

# 以就业为导向的高职英语教学创新策略

阿日贡苏乙拉

(锡林郭勒职业学院 内蒙古 锡林郭勒 026000)

**[摘要]**英语作为现今人才衡量的重要素养,在高职教育工作中的价值在不断凸显,同时也是有效提高高职学生就业竞争力的关键。而要想有效保障英语教学实效,教师不能局限于理论知识讲解,还需要立足于社会发展诉求、学生就业诉求来开展英语实践教学,这样才能真正培养出高素质、技术型人才,为学生顺利就业打好保障。本文主要分析以就业为导向的高职英语教学创新策略。

**[关键词]**就业导向; 高职英语; 教学创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1758

## 引言

在经济全球化发展趋势下,任何行业都对英语实用性人才有了较大的需求量,这种环境下高校也需要不断提升学生就业能力,及时创新高职英语教学水平,毕竟只有做好这一项工作,才能真正提高高职英语人才的培养质量。

### 一、高职英语教学特点

高职教育与普通高等教育事业存在着一定的差异,其在培养目标上明显有所不同,其更加关注学生的实用性、技能性,希望借此为学生今后进行涉外交际打好基础。高职英语教学有其自身特点。第一,特长化。高职英语教学工作在实施的时候,教师需要结合学生所学专业类型、今后就业方向来展开听、说、读、写等多方面能力的培养,这样才能真正让学生的英语能力呈现出特长化特征。第二,专业化。高职英语教学与普通院校英语教学不同,其最终还是需要服务于学生所学专业的,所以高职教师在开展教学的时候,需要尽可能贴近学生具体的专业,提高学生专业技能,最大限度地优化高职英语教学。只有这样,学生才能在今后的工作岗位上,有效应用英语技能辅助自身工作。第三,实用化。若从高职教学就业岗位的针对性这一点来分析,其对于学生的英语造诣要求并不是特别高,只需要学生能够具备一些基本的外语交际能力即可。高职教育工作的显著特征就是实用,这是高职英语教学的大方向。

### 二、以就业为导向的高职英语教学创新的意义

#### (一) 促进高职人才培养模式优化

高职英语传统教学模式因为对人才培养重视程度不足,呈现出了无趣、枯燥的现象,再加上高职英语教材也没有与时俱进,实用性较弱,以就业作为导向来进行高职英语教学创新,能够有效改善这一状况。其主张在英语实践教学期间,以新时代就业导向以及诉求来优化人才培养模式,为学生设置出与企业实际诉求一致的英语课程,从而培养出优质的英语人才。

#### (二) 促进高职英语教学水平的提升

要想实现以就业为导向的高职英语教学,就应当“对症下药”,高职院校大多数专业都能够找到对口企业及行业,也往往与大多数行业与企业有一定程度的合作,在该类院校与企业合作时,应当积极交流和交换教学意见,针对企业需求和行业市场行业需求培养人才。尤其是在英语教学方面,往往行业不同、专业不同,对英语的水平及能力要求则不同,要以就业为导向的高职英语教学,首先能够提升学生的自主学习能力。对于高职学生而言,很多学生并不具备很好的英语学习基础,通常对英语学习没有太大的兴趣,这部分学生在高中英语学习中,缺乏积极性,如果还采用传统授受知识的教学方法,则很难提升其英语学习的积极性和英语水平。

### 三、以就业为导向的高职英语教学创新路径分析

#### (一) 以就业为导向,明确教学目标

以就业为导向的高职英语教学活动过程中,教师还需要及时创新教学目标,真正明确以就业作为导向的教学目标,逐渐提高学生的英语使用能力、交际能力,不过分关注学生的英语考试成绩。高职院校的教学目的就是为社会输送专业性人才、实用性人才,所以在以就业为导向创新高职英语教学的时候,教师还需要改变过分注重学生英语考试成绩的教学现状,在课堂上多关注学生的职业英语应用能力,改变传统单一的英语知

识讲解方式。在实践期间,教师可以将学生的英语实践应用能力作为主要培养任务,坚持以就业为导向这一原则来对学生进行人才培养,这样才能真正有效地确保高职院校学生与其岗位诉求相符,提升英语教学实效。

(二) 拓展英语语境实践教学,提高学生的英语实践应用能力

以就业为导向进行高职英语教学,需要拓展英语语境实践教学。教师要依据课程教学内容,设置各种类型的情境,并分配好学生在语境中的角色,让学生在具体的语境中可以得到有效锻炼。小组合作、任务驱动在英语语境教学实践中发挥着很大的作用。如,我在每次上课时都会依据市场对人才英语能力的要求,给学生创建一个真实的交流情境,让学生进入真实的语境中。再将每节课的教学任务安排给各个小组,有些小组负责讲述文章,有些小组负责进行提问,还有些小组负责点评其他小组的学习情况。在实践活动中,我发现每个小组的学生都表现得积极,都按照要求去做准备。问题组学生想尽办法问倒对方,讲述组学生也尽自己最大的努力去讲述问题。

#### (三) 要给学生创造良好的学习环境

学习的环境对学生来说是非常重要的,高职英语教学想要提高学生的英语水平和能力,还需要加大教学和学习环境的改善和创新,无论从师资团队的建设,还是基础设施的完善中,都需要加大投入力度,要通过教学资源的优化给学生建立现代化的英语教学平台,并通过真实情景的创设,给学生带来更真实的语言环境,这对提高学生的英语应用能力和就业能力都是有帮助的。而对于缺乏条件的高职院校来说,可以通过聘请外教来对学习和教学环境进行改善。要知道,学生是存在很大好奇心和自豪感的,他们会因为和外教教师的简单沟通,再加上外教教师的正确评价,提高自己学习英语的信心和积极性,而且在外教教师特殊的语言背景下,还能让学生感受到不一样的语言文化,这对提高他们的学习兴趣也是有益的,更重要的是,学生的口语水平和应用能力都会在外教教师的指导下,应用到实际的生活环境中,让学生做到学以致用。除此之外,学校还需要引导学生树立正确的学习态度,形成良好的学习习惯,改变自己传统的学习方式,培养学生爱学、会学以及好学的良好品质。这不但能提高他们的学习能力和就业能力,还能帮助他们在就业以后更好地发展和进步。

### 结束语

综上所述,高职英语教学活动实施过程中,教学课程创新是教师教学的首要任务,同时也是教育教学质量得以提升的关键。以就业作为导向来进行高职英语教学创新,十分契合高职英语教学活动的实际。英语教师一定要立足于学生就业实际来开展英语教学创新,来有效帮助学生获得良好的就业素养与能力,为其今后就业与发展奠定良好基础。

### 参考文献

- [1] 刘飞,等.以就业为导向的高职院校英语教学方式创新[J].中外企业家,2020(3):155.
- [2] 方耀萍.就业导向视野下的高职英语教学转型路径分析[J].文化创新比较研究,2018,2(11):100,102.
- [3] 祁若溪.以就业为导向的高职英语教学改革对策研究[J].海外英语,2019(15):106-107.