

思政教育融入信息技术教学的策略分析

孙建明

(哈密市第五小学 新疆 哈密 839000)

[摘要]在新课程改革背景环境下,小学信息技术教育教学工作的有效开展,要注重加强信息技术与思政教学的有效结合,对小学生进行科学、有效地引导,使小学生能够树立正确的学习观,对信息技术知识点进行深入地学习及理解,使信息技术课堂教学更具实效性。本文探讨了小学信息技术教学模式,注重将思政教育与信息技术教学进行结合,以提升信息技术教学的质量,对小学生的成长及发展起到更加积极、正向的影响。

[关键词]信息技术;小学思政;课堂教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.718

前言

信息技术快速发展背景环境下,加强信息技术教学,培养小学生信息素养及能力,对小学生的学习及发展来说,起到了至关重要的影响。思政教育与信息技术的有效融合,对于小学生学习及理解信息技术知识来说,起到了重要的影响。加强信息技术与思政教学工作的结合,使小学生树立正确的学习观,充分地发挥小学生的主观能动性,使小学生学习能力、思维能力得到有效地培养和发展,促进知识内化,使小学生信息素养及信息技术运用能力得到有效地提升。

一、思政教育融入小学信息技术教学的重要意义分析

在新课程改革背景环境下,小学信息技术课堂教学工作的开展,要注重引导小学生能够对信息技术知识进行深层次的学习及理解,使小学生对信息技术知识点进行理解和掌握,促进小学生信息素养、信息技术运用能力的发展。这一过程中,借助于思政教学引导,使小学生树立正确的人生观及价值观,促进小学生更加全面地发展及进步^[1]。关于思政融入小学信息技术课题的意义,主要表现在以下几个方面:

首先,借助于思政教学开展小学信息技术教学,实现对传统教学模式、教学方法的有效创新,指引小学生树立正确的学习观,积极、主动地参与到信息技术课堂学习及思考当中,提升信息技术课堂教学质量,使小学生对信息技术知识进行有效地理解,并借助于思政知识学习,对小学生的的人生观、价值观产生积极影响^[2]。

其次,创新信息技术课堂教学方式、方法,为小学生营造一个良好的课堂学习氛围,使小学生对信息技术知识进行有效地学习及理解。思政教育融入小学信息技术教育中,使小学生在信息技术知识学习中,树立正确的学习观,能够积极、主动地参与到信息技术知识的学习及思考当中,把握信息技术关键知识点,促进知识的内化,提升小学信息技术教学质量。

最后,通过利用思政开展小学信息技术教学工作,有效地培养和发展小学生自主学习能力、合作探究能力。思政教学融入到信息技术教学中,注重发挥思政的价值引领作用,使小学生对信息技术知识点进行主动地学习及思考,对信息技术关键知识点进行理解和掌握,实现知识的内化目标。

二、思政融入小学信息技术教学的有效策略分析

思政与小学信息技术教学工作的结合,要注重发挥思政教育的功能及作用,对小学生的价值观念起到积极、正向的引领,使小学生能够积极、主动地参与到信息技术学习及思考当中,对小学信息技术知识点进行有效地理解及掌握。对此,教师在利用思政教育开展小学信息技术教学时,具体可从以下几个方面进行把握:

(一)构建动态化课堂,强化知识学习及理解

利用思政开展小学信息技术教学工作,教师要注重思政教育优势,引导小学生将思政元素有效地融入信息技术教学中,促进思政知识的内化,使小学生树立正确的人生观及价值观,能够真正地参与到信息技术知识的学习及思考当中。在课堂教学中,教师可以联系思政知识点,把握小学生的思维特点,使学生养成良好的信息素养,明白自身的职责和使命,意识到学习对自身成长及发展的重要性,引导小

学生主动地参与到信息技术的学习及思考当中^[3]。例如,在开展小学信息技术教学时,教师可以联系思政教育,联系我国当前社会经济发展形势,使小学生意识到信息技术对于国家经济发展、人们生活、学习产生的重要影响,使小学生意识到信息技术知识的重要性。接下来,教师在开展信息技术教学时,利用信息技术,展示教学内容,为小学生构建动态化思政课堂。这样一来,通过加强思政教育做好价值引领,之后利用信息技术活跃课堂教学氛围,激发小学生学习及思考的兴趣,对小学信息技术知识点进行有效地理解及掌握。通过构建动态化课堂,使小学生对信息技术知识点进行深入地学习及理解,从而对小学生信息技术运用能力、学习素养进行有效培养和发展,使课堂教学的效果及质量得到针对性的提升。

(二)突出价值引领,促进小学生合作学习

思政教育融入信息技术课堂教学中,教师要注重发挥思政教育的功能及作用,指引小学生认真地参与到信息技术学习中,培养小学生自主学习能力、合作探究能力。如联系思政教学引导,使小学生意识到团结的力量,从而组织小学生在信息技术知识学习中,开展小组合作探究学习,在合作学习中,引导小学生进行相互帮助,实现对信息技术知识点的有效学习及理解,以提升信息技术课堂教学的实效性。

(三)做好教学细节的把握,对课堂教学进行持续改进

小学信息技术课堂教学中对思政教育的有效融入,教师要注重发挥思政教育的价值引领作用,使思政教育与信息技术教学进行有效地结合,从而使小学生对信息技术知识点进行有效地学习及理解,以促进信息技术知识点内化。信息技术教学中对思政教育进行应用时,要注重围绕“实践——反馈——再实践”这一思路,注重将思政教育与信息技术教学进行有效地融合。在信息技术教学中,通过对小学生做好思政教育引导,使小学生对信息技术学科的重要性予以把握,并联系时代发展形势,思考自身的发展,对信息技术学习予以重视,发挥小学生的主观能动性,实现对信息技术知识的有效学习及理解。

结束语

综合上述分析来看,在新的教育教学形势下,教师要对信息技术课堂教学予以高度重视,使小学生能够积极、主动地参与到信息技术知识学习中,加深对信息技术知识的理解及运用,并联系思政教育引导小学生树立正确的人生观及价值观,为小学生更加全面地发展及进步打下良好基础。通过利用思政教育开展小学信息技术教学,使小学生深入地参与到信息技术知识学习及思考当中,加深知识的理解,使信息技术课堂教学更加有效。

参考文献

- [1]庄洁琼.以学生为本的信息技术课堂[J].福建电脑,2021,37(04):152-154.
- [2]刘玉涛.小学信息技术课堂游戏化教学策略的运用分析[J].中国教育信息化,2021(04):42-44+48.
- [3]吴晨.关于小学信息技术课堂教学生活化设计研究[J].科教导刊(下旬刊),2020(33):151-152.