

家庭教育对幼儿园中行为习惯培养的作用分析

刘敏

(山西省大同市灵丘县赵北中心幼儿园 山西 大同 034400)

[摘要]在幼儿行为习惯的培养中家庭教育的作用至关重要,家庭教育的结果必然对幼儿园对孩子的行为教育有着重要影响。研究表明,那些有着良好行为习惯,在幼儿园表现突出的孩子,他们的家庭都高度重视孩子的教育也倾注了无数的心血。在孩子的教育上舍得付出时间、精力等。为了让幼儿早日养成良好的行为习惯,一方面家长要转变教育观念,另一方面幼儿园应当引导家长进行有的放矢的教育,将家庭教育和幼儿园教育结合起来,为孩子身心发展创造良好的条件。

[关键词]家庭教育; 幼儿园教育; 家园共育; 行为习惯

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.583

家庭环境是幼儿最先接触到的环境,也是幼儿成长和生存的最重要环境,父母对家庭教育要有正确和清醒的认知,这一点,所有人、所有的家庭乃至对整个社会都是非常关键和重要的。对幼儿行为习惯影响最大且最关键的是家长。同时,在幼儿时期接受幼儿园教育也是不可或缺的,每个家庭因为各反面条件不一样,家庭成员素质、品行也不一致,对幼儿的教育形式和影响程度也千差万别,这些都对幼儿的行为习惯教育有着重要影响。

一、家长方面

1. 加强学习,转变教育观念

学前教育是一项系统工程,只有来自各方面的教育影响相一致时,效果才更加理想。幼儿在成长过程中对其影响最大的环境就是幼儿园和家庭,要想使得幼儿能够顺利、健康的成长,就需要将家庭教育和幼儿园教育有机结合起来。如果两个方向上的教育不一致,则幼儿就不能建立良好的行为习惯,还可能造成阳奉阴违,正向的教育力量被反向的教育所抵消,阻挠了幼儿身心健康发展。

“合作伙伴”“参与者”这些关键词的提出,家长有义务重新定位家庭与幼儿园、家长与老师之间的关系。抚养孩子不仅仅是幼儿园或家庭的片面事情,而是家庭的合作。家长应努力学习了解幼儿园的教育目标、内容和方法,确保家园教育的一致性与连续性,为幼儿提供更好的学习环境。

2. 以身作则,给孩子树立良好的榜样

父母以自己良好的思想、行为和典型品格的品德影响孩子的教育,这是最有效的家庭教育方法。父母的言行举止、待人待物都时刻影响着孩子,并引导孩子行为习惯的方向。所以说,父母要起到表率作用,有目的的引导和教育孩子形成基本的礼仪规范并长期的坚持,让孩子从小就对他们印象深刻。比如,孩子想要卫生整洁,家长首先要注意卫生,保持家里整洁;为了让孩子与人友好相处,夫妻之间应该把对方当作客人,营造良好的家庭环境。在家庭教育中,父母的榜样有时是有意识的,有时是无意识的。换句话说,父母的一切言行都会对孩子产生影响。所以。无论大小,只要具有教育的意义,就不再是小事。作为父母,为了达到教育孩子的目的,必须时时处处以身作则,更不能忘记榜样的教育作用。

二、幼儿园方面

1. 帮助家长了解家庭在学前教育中的重要性

家长在家庭教育中占主导地位,提高家长素质是进行良好家庭教育的前提。但有些家长对家庭教育的重要性缺乏认识,思想上存在误区,认为“教育”与自己无关;还有的认为“树

大自然直”;有的以“忙”为借口,以此来推卸教育孩子的责任。作为教师,应加强与家长的沟通,让他们也认识到幼儿教育的紧迫性和重要性,明白孩子的发展离不开家园双方的共同努力。在幼儿园中教师关注孩子各种行为习惯,同样家长在家庭中也应注重观察孩子的各种行为表现,并及时地和老师沟通交流,从而达成一致。

2. 帮助家长创设良好的家庭环境

学龄前儿童个性开始萌芽,在和谐、快乐、尊重的氛围中,幼儿会有安全感、情绪稳定和自信。4-6岁是儿童智力发展的最佳时期。在此期间,父母应根据孩子的情况发展不同的兴趣和技能,使他们更接近自然。作为家长,要能够从幼儿的日常行为中发现孩子的兴趣和爱好,并有目的性的积极引导,比如和孩子一起读画本,让孩子给自己讲故事,有针对性的训练和培养语言表达、逻辑等各方面能力。

3. 帮助家长理解家园合作的重要性

为了使幼儿早日养成良好的行为习惯,幼儿园应当与家长建立相互信任、和谐融洽的伙伴关系。通过家长会、宣传栏等向家长通报幼儿园的工作计划、要求,保教知识等。还可以组织专家讲座、家长讲座等系列活动,使得家长能够对幼儿成长过程中的重点及特点等科学知识有着更深入的理解和掌握,同时还要对幼儿心理教育等专业知识有相当程度的了解,有目的性的让家长接受教育,才能使家长对幼儿的教育能力和意识都有较大程度的提升。有助于帮助家长更好的理解家园合作的重要性。

三、结语

总而言之,儿童行为习惯的发展是一个长期的过程,需要家庭和幼儿园共同努力。一方面,家长要从自己做起,为孩子行为习惯的发展创造良好的环境。关注幼儿的每一个细节,在生活中进行随机教育;另一方面要加强家园合作,家长要主动与老师沟通交流,更新教育理念,幼儿园也要对家长进行指导,提高家庭教育水平,让家庭教育对幼儿园中的行为习惯教育产生积极影响,实现家园关系的同频共振。

参考文献

- [1]刘冬丽.做好家与园的沟通是促进幼教工作的原动力[N].承德日报,2008-7-21(6).
- [2]陈育红.注重家园互动,促进幼儿全面发展[J].娄底师专学报,2002(4):547-548.
- [3]王霞.关于新时期家庭教育问题的思考[J].理论导报,2006(10):21-22.