

# 游戏润童心，教育促成长

## ——谈幼儿园游戏化的教育意义

卢颖

(湖北省通山县实验幼儿园 湖北 通山 437699)

**[摘要]**随着学前教育的不断深入，游戏教学已经成为了幼儿园教育教学活动中最有效教学方式被广泛的利用起来。游戏化的教学方式对幼儿的成长起着非常重要的作用，它既符合幼儿成长发展规律，还能够有效满足幼儿“好玩、好学、好知、好奇”的心理。另外游戏化的教学模式能够使得幼儿释放天性，从而达到全面发展的要求，同时游戏化的教学模式能够让幼儿呈现出不一样的自己，达到增强自信心的作用。因此在游戏的帮助下幼儿能够健康、快乐的成长。

**[关键词]**游戏教学；幼儿发展；教育意义；教师

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1873

《幼儿园指导纲要》中明确的指出了：幼儿园的教育要以“游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。”这就表明了游戏已经成为了幼儿园教育教学活动中的一项必不可少的方式，幼儿园开展各项活动都离不开游戏的辅助。游戏化的教学活动跟以往单一的教学活动有着天渊之别，它更能够吸引幼儿的学习兴趣，大大的提升幼儿学习的积极性和主动性，能够活跃课堂氛围，灵活分配好课堂的各个环节。这不仅使得教师能够轻松教学，还能够使得幼儿轻松学习，是现今最有效、最流行、最适合在幼儿中开展的教学方式。

### 一、游戏化的教学模式符合幼儿身心健康发展的需要

德国著名幼儿教育家福禄贝尔曾经说过：“玩是儿童的天性，游戏是儿童幸福的伴侣。”在幼儿的内心深处游戏已经成为了他们不可取代的东西，成为了他们童年中最美好的事物之一。游戏中的孩子是快乐的，是幸福的，游戏化的教学模式符合幼儿身心健康发展的需要，对幼儿来说是最有效的教学方式。

#### (一) 有助于幼儿心理健康发展

我们都知道幼儿在游戏中能够尽情的释放出自己，让我们看到不一样并且是最真实的幼儿本质。那么这时候幼儿的心理会被游戏带来的快乐所熏陶和感染，从而使得他们的心态更加的阳光、健康。当然这时候也是教师有针对性对幼儿内心进行观察和实施有效教育措施的最佳时机。我就是经常利用游戏活动来了解幼儿内心的，我觉得这能够让我更到位的了解到每一位幼儿的心理活动，从而帮助我实施有效的教育措施。如在集体玩彩虹伞游戏中，我总能发现一些心理比较活跃的幼儿会起着主导的作用，他们能够统领全局，并且能够号召班里的幼儿一起听他的口令。而另外有一部分的孩子却显得比较胆怯和害羞。那么在游戏中我就会有针对性的利用游戏来帮助这一部分的孩子来树立良好的心理状态，我会给与他们更多的机会，让他们来尝试在自己的努力下完成游戏的快乐。在游戏的帮助和我的鼓励下我发现很多胆怯、内向的幼儿都逐渐的变得活跃起来，开朗起来。因此，游戏化的教育模式确实能够帮助幼儿获得良好的心理。

#### (二) 有助于幼儿身体健康发展

幼儿的游戏活动一般都是需要“动起来”，就如上所说的彩虹伞游戏一样，需要幼儿运动起来才能完成的。那么游戏活动的开展就非常有利于幼儿的身体健康，我们都知道幼儿时期的孩子抵抗力是比较弱的，而提升幼儿抵抗力的有效办法就是通过大量的运动锻炼。那么游戏就是最佳锻炼方式，在游戏中幼儿活泼乱跳的参与到其中，这时候就是幼儿锻炼身体的最佳时机，在游戏中就能够帮助幼儿达到身体健康的目的。

于是，游戏化的教学模式是现今非常有利于幼儿身心健康发展的，因此幼儿园以及教师们都一定要重视和合理的使用游戏的形式来融进教育教学工作中。教师要最大化的利用游戏的作用来帮助自己获得教学上的提升和帮助幼儿获得健康的成长和发展的。

### 二、游戏化的教学模式能够促进幼儿各项能力的发展

游戏是幼儿最喜欢的活动形式之一，而游戏又作为最有效的教学模式，它能够在无形中促进幼儿各种能力的提升，帮助幼儿达到全面发展的要求。现今比较流行的“自主游戏活动”就是一种以自主游戏的形式来增强幼儿各种能力的提升。其中区域游戏活动就是利用自主游戏的形式来开展活动的。

在区域游戏活动中我发现了幼儿的各项能力都得到了提升。首先幼儿思维能力是明显的得到了提升的。一开始幼儿在拼搭人字形城堡的时候并不成功，于是他们就开始了思考并且最终能够想到有效的办法来帮助自己完成这项游戏。其次，幼儿的语言表达能力是得到了提升的，主要体现在幼儿之间的交流上，他们能够清楚的与同伴表现自己的意见并且提出自己的建议。最后幼儿的观察力也是得到了很大的提升，幼儿在拼搭积木的过程中通过观察得知拼搭出来的实物不像人字形，然后重新开始了拼搭。因此，利用游戏化的教学模式是能够有效的帮助幼儿获得各方面能力的提升。幼儿园以及教师们一定要注意使用游戏的教学模式来进行教学。

### 三、游戏化的教学模式有助增强幼儿良好信心的建立

在学前教育中很流行这样的一句话“会玩的孩子更自信。”确实也是那么回事，在教育工作中我们总能发现那些爱玩、会玩得孩子显得更加的灵活和机灵。那是因为孩子在玩游戏的时候获得更加多的智力发展空间，能够有效地帮助他们活跃思维能力，提升他们身体肢体协调能力，从而使得幼儿在各方面的表现中都有着让人惊喜的地方，从而会让人不禁的赞赏这部分孩子。这部分孩子得到了大家的认可和赞扬后他们的自信心就逐渐的建立起来，最后成为了他们不断发展和前进的资本。

在教学的过程中教师一定要注意使用游戏化的模式来帮助幼儿学习，使得幼儿能够获得自信的人生，从而为他们今后的学习和发展打下坚实的基础。

### 四、总结

游戏化的教学模式能够有效地促进幼儿的成长和发展，给幼儿带来无限的快乐和精彩的学习生活。幼儿园要全面的实行游戏化的教学模式，让游戏渗透到幼儿园一日活动中的各个环节中，让幼儿时刻能够与游戏为伴，以游戏为乐。老师们也要注意一定要配合好幼儿园实行全面的游戏化教学模式，让游戏化的教学模式真正的能够帮助幼儿成长，让幼儿在游戏中变得更出色，让幼儿在游戏中体验和享受到快乐的童年，拥有美好的幼儿园生活回忆。

### 参考文献

- [1] 马建华，浅谈在幼儿教育中实施游戏化教学的策略和意义[J]. 都市家教月刊，2017(11)：214-214
- [2] 徐芬，浅析幼儿园课程游戏化的实施[J]. 鸭绿江月刊，2016(5)
- [3] 朱春芳，浅谈幼儿园课程游戏化建设背景下的课堂教学活动[J]. 好家长，2017(48)：114-114
- [4] 张婷，幼儿园课程游戏化建设背景下的课堂教学活动新探[J]. 教育：文摘版：00114-00114