

中职学校德育教育改进途径

张海洋

(绍兴财经旅游学校 浙江 绍兴 312000)

[摘要]中等职业教育作为专门培养技术人才的职业技术学校,对学生的技术应用知识迁移培养要求较高,但育人不仅仅在专业课的教育中,学生的德育教育也非常重要。这对学生的品德修养和树立正确价值观非常重要,有助于培养综合性品德高尚的建设性人才。在德育教育中教师的指导作用尤为关键,虽然现阶段由于国家和社会的要求学校重视逐渐提高,但由于中职学校德育教育不作为成绩测试科目,所以课程量较小,德育教育并不乐观,问题层出不穷,缺乏必要的对口解决方案。因此,本文就中职学校德育教育改进途径展开讨论。

[关键词]中职教育;德育教育;学生品德修养;教学策略;解决方案;改进途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.290

德育的基础教育已经在某些程度上得到了相当大的改善,但是仍然存在一些不能忽视的问题阻碍了德育教育在教育领域进一步地发展。在这个提倡德智体美劳全面发展的社会,当今社会提倡的素质教育更加看重培养学生的品德素质修养,培养学生的核心价值观,宣传社会正能量,致力于培养品德高尚的学生。虽然德育教育在大部分学校都有所开展,但是在真正的教学过程中教师们只注重让学生简单了解,并没有从根本上解决问题,大多教师观念陈腐,这使得德育教育依然处在一个尴尬的地位停滞不前。主要面临现状如下。

1 中职德育教育教学面临现状。

1.1 学生学习积极性不高,对德育教育兴趣低

德育教育属于副科,重视程度比文化专业课低很多,由于课堂趣味性差,教师对引导学生兴趣重视程度低,课堂对学生吸引力低,学生对待德育教育的态度理所当然不同于期末会测试的专业课。因此导致学生产生消极态度对待德育课堂,甚至有德育课专注于别的事情,睡觉说话甚至写文化课作业,学生不听课,自然了解的德育知识少,课堂质量也低下。这些都是不利于中职德育教育教学施展的因素。

1.2 教师教学方法单一传统,课堂质量难以提高

教学方法是教师课堂授课非常需要重视的部分,教学方法的好坏直接影响学生课堂学习内容的多少,以及知识的掌握程度。如今教学方法多样化,在各个学科教育的应用广泛,但中职学校部分教师仍坚持传统教学,以传统的讲授法应用德育教育,学生养成了被动听讲的习惯,不利于因材施教和应对学生个性差异,课堂的活跃性低,学生也呆板化学习,这导致很低的课堂效率,以至于学生厌烦上课,或者把德育课堂当成休息课,甚至在德育课上写文化课作业。

1.3 教学资源管理不当,教师课堂上利用较少

如今信息技术发展迅速,对教育的普及并不均等,有些学校缺乏相应的教学设备,课堂的便利化程度较低,教学资源落后;有些学校的教师在德育课上教学资源利用较少,难以保证高效率的课堂知识吸收。

2 中职德育教育教学面临现状的改进途径。

2.1 充分利用各种教学资源,增加课程内容和次数

提高中职德育教学的教学质量,促进教育事业向更加可持续发展的方向发展,需要教师在教学中最大限度的利用先进的教学设备,利用信息技术科技发展带来的便利化,丰富教学形式,使教学知识更好的为学生展现,提高课堂学习效率。例如,大数据错题分析性学生格报告,多媒体展示有关提高品德的视频PPT等。

2.2 引导学生学习积极听课,抓住学生兴趣

教师在教学中要增加教学情境,提供趣味性游戏环节,带动学生营造一种“愿意接受教育”的学习氛围,也有利于提高学生课堂注意力的集中,推进教学进度。同时,展示学生感兴趣的材料案例等,并对案例做出提问,开拓学生思考能力,提高学生的注意力,激发探索和思考“什么是德”的积极性。也

要注意要多角度,要新奇,找准切入点的寻找可提供学生思考的案例,并且注意问题的适度,可采取提问等方式,这样才能开拓学生的思路,激发学习积极性。

2.3 应用多样化教学方法,注重教学形式的开拓

教师应突破传统单一教学方式,利用多样化方式,因材施教,注重每个学生的个性,针对不同学生的学习程度和个性化,提高学生对基础道德知识的理解,对学生的德育教育是一个由浅入深,由简到繁,循序渐进的灌输过程,需要教师正确的引导,并且了解学生,走进学生,与学生对话。

2.4 提高对德育教育的重视观念,强化学生品德健全发展

部分家长学校对学生德育教育重视程度低,甚至一些家长认为德育教育过于繁琐,对学生无用,浪费时间,精力应该放在文化科目上,学习成绩才是最重要的。这明显是错误观念。德育作为“德智体美劳”中不可缺少的一部分,是对学生全面健康教育培养,让学生不忘做人之“本”的重要科目,因此对德育教育重要性观念的强调,有利于改变目前中职德育教育存在问题的现状,有助于人们对德育教育问题的解决和思考。对学生德育教育的缺失会影响学生对道德标准的评价,甚至影响做事方式和未来健康发展。因此只有增加对德育教育的重视程度,才能促进德育教育事业向着更加可持续化方向的发展。

3 在中职德育教学中要注意的事项

第一,注意带动群体学生参与到课堂活动中,注意参与对象人群避免重复,在调动学生积极性采用游戏活动时也要避免学生的过渡放松,影响课堂纪律。第二,教学方法避免过于多样,导致学生注意力适应不过来,适当采取一二最适合本班学生特色的即可;第三,适当缓解学生学习压力,避免课堂任务量过大。采取有效适当的缓解措施,既能调整学习状态,避免压力过大影响学生生理心理健康,又能有效提高课堂学习质量。

结束语

德育教育作为国家提倡的培养“德智体美劳”全面发展的学生目标中,占位第一,由此可见德育教育对学生全面发展的重要性,因此中职德育教育事业发展需要社会提高重视程度,注重对教师职业技能的培养,学校资源的管理,教师教学方法多样化,以及改变原来的忽视观念,提高学生综合品德发展等来应对中职德育教育面临困难的现状。更要注意提高学生德育概念的理解,尤其是德育教育对自我的品德提升,提高德育教育教学质量,使社会主义核心价值观深入每个同学观念中,促进中职学生的综合能力培养和健康发展。

参考文献

[1]丁卫兵.德育教育在中等职业学校体育教学中的应用研究[C].福建省商贸协会.华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(五).福建省商贸协会:福建省商贸协会,2021:2-4.

[2]吴瑶.中职学校德育教育现状与对策研究[D].河北师范大学,2020.