

多媒体在高中英语课堂教学中的合理应用

孙焯

(吉林省农安县巴吉垒镇中学 吉林 农安 130012)

[摘要]随着科技的发展,多媒体设备在高中英语教学中的运用,为老师的教学提供了技术的支持。高中英语老师需要充分利用多媒体技术的教学优势,帮助学生进行更为轻松与高效的学习。但就目前多媒体与高中英语教学的结合起来,仍存在较多问题,老师只有对这些问题不断分析、优化,才可以提高多媒体技术的运用效果,推动高中英语教学的创新发展。文章首先对多媒体在高中英语教学中运用的问题进行分析,然后提出了多媒体在高中英语教学中运用的策略,以供参考。

[关键词]高中英语;多媒体;合理运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.555

在现代化教学背景下,多媒体在高中英语教学中的运用,能够让老师从大量的板书书写中走出来,可以在减轻老师教学负担的同时,将更多的时间用于引导学生深入学习与练习中,使课堂教学容量得到了拓展,也帮助学生在有限的课堂时间内对知识进行了理解和内化,提高了英语教学的质量。信息技术在高中英语教学中的运用,也能够让学生的学习方式发生变化,由学生利用信息技术对课堂知识提前学习,自主在网络中查阅与学习相关资料,利用信息技术工具制作思维导图等,不仅提高了学生学习的积极性和能力,还能够让学生及时构建完善的知识体系。此外,信息技术在高中英语教学中的运用,还能够提升课堂教学的趣味性,激发学生的学习兴趣,让学生获得更加愉快的学习体验。基于多媒体技术运用的多种优势,关于高中英语教学中多媒体合理运用的研究意义重大。

一、多媒体在高中英语教学中运用的问题

1. 形式化问题突出

多媒体在高中英语教学中的运用,是为了更好提升教学的质量,所以需要坚持合理运用和适宜运用的原则。但通过对目前高中英语老师的调查发现,大部分英语老师认为多媒体技术是一种创新的教学手段,只要将其用于课堂教学中,就可以取得好的教学效果。此种观点并不正确,只有将多媒体课件与教学重难点进行结合,才可以让学生有深刻的印象,对知识进行理解和掌握,收获理想的课堂教学效果。反之,如果过分滥用多媒体技术,会让学生将学习的注意力转移到多媒体教学形式之中,忽视英语教学内容,这样就使英语教学变得形式化,会让学生找不到学习的目标和方向,自然无法保障课堂教学的效果。由此可见,多媒体技术在高中英语教学中的运用,必须对教学内容进行综合性分析,以此来选择是否运用多媒体技术。同时,还需要将多媒体技术与传统教学方式相结合,这样才可以更好提升课堂教学效果。

2. 忽视教学细节

多媒体技术在高中英语教学中的运用,除了需要老师做好充分的课前准备之外,在课堂教学之中也需要对其运用的细节进行把握,如针对重难点之时,不仅依靠于投影仪和电脑屏幕展示,还要适当运用板书,这样学生对于重难点知识的理解效果才会更加理想。另外,老师在展示过程中的点击切换速度过快,导致很多重点学生还没有阅读清楚,幻灯片就翻过一页,这样看似教学任务完成效果好,但由于学生并没有跟上老师的教学节奏,无法对重点知识进行掌握。这样学生在课内无法消化知识,课后也难以查漏补缺,会导致课堂教学缺乏实效性。由此可见,老师除了需要在课前花费大量时间准备外,还需要在课堂中把握好各教学细节,如此才可以真正提升英语教学质量。

二、多媒体在高中英语教学中合理运用的策略

1. 利用多媒体技术,创新教学方式

多媒体技术在高中英语教学中的运用,老师要始终明确一点,多媒体技术是为了教学而服务,所以在对其运用的过程中,老师要根据学情,创新课堂教学方式,优化教学内容,为

学生打造良好的学习环境,这样学生就可以在老师的带领下,真正完成学习的任务。

比如在教学“Healthy eating”一课时,该单元阅读文部分对传统饮食文化与饮食习惯进行了介绍,目的是为了让学生养成良好的饮食习惯,拥有更健康的审题。由于这篇阅读文的生词多、段落间主句和分句不明显,增加了学生的阅读难度。对此,老师除了展示多媒体课件外,还要以思维导图帮助学生梳理清楚阅读文的框架,在此基础上让学生在阅读文进行反复阅读,学生才可以解决生字词问题,并捕捉阅读细节,找到阅读的正确方向。此外,在学生完成对话篇的阅读之后,老师要求每一位学生都制作一份“Healthy diet”,既能够让学生对学习的知识灵活运用,又能够提高学生的健康饮食意识。

2. 利用多媒体技术,挖掘和开发英语教学资源

在传统的高中英语教学中,教学通常局限在课本内容之时,在知识拓展方面存在不足,而在利用多媒体教学的过程中,就可以对该问题进行解决,让学生在课堂中拓展自身的文化视野,获得更加愉快的学习体验。比如在具体教学中,老师可以根据教材内容以及学生的学习情况,在网络中搜集对学生学习有帮助的相关图片和视频等之类的资料,这样学生既能够对课内的知识进行有效学习,又能够在不断拓展学习视野的过程中,助力学生英语素养的提升。

3. 利用多媒体技术,增加师生间的交流与互动

在高中英语课堂教学之中,师生之间的交流与互动必不可少,针对以往课堂中师生交流不足的问题,老师就可以利用现代信息技术对其进行解决。比如老师根据学生在课堂中未掌握的内容,可以在课下为学生提供微课,让学生对知识进行及时巩固,同时微课中附带测试题,让学生对自己未掌握的内容进行了解,并将未掌握的内容发送到微信群中,这样的方式也能够让老师更加明确学生的实际学习情况,及时交流与指导的过程中,实现对症下药,不仅能够帮助学生难点知识,还能够提升后续教学的针对性与实效性。

结语

综上所述,多媒体在高中英语教学中的合理运用,能够让学生成为课堂学习的主人,通过创新的教学方式、丰富教学资源以及增加师生互动等方面,加深了学生对知识的理解和应用,推动了学生的综合性发展。因此,高中英语老师要加强对多媒体运用的深层次研究,在不断优化与完善的过程中,更好提升高中英语教学质量 and 效率。

参考文献

- [1]张凤英.探析在高中英语教学中多媒体的运用策略[J].中国校外教育(上旬刊),2019,(3).101.
- [2]王宇红.新课标背景下多媒体信息技术在高中英语教学中的应用研究[J].兰州教育学院学报,2017,(6).168-170.
- [3]吴国军.多媒体技术与高中英语素质教育整合的实践与思考[J].中学课程辅导(教学研究),2016,(5).34-34,35.