

巧用现代信息技术让小学音乐教学更加精彩

张明珠

(河北省蔚县蔚州镇南区中心校前进路第三完全小学 河北 蔚县 075700)

[摘要]实现现代信息技术与学科教学的有机整合,这是新形势下教学的重要方向,是教学改革的必经之路,将现代信息技术运用于音乐教学中,更能突出音乐学科的生命活力,让整个教学更加生动活泼,丰富精彩。让学生的学习更加主动,理解更加深刻,其审美能力、性情情感等得到全面提高。可以说现代信息技术的运用将音乐教学带入了一个全新的局面,让音乐教学更加精彩。

[关键词]现代信息技术;小学音乐;参与热情

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1469

小学阶段的音乐教学处于教学的启蒙阶段,正是为学生打基础的重要阶段。音乐教学要与现代科技接轨,实现与现代信息技术的有机结合,利用现代信息技术视听结合,声像一体,信息量大,集趣味性、直观性与形象性于一体的特点,突破传统教学手段所难以逾越的时空限制,将学生带入一个直观形象、生动活泼、丰富而宽广的学习平台,激起学生对音乐学科的学习兴趣,引发学生展开丰富的想象,产生积极的情感共鸣,提高学生的审美能力、鉴赏能力,提高学生的音乐素养与综合水平。

一、运用现代信息技术营造愉悦氛围,让学生的学习更有兴趣

音乐是一门艺术,符合小学生好动的天性,理应成为小学生所最喜爱的一门学科。但是长期以来的音乐教学定位于钢琴、风琴或是录音机,甚至有的学校连最基本的音乐器材也配备不齐,大多教师也只是在机械而来教学生学唱,失去了音乐学科本身所特有的艺术魅力,而使得许多学生对音乐的热情逐渐降低,甚至厌倦情绪滋生。而没有兴趣的学习只能加重学生的负担,扼杀学生的思维,成为繁重的任务,无法让学生体会到学习的乐趣,更谈不上学生的全面发展。激发学生学习兴趣,让学生富有兴趣的学习,享受学习所带来的乐趣,身心上的愉悦这是新课改下各学科教学的首要任务。现代信息技术集图文声像于一体,改变了以往单调而单一的教学模式,以图文声像来传递教学信息,带动学生的视觉、听觉等多种感官来参与教学,使得教学氛围更加欢快而愉悦,置身于这样的教学环境之中,自然可以带给学生身心上的放松与愉悦,进而激起学生强烈的参与热情。

二、运用现代信息技术突破时空限制,让学生的理解更深刻

小学生生活阅历有限,处于认知与理解的初级阶段,而教学中有许多的作品距离学生的生活年代较为久远,与学生现在的生活具有一定的时空差距,而在以往的教学教师只能借助有限的教具与单一的语言来进行描述,而这些在成人眼中非常简单的问题到了小学生那里就会存在很大的认知障碍与思维困惑,学生往往难以理解,这一直是广大教师最大的教学困扰。而现代信息技术可以突破传统教学手段所难以逾越的时间与空间上的限制,可以将遥不可及的事物近距离而直观地展现在学生面前,穿越时空将古代的事物直观地呈现在学生面前,将复杂的事物简单化,抽象的知识形象化。这样更加利于学生对抽象深奥知识的理解与掌握。如在学习《新疆是个好地方》这一内容时,大多学生对新疆并没有亲身的体会,对于新疆由于地理原因所形成的独特气候、天山风貌、水果等并没有直观的认

识,这样学生理解起来也会具有一定的难度。而这些并不能直观地呈现在学生面前,凭借传统的挂图照片、文字资料等学生并不能更好地理解,这些都会影响到学生对于这个作品的理解与掌握。为此我们可以利用现代信息技术强大的信息资源库与超强的图文声像显示功能,来收集关于新疆地理位置、自然风貌、植被水果以及风土人情等相关的图片、视频等,制作成精美的视频短片,让学生从中可以直观、全面而深刻地了解新疆的地貌、气候等,让学生有新疆有更为深刻地认识与了解,从而拉近学生与教学的距离,让学生走进新疆。这样不仅可以激起学生学习的积极性,而且可以有效地突出重点、突破难点,让学生更加深刻地理解这首歌。

三、运用现代信息技术创设特定情境,让学生的情感得到升华

音乐学科的学习并不只是单纯地让学生来掌握基本的音乐知识,同时还要让学生能够从中得到情感升华,这样才能让学生对相关作品的理解与认知上升一个层次,才能让学生在掌握基本的乐理知识的同时陶冶情操、提升情感,促进学生情感、心理的全面和谐发展。而现代信息技术的运用改变了以往单一的声音传递,而是以直观的画面、生动的图片、绚丽的色彩等来创设特定的情境,让学生入情入境,引发学生丰富的想象,这样学生才能深入地体会歌曲所要表达的情感与意境。如《山谷静悄悄》,这是一首文曲兼美的、描绘大自然美丽景色的艺术歌曲。如果只是单纯地向学生播放歌曲,曲中所描述的宁静而充满生机的山谷,以及富有动感的“烟雾”“花”“溪流”“野兔”以及“地质队叔叔”的出现是如何打破山谷的宁静,让山谷热闹起来等在学生有脑海中都是静止的,难以产生具体的表象。为此我们就可以利用现代信息技术特殊的效果来为学生创设集图文声像于一体的优美情境,让学生置身于云雾环绕、杜鹃花盛开的优美意境之中,并配以优美动听的背景音乐,让学生入情入境,在音乐的渲染与画面的烘托下,不仅可以深化主题,带领学生直接进入重点,加深学生的理解,同时更为重要的可以提高学生的审美情趣,提升学生的情感。

总之,现代信息技术的运用在音乐教学改革进程中具有划时代的重要意义。广大教师要加强学习与实践,勇于创新与探索,实现音乐教学与现代信息技术的完美结合,让现代信息技术下的音乐学科教学更加生动,富有生命的活力,更加精彩。

参考文献

- [1]王玉斐.试析现代信息技术在小学音乐教育中的运用[J].教师,2015,(15).104.
- [2]张艺凡.浅谈现代信息技术在小学音乐教学中的应用[J].中小学电教(下半月),2012,(8).116-117.