

生态建筑在建筑学教育中的运用探索

张义正

(衡水广播电视大学 河北 衡水 053000)

[摘要]随着我国经济的不断发展和人们的经济水平不断提升,广大居民的绿色环保理念开始逐渐觉醒,对建筑的环保要求也越来越高,目前,通过应用生态节能等技术建设绿色建筑,成为了建筑行业最新的发展方向。在建筑学的教学过程中,也要紧跟当下行业热点,把握环保理念建设绿色建筑,加强生态建筑相关理念、知识和技能的教学模式探索,提高生态建筑的教学地位与实践应用等,为我国高校建筑学开展生态建筑教育提供一些思考方向。

[关键词]生态建筑;建筑学;教学模式;运用探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1777

建筑学的教学理念要符合时代的发展和社会的进步,回首过往的历史可以发现,建筑学教学一直在追赶时代的脚步。随着新时代的到来,科学发展观和可持续发展的相关政策陆续出台,建筑节能问题成为了当下的热门话题,生态建筑则是建筑学教学下一阶段的重点所在。

一、当前我国的建筑学教学模式与存在的问题

我国建筑学教学的目标是培养学生学习建筑学的发展历程、各个派系的建筑理念、研究和解决建筑学相关的问题的能力等等,其中最重要的就是培养学生对建筑设计、建造过程中可能出现的各种复杂问题以及环境问题的解决能力和解决方案的设计能力。当前我国各大高校的建造学教学模式基本上都是以建筑设计为中心,再辅助学习其他相关的课程,这种主次分明的教学理念虽然会让学生们在建筑设计等建筑学专业知识的学习上表现突出,但也会使得学生的学习模式过于单一,缺少其他相关知识的学习和应用,这样可能会造成建筑的学习与外界相脱轨的情况发生。

各大高校的教学方式基本依照传统的模式,从大一到毕业循序渐进的通过增加设计难度来锻炼设计能力,从公厕、别墅、咖啡厅、幼儿园等相对简单的建筑入手,逐步提升到活动中心、学校、图书馆、医院、住宅等难度较高的建筑设计等。这样的教学方法让学生在整個大学期间将不同类型的建筑全部学习和设计一遍,较为详细的了解不同建筑的设计过程有什么不同,怎样通过不同的需求进行方案设计等等,通过专业化的训练,期望能够提高学生建筑设计方面的能力,但是从结果来看,传统的教学模式的教学效果不太好,即使在训练过程中表现优异的学生,在脱离学校环境自己独立的进行设计之后,就会出现许多实际的设计问题,这一现象的出现,让各大高校发现了建筑的学习不能与社会的发展脱节,与时俱进的了解和把握当下社会对建筑的发展需求是十分重要的。

二、生态理念与技术融入教学的探索

(一)生态理念与生态技能技术的推广

在进行生态技能技术的推广之前,要建立生态理念体系,对生态理念和生态建筑有一个直观的了解,生态建筑简单来说,就是在建筑的设计与建造的过程中,与当地的自然生态环境相结合,合理的采用生态学、建筑学的相关理念,运用现代化的科学技术设备等,使得建筑与环境有机统一,在具备良好的室内环境的同时也能拥有不错的自然气候调节能力,促进人与自然和谐相处,打造建筑与生态环境之间良性循环的系统功能。目前因为可持续发展理念的不断推进,我国在生态理念方面已经开展了一系列的探索和认知,也取得了一定的成果,但由于社会经济等诸多影响因素的存在,相关的理念和成果在实践中缺乏应用,也对技术的提升和改进带来了一定的阻碍。

在生态理念和生态技术推广的过程中,高校是非常重要的一个环节与桥梁,既能为建筑行业培养学习了新理念的人才,

又能将这种新思想带入到行业中,促进生态理念和相关技术的进一步扩散,达到理念和技术推广的目的。在高校的普及教学中,应加大实践教学的比例,将生态教育融入到师生的实践中,进一步加强理论、技术与实践相结合的学习模式,提高学生们的建筑外形功能构造与内部功能分区的设计思路,将设计因地制宜的与环境、文化、地域、气候等因素结合起来,实现人、建筑、自然和谐相处的可持续发展原则。

(二)开展全新的教学模式

为了能尽快改变老旧的教学方式对建筑学发展的影响,要全方位的对建筑学的教学模式进行全新的思考,将生态理念和生态技术融入到现代建筑学的教学模式之中,紧跟时代的步伐发展绿色的建筑科学。高校作为建筑行业人才培养的摇篮,必须将生态理念融入和贯穿整改教学进程之中,结合生态理念对教学模式进行改革,进一步引领建筑行业绿色生态化的发展潮流。由于我国生态建筑教学起步较晚,目前还处于发展阶段,各大高校可以借鉴国外的教学实例,结合本地的传统文化和自然环境设计出更适合我国学子的实践探索方向。生态建筑的教学是自成体系的教学模式,从生态理念、发展前景等环节出发,逐渐的让学生建立起完整的生态建筑理念,将思想观念从固化的建筑图中中解放处理,更加注重建筑的实际用途和价值,注重人、自然、城市、建筑的和谐相处和可持续发展,实现真正意义上的生态建筑。

三、结束语

本文通过分析了当前我国建筑学教学模式和其中存在的问题,结合目前建筑行业的发展趋势,将生态理念与相关的技术融入到高校建筑学的教育理念之中,对生态建筑教育进行进一步探索,期望能为我国的建筑学教育提供相关的教学思路。随着社会的发展,生态建筑已经走向了时代的前沿,为助力可持续发展和科学发展观在建筑领域推进建筑节能提出了前进的方向,生态建筑教育也是当下建筑学发展的时代主题,要坚定不移的推动生态建筑教学理念的落实,从多方位进行教学改革,实现真正的可持续发展的建筑学教育。

参考文献

- [1] 郑殿翔. 高层建筑设计中应用生态建筑学的效果[J]. 住宅与房地产, 2019, 525(03): 26-27.
- [2] 刘培建. 生态建筑设计理念在居住区中的应用探索[J]. 建筑工程技术与设计, 2018, 000(006): 1054.
- [3] 齐缘. 关于生态建筑学在高层建筑设计中的应用分析[C]// 第三届世纪之星创新教育论坛论文集. 2016.
- [4] 高大山, 黄珂, 古威勇, 等. 生态建筑在建筑学教育中的运用探索[J]. 建筑知识, 2013, 033(009): 114-114.
- [5] 刘长安, 全晖, 周琮. 以生态建筑学为导向的建筑教育模式研究——山东建筑大学生态建筑学教学实践[J]. 山东建筑大学学报, 2012.