

初中英语完形填空的解题技巧分析研究

钟阳娟

(江西省大余县南安中学 江西 大余 341500)

[摘要]在初中英语教学中,完形填空教学在其中占据着非常重要的地位。从当前学生的完形填空水平来看,学生所做的完形填空正确率比较低,为了对当前初中英语完形填空的教学现状进行有效改善,英语教师需要对当前所采取的完形填空教学策略进行调整和创新,从而提高完形填空的教学效率,提升学生的英语水平。在本文中首先对当前完形填空的命题趋势走向进行深入分析和研究,并提出了几点对完形填空的有效教学策略,期望能够为读者提供一些借鉴和参考。

[关键词]初中英语;完形填空;解题技巧;分析研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1398

完形填空是中考英语中必考的一类题型,它通常以一篇短文的形式出现,对其中的部分句子进行挖空处理,让学生们从四个选项中选择正确的答案。每一个需要学生选择的选项,都是句子中的一个部分,但是在选择时,又不能仅仅局限在该句子,而是要放眼全文。其所考查的英语能力,不仅是学生的阅读理解能力,还涉及到学生的语言知识能力、英语思维能力、价值观思辨能力等等。不少学生在做题时一旦不够谨慎认真就容易“大意失荆州”。为了更好地提高学生的英语完形填空能力,教师可以指导学生。

一、当前完形填空命题趋势走向

(一) 基本命题原则

从当前初中英语完形填空考试来看,其考试难度稳中有变,而且不同的区域的初中英语完形填空考试难度也存在不均匀性。对当前初中英语完形填空的教学水平来看,在城镇中上学的学生要比在农村中上学的学生完形填空水平要高一些,当然不同的学生,其水平也存在一定的差异。综上所述,我国中考完形填空的命题原则为稳中有变,层次兼顾。

(二) 考察目标

在中考中,完形填空题目主要对学生的五个方面进行检测。第一个方面,完形填空题目对学生的英语基础知识进行检测。第二个方面,完形填空题目对学生的对于信息的捕获能力进行有效检测。第三个方面,完形填空题目对学生的短文理解能力以及联系上下文的能力进行检测。第四个方面,完形填空题目对学生的细节能力进行检测。第五个方面,完形填空题目对学生的英语常识进行考察,对学生的知识面进行开拓。

(三) 完形填空题型的新变化

随着新课改进程的不断推进,在最近的这些年,我国中考的完形填空题目出现了改变。当前的完形填空考试题目相对于之前的题目来说更为科学合理。因为减少了对纯语法以及需要进行上下文联系的题目的考察,而增加了对于文章的理解题目以及英语习惯用法题目。从选项设计上来看,当前的初中英语完形填空更多设置一些不同词汇的同一词形,基本不对相同的一个单词的不同词形进行设置。除此之外,其对于完形填空考试的设计更偏重以人为本,将新课改之后的完形填空内容进行分析,其主要是围绕三个方面来进行考察的,其分别是人、社会以及学习和生活。通过这样对完形填空题目进行设计大大拉近了和学生之间的距离。

二、初中英语完形填空有效教学策略

在过去所采取的完形填空教学中主要让学生对单词以及一些固定搭配和基本的英语语法进行记忆,这样对英语学习无疑是非常枯燥的,这不能较好地培养学生对于英语学习的兴趣,从而大大降低了英语完形填空教学的效率。对于过去的完形填空教学方式,初中英语教师需要对其进行调整和完善,采取多种教学方法调动学生对于英语完形填空学习的主动性,从而提升教学效率。

(一) 兴趣教学

俗话说的好,兴趣是学生最好的老师。所以初中英语教

师在对学生进行完形填空教学的过程中应该提高对培养学生兴趣的重视程度,采取多种教学方式来激发学生的兴趣。在初中这个时期,学生都比较喜欢接受表扬。所以教师在选择完形填空来让学生对其进行练习的过程中,教师可以选择一篇与学生现实生活有着密切关联的完形填空来让学生进行练习,让学生在短时间内做完练习,教师可以采取竞争回答的方式来对学生针对这篇完形填空进行提问,这可以帮助学生养成一个快速阅读的好习惯。除此之外,还可以对初中生喜欢被表扬的心理进行较好地满足,从而有效提升学生对于完形填空学习的兴趣,提高学生完形填空做题的正确率。

(二) 联系教学

在中考的完形填空题目中会包含对上下文联系的考试题目,不仅如此,要想提高学生做完形填空的水平,就需要在对完形填空教学的过程中有意识地培养学生对上下文的联系能力。不仅仅那些专门考察上下文的填空,当学生遇到不认识的生词的时候,也需要学生具备上下文联系的能力,通过对上下文进行联系来对生词的意思进行推测,这可以帮助学生对文章有一个更好地理解。为了有效培养学生联系上下文的能力,初中英语教师可以采取反复播放视频,以及随时暂停让学生说出下一句的意思的方式来对学生对上下文的联系能力进行有效训练,通过培养学生联系上下文的能力,从而有效提升学生完形填空的正确率。

(三) 归集教学

为了有效提升学生完形填空的正确率,初中英语教师可以采取归集教学的方式来对学生的完形填空水平进行提升。所谓归集教学就是教师将表示相同含义的词语放在一起来对学生进行教学。比如教师就可以将表示让步的词语放在一起来对学生进行教学,其包括yet、though、however以及evenif等词汇。教师通过采取归集教学的教学形式来对学生进行完形填空教学可以让学生对所填空的语境有一个更为深刻地体会和感悟,从而帮助学生对一些关键信息进行捕捉,从而更快地完成对选项的选择,提高完形填空的正确率。

结束语

完形填空是一种综合性题型,它既考查学生对语言知识的掌握程度,又考查学生综合运用所学知识的实践能力。在初中英语教学的过程中,教师应该提高对完形填空教学的重视程度。因为完形填空所考察的内容具有规律性,其正确率可以在短时间内对学生进行有效教学来实现。对此,初中英语教师应该对当前中考英语完形填空命题规律以及命题趋势有一个把握,从而针对性地对学生进行教学,另外,初中英语教师可以采取兴趣教学、联系教学以及归集教学等多种教学方式有效提升学生的完形填空正确率。

参考文献

- [1]潘丽容.浅谈初中英语完形填空的教学策略[J].考试周刊,2017(12).
- [2]陈玲.试谈如何做好初中英语完形填空[J].中学生英语,2020(22).