

小学体育教学中开展足球训练的策略探讨

杨超

(新疆石河子第五中学 新疆 石河子 832000)

[摘要]足球是小学生最为喜爱的体育运动之一,有效的足球训练不仅有助于提升学生的足球技能,同时对学生身体素质的进步以及心理健康的发展,也能够起到较强的帮助作用。因此在小学体育教学中教师需要重视足球训练的重要性,结合小学生的实际以及足球教学的要求,来选择合适的方法对学生进行足球训练。

[关键词]小学教育;足球训练;方法策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.331

在小学体育教学中对学生进行足球教学,需要体育教师能够从学生的角度出发,以提高学生的足球技能为出发点,并且由于足球训练中对学生的体能以及技巧具有较高的要求,因此体育教师需要从学生的足球训练情况出发,选择合适的方法对学生进行体育训练,以此来促进学生身体素质以及心理水平的提升和发展。

一、将学生作为课堂教学的主体,实施以学定教

体育教学的重要性渐渐地被各学校重视起来,体育教学的改革也在不断地深化。足球游戏训练属于体育游戏中一个重要的部分。在体育课上应用足球游戏训练法,不仅能激发出小学生对足球训练的兴趣,也能不断提高足球课程的教学水平。足球游戏训练法不仅仅是作为一个教学方法出现在体育教学中,而更加重要的是它是集学生的爱好与兴趣以及对学生的的人文培养于一体的实践方法。为了更好地对学生进行足球训练,在小学体育教学中开展足球训练,首先要求体育教师能够将学生作为课堂教学的主体,实施以学定教的策略。在传统的小学体育教学中教师占据了较多的课堂教学时间,而学生则处于被动接受知识的地位,这种教学方法不利于学生学习积极性的提升和发展。因此小学体育教师需要从小学生的角度出发,结合学生身体以及心理发育的特点,有效落实生本理念,对学生实施以学定教的方法。例如体育教师需要结合学生的年龄、身体素质等情况以及足球训练的特点等,提高学生在足球训练中的参与度,让学生更好地掌握足球训练的技能和方法。

例如在对学生进行足球技能的教学时,体育教师需要考虑到学生身体素质,使得训练中的强度能够满足学生身体的要求,防止由于过渡的训练而使对学生造成伤害。因此要求体育教师在足球训练之前,让学生进行有效的准备工作,包括拉伸、压腿等。同时还需要根据学生在足球训练中的表现,结合学生的年龄、身体发育等情况来对训练的强度以及方法进行调整。让学生能够从传球、控球等基础动作进行练习,逐步消除学生的恐惧心理,提高学生在足球训练中的团结以及凝聚力。

二、对学生进行足球技巧的指导,提高学生的足球技能和水平

在小学体育中对学生进行足球训练,还需要不断提升学生对足球技能的掌握,因此要求体育教师能够对学生进行足球战术的教学。从我国当前小学体育足球训练的情况能够看出,大多数学生在足球经验方面相对缺乏,足球技能相对较差,在短期内难以得到有效的提升,并且一些学生的团队意识相对薄弱,不利于足球整体教学水平的进步。因此要求体育教师在对学生进行足球训练的过程中,既需要对学生进行个人足球技巧的训练,同时也需要从团队的角度出发,提升整体团队的足球水平,让学生能够重视自身足球技能的提升和发展。例如体育教师需要为学生进行足球技巧的教学,通过自身示范以及学生模仿的方式,来提高学生对足球技巧的掌握,鼓励学生之间能够相互学习,通过这种教学方法来提高学生对足球学习的兴

趣。

三、通过组织比赛来提高学生的实战经验

在足球的训练之后体育教师还需要积极组织学生之间的比赛,让学生在实战中发现自身在足球训练中存在的问题和不足,同时采取措施进行弥补,使得学生的足球技能得到更加充分的发挥。并且在足球比赛中学生们的弱点也能够得到更加有效的暴露,有利于教师对学生进行指导,使得学生的足球技能得到更加进一步的提升。并且由于小学生具有较强的好胜心,在比赛中都有较强的获胜欲望,通过比赛的方式能够更加充分地调动学生学习的主动性以及积极性,为学生提供一个更加有效的展示平台,让学生获得更好的运动体验。重要的是通过比赛的开展,体验教师也能够对学生所使用的战术以及战法进行指导,有助于增进学生之间的情感以及配合。例如体育教师可以组织班级之间的足球比赛,使得学生们能够在班级中进行足球的相互交流,同时也能够增强班级的凝聚力,方便后面对学生更好地进行足球训练。

四、融合趣味元素,提高训练的效率

小学足球训练的内容相对枯燥,对于学生来说要想提高他们在足球训练中的积极性以及主动性,还要求体育教师能够提高足球训练的趣味性,避免单一化的足球教学模式。例如在足球教学中可以融入音乐以及游戏等元素,让学生在游戏的过程中能够更好地对足球技能进行学习,使得学生的训练热情以及效率都能够得到提升。例如在足球训练的准备过程中,体育教师可以为学生播放关于足球的相关动画片或者流行的音乐,使得课堂学习氛围能够得到活跃。同时体育教师也可以针对学生的具体足球技巧来进行训练,例如在训练学生的控球水平过程中,可以将学生分为不同的小组,让学生们以小组的形式来进行运球和控球,而运球时间最短的小组则能够获胜。

五、结语

综上所述,在小学体育教学中对学生进行足球训练,既是足球教学的要求同时也是提高学生足球技巧,提高小学体育教学质量和水平的途径,因此要求体育就是能够从学生的情况出发,结合足球训练的情况来对学生进行针对性的教学。

参考文献

- [1]王汝忠.小学体育中“快乐足球”教学策略研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2020(04):36.
- [2]刘宇.小学体育足球训练效率的提高策略[J].新课程(小学).2019(03):154.
- [3]杨延山.小学体育足球教学中趣味性的提升策略[J].中国校外教育.2017(13):155-156.
- [4]王辉年.浅析小学校园足球教学的策略与实践[J].当代体育科技.2021(04):93-95.
- [5]卢娜芳.体育教学中开展足球进校园活动存在的问题及对策分析[J].西部素质教育.2018(13):236.