

小学语文教学中学生自学能力的培养策略

周莉

(陕西省西安经开第五小学 陕西 西安 710018)

[摘要]小学阶段在教学过程中运用科学的教学方法对小学生学习的未来发展有着重要的影响。在对小学生进行自学更为重要的这一点上,本文将重点介绍小学生自学的现状和措施,提高小学生自学能力,希望通过理论研究,为促进小学学习做出贡献。首先针对所存在的问题进行了阐述,然后对自学中学生、老师及家长的定位进行了明确,最后提出了培养策略。

[关键词]小学语文;自学能力;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.529

小学是学生学习的阶段。语文教学活动中还应考虑到小学生自学能力的培养,在此基础上我们要从小学生的实际需要出发,积极分析存在的问题,采取更有效的对策。在我国小学教育背景下,加强学生自学能力是提高教育质量的重要措施。要结合学生的实际学习情况,对培养计划的形式进行改进。从而从理论层面对如何通过实际工作时间培养自学能力进行详细的研究。

一、小学语文教学中自学能力培养存在的问题

从目前小学教育的现状来看,要提高小学生的自学能力,还有许多问题需要解决。这是教学中存在的问题,阻碍了教育质量的提高,影响了学生的进一步学习。主要体现在以下几个方面:

(一) 教学观念滞后问题

新课程标准对我国小学提出了更高的要求。传统的教学观念不利于中小学教育的进一步学习和发展。教学采用灌输式教学,教学观念不随时代而改变。学生的学习主动性不能得到充分落实,学生的进一步发展在语文主义中我们只注重语文知识的传授,但不注重自学能力的培养,学生很难积极应对学习问题,整体学习效率低下。

(二) 语文教育的途径有待创新

教学方法对学生学习效率的影响也体现在语文小学,由于教学方法单调、熟悉,学生对具体的教学过程失去了兴趣。在僵化的课程设置下,学生很难产生学习的兴趣和积极性,教学中不重视学习者自学的积极性。由于小学生之间的差异,语文教育整体学习效率较低,语文教育质量处于低效阶段。

(三) 不考虑现代教育

在信息化发展时期,加强现代教学技术的应用是提高学生学习能力的重要手段,然而在信息技术应用中,教师之间存在着心理冲突。他们没有把信息技术与语文课程紧密联系起来,也没有衡量培养学习者自学能力的重要性。因此小学的学习成绩没有得到提高,学生的自主性相对较低,导致我国小学的总体发展受到影响。

二、小学语文教学中自学能力培养原则

我们应该尊重小学语文学习的特点,尊重他们自学的方法和自己的学习方法,合并。要提高小学生的自学能力,首先要看个性化教学的开放性。自学应涵盖整个学习过程和所有参与者。教师是自学的灵魂。可以在课堂上创设学习作业,激发学生的学习成功。另外,我们应该给他们一个自治的区域,以培养小学生的自主性。学生要有思维空间和创新思维,认可学生在课堂上的秩序,除此之外,自学能力的培养应以完整的教学方法为基础。教师和小学生要建立一个完整的班级体系。教师应负责指导,而学生要以教师的思维为指导,在一定的时间点上拓展知识,建立全面的知识点体系,培养学生自学的能力。要保证小学生的语文教学质量,就必须与其自学相适应。能够有效地引导学生的自学,理解学习的方向和目的。为了帮助学生更好地理解课文内容,锻炼他们在学校的表达能力。将探究活动积极引入小学语文教学,不仅有利于提高相关语言知识,而且有利于学生通过探究活动加深情感,在教学中发挥着重要作用。基于自学能力,教师在探究过程中能够动态地发现问题。这样,他们就能有效地发挥自己的能力和发现问题的能力,并指导工作。并帮助他们更加主动地学习。帮助学生通过与自己的学习方法相一致的方法来提高他们的学习能力。

三、在自学中学生、老师、家长的定位

(一) 自学与课堂讲解的定位

学生尚未进入心理成熟期,没有实现自我,没有充分的自我调节、自我评价能力,也没有充分的抽象判断和自我学习能力,缺乏科学的知识获取方法。

(二) 把自学不等同于自由学习

自主性学习是一种自信心,主动性和主体性的学习。这既不是一种放任学习,也不是一种放松学习。两者都与积极的学习方式相悖。自由学习因其随机性和调节学习的困难而不受欢迎。要形成一个系统,实现自学,就必须有学习内容、学习方法、学习时间和学习过程的计划。学生只有融入这一体系,才能充分发挥自学的功能,提高学习效率。

四、小学语文自学的培养策略

(一) 结合阅读教学培养自学能力

小学语文教师要培养学生自学的能力,使语文教材的知识通过学生自主阅读获得。通过在小学语文课堂实施自助平台工程,教师可以为学生提供丰富的教法读物,避免学生盲目阅读,从而影响就业。老师要向小学生传授阅读方法,提高他们的阅读能力和阅读水平,尊重他们的阅读习惯和阅读兴趣,为他们取得好成绩奠定基础。树立科学的素养观,有利于扩大小学生的阅读知识,延伸语文教学到阅读,引导学生,收集相关阅读资料,提高学生学汉语的兴趣。

(二) 激发学生自学的热情

在小学语文教学过程中,要积极结合学生在课堂上的发展特点,了解学生的兴趣爱好,以达到有针对性的教学活动,激发小学生自学的积极性。我们必须为小学生创造一个和谐的学习环境,通过适当的手段提高他们的自学能力。在语文教学过程中要注重情感的真诚,积极与学生沟通,以学生平等的信念取胜。要了解小学生的心理状态及其自学能力,就要在语文教学的框架内,积极促进学生,保持和谐的师生关系,让学生积极参与语文知识的学习环境。

(三) 丰富自学能力的培养途径

在小学语文学习的过程中,创新,培养小学生的自学能力,特别是要使小学生灵活运用、培养和引导语文知识的能力;其次,要使小学生灵活运用语文知识;最后,要使小学生运用生动活泼,优美的风景环境为学生会的创建创造了良好的基础。要提高小学生的自学能力,必须提高他们的学习兴趣,积极鼓励他们学习。在具体的教学中,通过运用教学方法制造张力,使学生对学习语文知识产生好奇心,真正促进读者的积极参与,达到教育目的。

五、结语

总之,小学语文教育学生自学能力的提高是一个渐进的过程。掌握好实践的运用,并考虑与学生实际学习情况的紧密联系,可以提高学生的自学能力。要提高小学生的自学能力,就必须有针对性地实施有计划的路径,而不是机械地重复学习。希望通过对小学生自学能力培养的研究,促进小学生的进一步发展。

参考文献

- [1] 陈朵朵.小学语文写作教学中学生观察能力的培养策略[J].散文百家(新语文活页),2020(11):42.
- [2] 景嫣.论思维导图在小学语文写作教学中的应用研究[J].南京晓庄学院学报,2019(2).
- [3] 陈玉斌.小学语文学生自主学习可持续发展能力的培养[J].中学课程辅导,2016.