

# 以人为本理念在小学班级管理中的策略研究

李玉伟

(山东省泰安市宁阳县华丰镇沈庄小学 山东 泰安 271413)

**【摘要】**以人为本的理念融合在管理工作中,也就是说,在具体工作中要以学生为主体,通过不断的交流来了解他们的真正所想,还要让教师充分发挥自身的价值,引导学生在学的同时学会做人的道理等,任要遵循目前的教育发展趋势和潮流,摸索学习更适应学生学习的方式方法,将服务学生的观念融入到小学班级管理中,以此代替传统教学中管理学生的理念。本篇文章就主要介绍了以人为本理念应用在班级管理中的意义以及具体的方法,对多方面进行探讨和融合,以此来提高小学班级管理的工作质量。

**【关键词】**小学;班级管理;以人为本;应用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.936

在教育改革的不断推进中,加强班级管理也是一个重点任务,而小学的班级管理是比较复杂的,要想更好地实行管理制度,管理者就必须要提高自身的创新精神和意识,要切实将以人为本的理念融合在管理工作当中。班主任通过一些正确方式来管理班级工作的过程就称为班级管理,而在管理中所应用到的方法就称之为管理理念,科学合理的管理理念可以推动班级的向前发展和教学质量的提升。在目前的形势下,管理者要想更好地对班级进行管理,就必须要提高自身的创新意识,将以人为本的理念应用在管理工作中。以人为本这一理念是最近几年来国家一直所提倡的,希望管理者能够将其作为管理工作的重点,在教学过程中,让教师和学生能够更和谐的相处,打破之前的对立局面,所以这一理念也成为班级开展一切工作的基础,不仅要实现班级的发展,也要切实发挥全体教师的价值。因此,如何让以人为本这一理念更好地应用在班级管理工作中,就成为如今重点研究的问题。

## 一、应用以人为本理念的必要性

对于班级的管理者来说,实行管理不仅要让班级能够获得健康发展,还要保证全体师生的健康,所以在开展管理工作时,必须要以提高班级效益为基础,通过不断的创新来让所有任课教师体现自身的价值,并且不断拓宽学生的知识面。尤其是在现代人性化的管理中,班级必须要强调学生的个人价值,要尊重学生的想法,将以人为本的理念应用在班级的管理中,可以使人文精神得到弘扬,从而使和谐的班级文化得以形成,从而让师生之间能够更和谐的相处。这样一来,不仅有利于推动班级自身的发展,还要利于增强教师和学生之间的亲密关系,让学生能够在这样的环境中获得更多知识和做人的道理,所以将以人为本的理念应用在小学的教育管理中是非常重要的。

## 二、以人为本理念的应用策略

### (一) 确立“以人为本”的教育理念

小学是重要的启蒙阶段,也是帮助学生形成正确价值观念和性格的重要时期,所以必须要在这一阶段为学生提供良好的成长和学习环境。将以人为本的教育理念应用在班级的管理中,需要将这一思想进行一层次的传递,在之前的班级管理中,一般都是采用应式管理的方法,而这一方法下的管理缺少自由性,往往都是以管理者自己的想法为基础来对问题进行思考和解释,教师和学生的发言权都比较少,所以导致班级的发展受到阻碍。为此就必须应用以人为本的理念,重视教师的自主地位,要学生以及家长之间搭建出一个合理沟通的平台,让他们能够正确的理解以人为本的这一发展理念,从而实现班级的发展目标。

### (二) 民主管理即以以人为本的集中体现

首先班级应该有一个适合自身发展的管理制度,例如公平的考核制度和管理制度等等。另外,还要有一个健全的管理机构。要选择具有专业知识的人员来进行管理,尽可能使不同的工作职责能够均衡发展。要积极听取学生的意见,以此来对自身的工作进行改善。在管理的过程中,应该尽可能的让每一个教师都能将自己的特长进行发挥,从而使班级的

管理更加民主科学。

### (三) 营造和谐班级文化

一个和谐的班级不仅能够体现班级自身的办学特点,而且也是展现全校师生素质的重要载体,另外,这样的班级环境也可以提高学生的学习效率,是体现班级精神文化的重要因素,但是和谐班级环境的建立需要一个比较漫长的过程,必须要让全体师生和管理者共同参与。和谐健康的班级环境可以将以人为本的理念得到体现,让教师和学生在学习工作中应更加舒适。所以,管理者在打造班级文化长廊时,应该以师生共同决议的方式来选择宣传的内容以及具体的设计方案等,要择优选择,并且要鼓励师生一起去建设这一长廊,让每个人都能将自身的优点得到发挥。长廊中可以展示出优秀教师和学生的获奖作品或证书等,这样不仅具有一定的趣味性,也能够用这种积极的氛围来激励学生努力学习。除此之外,在日常的发展中,管理者应该多给予学生关怀,让他们能够在班级的相处中感受到更多温暖。

### (四) 完善班级管理制度

班级在进行管理时必须做到人性化,不管是教师、管理者还是学生,都必须平等对待,只有这样才能让他们更积极地表达自己的真实所想,从而在一个轻松的环境中共同成长。教师在教学中必须要明白自身的责任,不能制定一些硬性制度来约束教师的发展,同时,班级应该有一套完善的管理制度,必须要体现民主化,这样可以让管理和教学的各个环节都公开透明,每个人都可以提出自己的意见,只有这样才能让管理更加民主,从而更好地推动班级的发展。

### (五) 以个性化、多元化的管理模式开展学生管理工作

即便是在班级中,每个年龄段的学生也都有着各自的特点,所以在班级教育中也要注重他们的个性化发展,不能将所有学生一概而论,这样会压制孩子们的特点,从而影响他们对新鲜事物的探索欲望。在班级管理中应用以人为本的理念,就是为了要积极听取学生的想法,让他们能够在班级中获得更加健康的发展,从而努力成长为对国家和社会发展有用的人才。在个性化教育中,教师要在完成班级教学任务的同时,引导学生发展自己的兴趣爱好,让学习和兴趣能够同步发展。

总而言之,国内越来越多的班级管理者开始将以人为本的理念应用在实际管理工作中,通过这样的方式,使班级在管理工作上效率更高,同时也更科学。但必须注意的是,在应用这一理念时,也要结合班级自身的实际情况来进行适当调整,这样才能使其更好地落实到工作中发挥自身的价值,从而真正提高自身的管理水平。

## 参考文献

- [1] 汪传杰; 以人为本的小学班级管理研究[J]; 好家长; 2018年57期
- [2] 刘海艳; 论以人为本在小学班级管理中的应用[J]; 才智; 2018年23期
- [3] 张晓娟; “以人为本”理念在小学班级管理中的应用[J]; 中华少年; 2019年13期