

新课改下构建高效初中语文教学课堂

魏新颖

(河北省保定市满城区南韩村镇第一中学 河北 保定 071000)

[摘要]经过新课程改革,我们的初中语文课堂是活跃的,许多新的教育理念、新的实践,使学生充满活力,教师充满激情,使课堂教学变得更加精彩。但在一些“活泼”课堂,冷静下来,反思那些已经接受了我们的老师,积极采用新的教学方法,积极探究和合作学习等,设置场景,实践活动,我认为我们的理解新课程改革有一定的误差,因此,我们面临的主要任务是如何建设高效课堂。

[关键词]新课改; 高效; 初中语文; 提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2133

在新课程改革深入开展的背景下,广大教师应更加注重及时创新教学理念和教学模式,让学生做课堂的主人,优化教学过程,激发学生的学习兴趣,并从根本上促进课堂教学效率的提高。初中语文教师也要认真备课,努力营造民主和谐的课堂氛围,能巧妙地设置教学情境,还要注意做好教学后的反思,这样高效课堂的建设就会自然而然地来了。

一、构建高效初中语文教学课堂意义

传统的初中语文教学只注重对语文基础知识的教学,而语文学科有很多项目,如短语、阅读、写作等。在这个过程中,学生只能被迫接受教师讲授的教学内容,不能有效发挥初中语文课堂的教学意义。高效课堂就是考察教师和学生的教学过程,通过精神对接、意见交流、思维碰撞、高效学习和自主发展来实现。因此,在初中语文教学过程中,以学生的发展为基础,追求全体学生积极、主动、和谐、高效的发展是实现这一目标的有效保障。因此,在学习过程中,学生的思维是积极的,行为是活跃的,思维素质是优化的,教学目标的实现程度是最高的。

二、提升初中语文课堂教学策略

1. 科学合理地运用各种教学工具,改进和丰富教学

随着社会的不断发展进步,科学技术水平有了很大的提高,计算机技术在很多领域和行业都得到了广泛的应用,在初中语文实际课堂教学过程中,教师也可以有效的引入计算机技术,而教材中充分整合了各种知识内容,此外,这种新的教学模式更加开放,使课堂教学气氛更加活跃,更有利于学生的学习和进步。语文教材中有很多内容都与创作背景有关,教师在实际的教学过程中,可以合理的借助多媒体和网络信息技术来更好的展现文章创作背景。此外,教师还可以在学生学习课文的过程中利用多媒体播放一些背景音乐,让学生在更轻松的环境中学习,更好地提高学生参与课堂学习的积极性和主动性。教师还可以发挥引导作用,逐步引导学生积极参与课堂讨论,使学生充分调动思维,积极思考,在探索和分析问题的过程中取得进步。

2. 及时创新评价模式,为提高课堂教学效果奠定坚实的基础

有效的评价可以更直接地突出学生的实际学习成绩。过去,教师主要依靠考试成绩来评价学生的学习状况,这种评价过于片面和单调。在新教育改革的背景下,教师可以采用教师评价、学生互评价等多种模式。在初中实际的语文课堂教学中,教师采用了多种有效的评价模式,可以在相对较短的时间内掌握学生的具体学习情况,便于做出真正的肯定,及时对后续的教学内容进行优化,帮助学生发现自己的缺点和优点,对于以后的学习和发展也有着积极的促进作用。例如,在评价学生的语文学科时,教师可以将学生课堂表现的30%、考试成绩的50%和课外实践活动的20%作为评价指标。这样一个更加全面的评价体系将更有利于学生的全面可持续发展,不断提高学生

的核心素质。对进一步提高课堂教学效果也有很好的帮助。

3. 语文教学要与生活相结合,提高学生的实践能力

语文教学与知识传授应与现实生活相联系,提高学生的实践能力。在语文教学中,教师教授学生听、说、读、写的能力,这与学生在现实生活中的感受、理解、欣赏和评价密切相关。在新课程改革的环境下,语文教学要求更具实践性,书本知识与现实生活有机地协调。教师可以组织学生进行讨论和交流,也可以进行课后表演和示范。引导学生学习汉语乐趣,在汉语学习中不断收获。在课外实践活动的设计中,教师应采用科学的方法,保证活动内容的实践性和预见性,注重实践活动的多样性,提高学生的参与兴趣。在学生实践活动中,教师将大力创造自主学习和实践的机会,解放手脚,让学生学会自主参与实践的能力,促进学生全面发展。

4. 充分利用多媒体教学,创造最直观的情景教学

多媒体技术对文字、图形、静态图像、声音、动画和视频等信息具有整合处理的能力,导致全方位、多层次的教学方法,有助于创造一个更适合学生学习的开放式探究性学习环境,并且是最直接的,教学效果是最直观的,它不仅能加快学生的感知过程,促进理解加深。加深理解,增强记忆,提高实际应用能力。在课堂上充分利用多媒体进行教学,可以激发学生的极大兴趣,充分调动学生的各种感官参与教学活动。这种声与象、语与景、视觉冲击力与听觉感染力的结合,可以帮助学生轻松自如地在学习中找到乐趣,还能加深理解,强化记忆。从这个角度来看,多媒体教学手段不仅可以为我们创造一个生动真实的教学环境,而且可以给我们的课堂带来极大的效果。如今,学校的现代教学条件有了很大的进步,各种多媒体教学方法在课堂上得到了应用。这也为创造更加直观的教学手段提供了有力的保障。

三、总结

在课堂教学中我们除了要以学生为主体,充分调动学生的积极性外,还要努力营造轻松、和谐、高效的课堂教学氛围,让学生的个性得到释放,光明的一面得以展现。只有真正使学生生活活跃起来,真诚地尊重学生,聪明地发展学生的思维,鼓励学生进步,才能使课堂成为充满活力的师生互动舞台,构建和谐高效的学习园地。

参考文献

- [1]于漪. 语文课堂教学有效性浅谈[M]. 上海大学出版社, 2006.
- [2]衣华玲. 浅谈语文课堂教学的收尾方法[J]. 吉林教育, 2013(2).
- [3]张丽荣. 浅谈初中语文有效教学途径[J]. 新课程(中学), 2016(02): 120.
- [4]金有花. 初中语文课堂教学如何构建高效课堂[J]. 读写算: 教师版, 2017(02): 58-59.