

探究在小学数学教学中应用网络信息资源的策略

池敏捷

(郴州市第十三完全小学 湖南 郴州 423000)

[摘要]在互联网不断发展的今天,各行各业的工作当中都有互联网的身影,教育也越来越重视借助网络信息资源进行课堂教学。在传统的课堂教学过程当中,教师忽略了使用电子设备。第一是因为教师对于电子教学设备并不熟悉,有一些基本的操作知识都不能熟练掌握。第二是由于一部分学校资金有限,学校当中的电子教学设备不充足,不能做到每个班都有。受这样的因素影响,在传统以往的小学数学教学课堂上,老师主要采用传统的教学方式。本篇文章就在小学数学教学中应用网络信息资源的策略展开相关研究。

[关键词]小学数学;网络信息;创新策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.914

借助网络信息资源进行课堂教学有很多便利之处,学生在学习数学课本的时候经常会发现有一些题目当中涉及的抽象的图案,不能充分的理解。教师可以充分借助电子教学设备,将题目当中涉及的图案展示到白板上,将复杂的图形拆分开来,可以让学生更加充分的理解题目当中的图案。同时,老师也可以借助网络信息资源,在上课之前提前上网搜索有关的学习视频,让学生对于这节课的内容有一个简单的了解。

一、小学数学教学现状

以往的小学数学教学课堂相对现在而言过于老旧,缺乏对新时代教育产物的吸收。老师受传统教育模式和教育观念的影响,在讲课的过程当中缺乏与学生的互动。在课堂上过分注重对课本知识的讲解,却忽略了学生的感受。有一些复杂的课本知识学生还没有充分吸收理解,老师就开启了下一单元内容的讲解,导致学生学习到的知识有限。老师在课堂上缺乏采用创新性的教学方法,在传统的教学课堂上,很难调动学生学习的积极性。学生在课堂上经常会出现上课打闹的情况,严重影响了课堂秩序,影响了老师上课的进度。

二、小学数学教学中应用网络信息资源的策略

(一) 利用网络信息资源制作教学PPT

老师可以根据下一节数学课要讲的内容,提前准备教学PPT。将电子教学PPT和黑板板书相结合,可以加深学生对于新知识的理解。在教学PPT上将本节课的教学大纲排列出来,让学生在头脑当中有清晰的框架。老师可以提前上网搜索一些教学图片,将图片插入到教学PPT当中,在上课的时候让学生在有色的图片当中获取信息。

(二) 利用网络信息资源拉近书本理论和生活的关系

知识往往来源于生活,教材当中有许多知识是和生活相挂钩的。老师要在课本寻找与日常生活相关联的知识,充分利用互联网资源,找一些生活当中的例子,让学生进行理解。对于一些课本复杂理论知识,学生理解起来比较困难,老师可以结合生活事例,在网络找一些贴近学生生活的教学例子,加深学生对于这一部分知识的理解。可以充分借助互联网资源拉近书本理论和生活的关系。

(三) 利用网络信息资源帮助学生进行课前预习

课前预习也是学生学习过程当中重要的一部分,如果在上课之前没有做到充分的课前预习,就会增加学生上课的压力。老师在上课之前提前上网搜索一些趣味教学视频,在上课的时候让学生进行观看。趣味教学视频里面的语言风趣,同时配合一些动画,学生在观看的时候注意力会集中起来,同时积极性也会被调动。在观看完视频之后,学生会对本节课要学习的新知识有一定的了解。

例如:在学习人教版三年级上册数学教材毫米分米的认识这节知识时,老师可以在上课之前提前搜索有关这部分内

容的趣味讲解视频,在课上的时候给学生进行课堂展示。视频当中采用幽默风趣的语言,可以充分调动学生学习的积极性,同时在视频当中会举一些有关毫米分米的例子让学生区分,学生通过观看视频,可以对这部分知识有一定的了解,这样就可以达到课前预习的目的。那样老师在上课讲解这部分知识的时候,学生理解起来是相对比较简单的,对一些基本的问题,在视频当中都会有所展示,可以有效的提高上课的效率。

三、在小学数学教学课堂应用网络信息资源的积极性

(一) 提高教学效率

在小学数学教学课堂当中充分借助电子教学设备,可以有效提高教学的效率。在小学数学的教学过程当中,学生经常会遇到一些有关图形方面的问题。有一部分学生的空间想象能力并不是很好,对一些复杂的图形问题很难理解。老师可以充分利用电子教学设备在白板上将复杂的图形展示出来,这样就可以帮助学生更好地理解复杂的图形问题。如果老师仅仅是在黑板上画图讲解,还有一部分学生可能理解的并没有那么透彻,采用这样的方法就可以达到提高教学的效率的目的。

例如:在讲解人教版数学教材三年级上册长方形和正方形这部分知识时,学生会在学习这部分知识的时候遇到一些有关图形的应用题。往往图形应用题是比较令学生头疼的,对于一些复杂的图形,学生可能在解题的时候会比较犹豫。老师可以充分采用电子教学设备,在白板上将复杂图形拆分开来,让学生更好的理解这类图形问题,提高学生的解题效率。

(二) 拓宽学生的知识面

老师在上课之前可以利用电子教学设备给学生播放一些趣味的教学视频,在视频当中不仅包含着本节课要讲的知识,还包括一些课外拓展的数学知识。学生通过观看视频,可以不断拓宽自己的知识面,对于数学知识会有一个更深层次的理解。对于一些特殊题型当中涉及的物品,老师可以在网上搜索有关的图片给学生进行课堂展示,可以帮助学生充分的理解这一类问题,通过这样的方式可以不断丰富学生的认知。

结束语

在互联网不断发展的今天,教育跟上时代潮流,在课堂上要充分使用网络教学资源,提高教学的效率。

参考文献

- [1]梁文琦.电子白板的辅助使用使小学数学教学更高效[N].发展导报,2016-09-27(026).
- [2]肖雯.会用、巧用、善用多媒体,打造小学数学高效课堂[N].发展导报,2016-09-27(026).