对于沙包的畏惧感。同时,对于运动时间过短的学生,教师可以引导其开展长跑活

动,增强学生的持久力。同时,教师还可以亲自向学生传授打沙包的技巧。比如,可以让学生侧着身体进行运动,以此减少被沙包打中的概率。同时还可以提示学生系紧鞋带,穿着易于移动的衣服等。在这样的教学过程中,学生能够及时改进自己在运动中存在的不足之处,掌握科学合理的运动方法,不断提高参与户外民间体育游戏的能力,并获得丰富的游戏乐趣。

三、感悟游戏内涵

在目前,很多幼儿受到家庭的过度关爱,会产生自私、怯懦、急躁等多种心理问题。而户外民间体育游戏的开展原理和开展形式中,普遍蕴含着深刻的教育意义。因此,在运动之后,教师可以引导学生结合生活经验,对游戏的内涵进行感悟,让学生通过游戏过程更为深刻的认知,自我反省自我,及时改进自身存在的不足之处,不断提升思想道德品质。

例如,在进行《跳长绳》游戏时,教师可以引导学生对游戏中蕴含的教育进行深刻感悟。首先,教师可以让几名同学担任甩长绳的任务,然后让其他同学参与跳绳活动。在经过一段时间的运动后,教师可以让学生思考“为什么这个游戏能够顺利地展开呢?”进行跳绳活动的学生能够发现几名甩长绳的同学,不断的甩动着绳子,才给自己创造了游戏的机会。从而体会到这些同学的奉献精神。之后,教师可以让学生思考“为什么有的同学能够跳绳很长时间?而有的同学很快就会出局呢?”学生能够发现游戏时间长的同学,普遍具有很好的耐心和毅力,而游戏时间短的同学普遍比较急躁。学生由此能够体会到专心致志的重要性。之后教师可以让学生将感悟到的这些哲理运用到具体的生活中。比如,对于奉献精神,教师可以鼓励学生主动承担班级卫生清理的活动,主动为班级进行学习园地的布置;对于专心致志的品质教师,可以鼓励学生努力学习,广泛阅读各种书籍,不断提升自身的文化素养。在这样的引导过程中,学生能够对户外民间体育游戏中蕴含的深刻哲理进行深入的挖掘,借助户外民间游戏深入的指导自己的学习与生活,促进自身全面发展。

综上所述,户外民间体育游戏对于丰富农村幼儿园学生的校园生活,塑造学生的精神品质有着非常重要的作用。在日常教学中,教师首先可以引导学生对游戏规则展开学习,促进户外民间体育游戏的顺利开展;其次,可以引导学生不断提升游戏技能,培养出健康的体魄;另外,还可以引导学生对游戏中蕴含的哲理进行深入的感悟,并进行具体的运用,从而全面提升个人的思想道德品质。

参考文献

- [1]赵早兰.传统民间体育游戏在幼儿园体育活动中的开展与实施[J].试题与研究,2021(06):183-184.
- [2]杨杰秀,王开富.农村幼儿园户外游戏园本课程开发的实践与探索[J].学周刊,2021(03):189-190.
- [3]李玉荣.民间体育游戏在幼儿园户外活动中的应用价值及方法探析[J].考试周刊,2020(79):115-116.