

依托部编教材，探究微写作训练点的方法

乔小燕

(河北省张家口市宣化区第二实验中学 河北 张家口 075199)

[摘要]由于现在的技术水平在不断进步，对人们的生活产生了很大的影响，通过微博、微信上来进行微写作也成为了信息化时代一种特有的文化，短小而精悍的文章很容易引起人们的共鸣，而且写作时间比较短，阅读起来也更加便利，利用碎片化的时间就能够进行阅读，很受人们的欢迎。因此，教师在教学过程中可以借助微写作的形式来进行训练，这样能够让学生更好地投入到写作中去，提高学生的写作水平，改变现在写作过程中的一系列问题。本文将依托部编教材，从借助分步设计开展微写作训练、借助主题分类进行微写作训练、借助科学评价进行微写作训练三方面来分析微写作训练点的方法。

[关键词]微写作；训练；语文写作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1876

写作是对学生综合能力的一种考查，对于初中阶段的学生来讲，通过写作训练能够有效地提升学生的语文素养，而且能够让学生形成更好的逻辑思维。但是当前很多学生对于语文写作并不感兴趣，认为语文写作是非常繁琐而无趣的，这在很大程度上影响了学生的写作积极性。通过微写作的训练方式，能够改变学生对写作的态度，让学生有积极性来进行写作，提高学生的写作技巧和能力。

一、借助分步设计开展微写作训练

在传统的语文写作过程中，教师基本采用的都是大篇幅的写作教学，这样的写作对于学生来讲是有一定难度的，对学生的综合能力考查比较多，而且需要学生掌握比较高的写作技巧，对自己的想法进行表达，所以才会让很多学生产生畏惧感。而微写作的改变就在于写作篇幅相对较小，以段落的形式来进行练习，协作优势比较明显，教师可以先为学生设置写作要求，让学生用短的篇幅来进行深入写作，之后再给出具体的话题，这样可以让学生更好地打开写作思路，通过分步的形式层层递进，进而完成协作任务^[1]。

比如说，在学习了《阿长与山海经》这篇文章之后，这一单元主要是在说“凡人小事”，里面有非常多的人物刻画都是值得学生借鉴的，所以教师可以针对这一单元的主题来让学生进行模仿，对人物进行微写作训练，教师可以让学生回忆课文中所提到的描写人物的语句，对其进行欣赏，找到其精彩的地方，然后根据自己的选择去挑选一段喜欢的内容进行仿写，运用其中的句式、写作方法和手段来写出一篇新的文章，这样学生能够在写作的过程中掌握优秀段落的写作方法，能够理清思路再仿写的过程。

二、借助主题分类进行微写作训练

现在初中阶段学生学习的写作大多数是以叙事和议论为主要的文章，但是初中阶段的学生人生阅历相对比较少，所以在面对题材相同的内写作任务的时候，往往会有相似的表达，会让学生的思维局限，不容易以多层次、多角度来进行写作^[2]。而微写作可以写作的主题非常多，对于学生的写作要求并不是太高，教师可以从微写作的角度出发，通过分类的方式，让学生来进行叙事和议论等题材的写作，这样学生不仅能够掌握更高的写作技巧，而且可以让自己的思维更加开阔，为自己的长篇写作奠定基础。

比如说，在进行叙事文教学的过程中，教师可以先为学生讲解叙事文的基本要素包括环境、人物、时间、事件等等，

这些都是在写作过程中可以进行描写的，之后教师可以针对不同的要素来进行分类指导。首先，教师可以告诉学生在一篇完整的叙事文过程中，有哪些要素是必需的，让学生知道在写作过程中必需要保留的元素。之后，教师可以对完整的叙事文进行拆分，让学生根据自己的思路来进行描写，完成一篇文章的组合，虽然说一些学生的思维可能并不是非常通顺的，教师可以让学生说出自己的逻辑思维，然后教师帮助学生理顺思维，这样让学生的思维能够更加顺畅，才能够让学生写出完整的文章。而且教师可以让学生利用读后感和评论来进行微写作，这样能够让学生的写作水平得到明显提升。

三、借助科学评价进行微写作训练

初中阶段的学生是相对敏感的，所以很容易受到外界环境的影响，因此，教师在对学生进行评价的时候要注意语言的表达，建立相对科学的评价机制，对于学生的微协作开展也是有很大帮助的，教师对学生的评价要更加详细、客观，这样学生才能够更好地找到自己存在的问题，从而更好地改正。

比如说，教师在以“诚信”为主题的写作训练完成之后，教师可以让学生之间对写作内容进行互换，然后由学生之间来进行相互点评。学生可以用红笔纠正学生写作中的错别字，或者是语句不通顺的地方，然后给出修改意见，通过学生之间的互评，能够让学生了解写作过程中常见的问题，便于自己改正和反省。之后，教师可以将学生的作文收集起来进行批阅，对于学生评价正确的地方，教师要给予肯定，同时，对于学生的学生没有修改到的地方进行批注，这样不仅能够让学生有很强的阅读能力，而且可以让学生有更加正确的态度来对待写作和作文批改。

写作对于语文的重要性是非常大的，所以是教师应该要重点解决教学难点。微写作能够很好地解决传统写作中的难点，以一种更加快速、高效的方式来完成写作训练，所以教师在教学过程中应该要结合微写作对作文写作进行指导，能够有效地提升学生的写作热情，让学生更好地借助微写作来提升语文素养。

参考文献

[1]江进.初中语文微写作训练方法探究与实践——学科教学方法的创新与实践[J].亚太教育,2020(10):130-131.
DOI: 10.12240/j.issn.2095-9214.2020.10.064.

[2]谭珊.基于思维发展的初中微作文序列研究[D].四川:四川师范大学,2018.