

小学信息技术课程教学中开展游戏化教学的方法

黄媛媛

(分宜县第三中心小学 江西 新余 36600)

[摘要]新课程改革要求尊重学生在学习中的主体地位,让学生真正成为自己学习的主人。因此,我们应该想方设法调动学生参与教学活动的积极性,推动他们进行自主学习。而游戏正是小学生喜闻乐见的学习形式。本文首先分析了现阶段的小学信息技术教学状况,阐述了游戏在小学信息技术教学中应用的意义,并总结了游戏在小学信息技术教学中的使用方法。

[关键词]小学信息技术;教学现状;方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1841

爱玩游戏是孩子们的天性,对于活泼好动的小学生来讲,如何将游戏运用于小学信息技术课堂教学中,以激发他们主动参与课堂学习的兴趣,发展他们学习的自主性,是我们需要研究解决的问题。

一、小学信息技术教学现状

由于受应试教育思想的影响,教师在教学过程中以“教”为主,忽视了学生的“学”。尤其是以“知识传授”为课堂教学目的的教学,虽然使学生掌握了很多信息技术的理论知识,但是学生们学得枯燥乏味,严重挫伤了他们的学习兴趣。

本来学生的学习兴趣就不高,再加上应试教育思想的影响,大家都认为语文、数学是重点学科,这个学科无形中就忽视了。然而随着信息技术的飞速发展,其重要性越来越突出。因此我们应该将信息技术这门学科列为重点教学科目。

最后,由于在教学形式上,教师往往让学生们感受到的只是信息技术给人带来娱乐的一面,从而导致学生们对信息技术学科的重要性认识不够。

二、游戏教学法在小学信息技术教学中应用的优势

(一) 增强教学活动的趣味性

小学阶段的学生具有活泼好动、注意力不集中等特点,而信息技术课程所涉及到的理论知识比较强。在过去小学信息技术课程教学中,教师所使用的灌输式教学形式,无法吸引学生的注意力,进而影响学习效果。

(二) 提升教学的创新性

新课程对小学教学工作提出新的要求,即加强对学生创新精神的培养。在过去的教学中,大多数教师所采用的方式就是让学生对其所进行的操作进行模仿。长期下去,会在无形之中扼杀学生在学习中的创造力和创新能力。而游戏教学的应用,能够让学生在游戏中的大胆操作,充分发挥出学生所具有的创新精神。

(三) 有效提高学生思维能力

相关研究表明,小学生的思维是以具体形象的思维为主。而学习则是感性为主,因而学生在学习中更喜欢形象化的事物。在具体教学中,游戏教学法可将形象思维与抽象思维有效结合,从而可进一步提高学生思维能力。

三、游戏教学法在小学信息技术教学中的应用

(一) 利用游戏教学,导入课堂教学

一般来说,小学阶段的学生对事物充满较为强烈的好奇心和求知欲。而在实际教学中,教师要想抓住学生注意力,有效调动其学习兴趣,则可通过游戏教学,进行课堂教学导入。比如在教学鼠标相关知识上,传统教学模式就是根据教材,来为学生介绍不同鼠标的操作流程。对于这种教学形式,容易让学生感到枯燥和乏味,进而失去学习这节内容的兴趣。在这种情

况下,教师需应用游戏教学,导入课程。期间,教师还可组织学生进行“扫雷”游戏,提前完成游戏的学生可得到一定的奖励。学生在完成游戏的过程中,能够熟练操作鼠标。这样不仅能够集中学生学习注意力,同时还极大地提高小学信息技术教学质量。

(二) 在实践环节中合理引用游戏

现代教育技术的不断发展,使得其对实践要求非常高。当学生完成课堂理论知识后,还需要一定的时间进行实践操作。由于小学生课堂注意力集中的时间比较短,如果让学生一直反复地练习,势必会让学生对这门课程产生厌烦和焦躁的情绪,从而失去学习的兴趣。针对这种情况,教师可在教学中适当引用游戏。结合学生在学习中争强好胜的特点进行游戏。在参与游戏的过程中,教师还要充分体现学生的主体地位,以此不断提高学生学习效率。对于刚刚接触信息技术课程的学生来说,在指法学习和练习上一直是其学习难点。因小学生比较活泼好动,一开始是无法较好地掌握关于指法练习的要点的,而枯燥的知识并不能够吸引学生学习的注意力。这时,教师在此教学中可引入各种小游戏,如打地鼠、警察抓小偷等。让学生在参与游戏的过程中熟练掌握指法的应用要点。

教师在小学信息技术教学过程中应用游戏教学时,需要根据实际教学内容选择合适的游戏种类。如果所选择的游戏与教学内容之间的联系比较小,或在学生学习过程中让其过度地参与游戏。是无法掌握信息技术本身所具有的内涵的。对此,作为小学信息技术教师,在教学中必须要注重对游戏种类的选择,在最大程度上发挥出引导者的作用。这样做,在提高课堂教学效率和教学效果的同时,还能极大地满足学生的学习需求。

综上所述,随着新课改实施的深入,信息技术知识的教学越发重要。因而作为小学信息技术教师,在教学中要加强学生这方面的培养。由于小学生课堂注意力的时间比较短,需要教师采取合理的教学方法,如游戏教学法。将游戏教学法应用在小学信息技术教学中,不仅在一定程度上调动学生学习信息知识的积极性和主动性,同时还在提高课堂教学质量和教学效果上起到重要的作用。

参考文献

- [1]于建立.谈游戏教学法在小学信息技术教学中的应用[J].才智,2018(24):31.
- [2]王梅,吴晓辉.教育游戏在小学信息技术教学中的应用[J].中国教育技术装备,2018(07):95-96.
- [3]杨瑜,刘庆圣.教育游戏在小学信息技术教学中的应用探析——以小学一年级信息技术教学为例[J].软件导刊.2011(11).