

初中语文课堂中培养学生自主学习能力的方 法

温娟

(江西省赣州市宁都县对坊中学 江西 宁都 342819)

[摘要]当前新课标中要求教师的教学方式要以自主、探究、合作等方式进行,将学生当作课堂中的主体,以学生的学习能力以及发展阶段为基础进行教学。因此,初中语文教师在教学当中也应该充分落实这一要求,以学生的自主学习能力为基础进行教学方案的设计,使学生能够以自主学习能力的展开多种不同模式的学习,提高初中语文教学有效性,促进学生能力培养效果的提高。

[关键词]初中语文;自主学习;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1911

初中语文的教学需要较多的实践,以让学生正确掌握相关知识。在教学中,教师应该引导学生以自主学习能力为基础进行语文综合素养的提高。而达成这一目的的前提就是学生能够具备良好的自主学习能力,在教学中教师应该调整自己的教学观念,让学生感受语文知识学习的必要和语文知识的魅力,提高学生的探究欲望与学习兴趣。

一、激发主体意识,提高自学能力

当前教学中学生是绝对的主体。^[1]在教学中教师也应该跟随这一概念,围绕学生当前的实际情况进行教学,让学生能意识到自己在课堂中的地位,引导学生能够通过自己的方式进行学习,在学习语文知识的同时逐渐完善自己的学习能力。

比如在《从百草园到三味书屋》的教学中,教师的教学方式就应该进行调整。首先,教师应该让学生在课堂中对文章进行自主阅读,在阅读之中对从百草园到三味书屋的路以及作者表达方式的不同进行总结。在学生个体总结之后,教师可以应用小组合作的方式进行交流和沟通。在进行沟通时,学生会根据自己的阅读体验以及发现的知识点进行交流,交流当中阅读能力较差的学生能够发现自己并未发现的知识点并进行询问,阅读能力较高的学生能够根据自己发现的问题进行在一次的讲解,巩固知识点的同时促进学生语文学习效果的提高。这种教学方案的应用学生能够通过自己的思维能力以及小组的合作进行知识的学习,以学生为主体的课堂通过这种方式也得到了相对详尽的展现。在学生自主学习结束之后教师可以引导学生进行自我总结,对课堂表现、学习效果、成长进度进行汇报。教师也应该对学生汇报的内容进行评价,帮助学生完善自己的学习能力与学习技巧,促进学生自主学习能力的提高与发展。

二、构建教学情境,提高自学能力

初中语文的教学需要学生具备较为优秀的思维能力。^[2]在教学中教师通过构建教学情境的方式能让学生的思维能力处于活跃的状态当中,思维能力的高强度运用也能让学生的自主学习能力得到提高,相对传统的教学模式而言这一教学观念的应用有着较高的应用价值。

比如在《安塞腰鼓》的教学中,教师需要对文章内容进行深入的解析,并为学生构建文章中类似的情境,让学生感受文章内容的应用思维能力体会我国不同地区的风土人情。安塞腰鼓是我国陕北地区的特色舞蹈,在实际表演当中有着较多的人员参与,这也导致了这一舞蹈气势磅礴,有着较强的感

染力。因此,在教学当中教师应该通过播放视频的方式为学生构建教学情境,通过信息技术为学生展示数千人同时跳起安塞腰鼓的壮观场面,学生能够受到情绪以及氛围的影响产生较高的积极性和探索欲望。随后,教师可以让学生结合文章中的内容展开阅读,在阅读当中感受文人们是如何通过笔墨对这一壮观的场面进行描述的。这种教学方式能让学生产生较高的学习兴趣,在学习兴趣的支撑下学生能够展开积极的自主学习,提高学生自主学习能力的同时为学生构建良好的自主学习意识,使学生在教学情境中进行充分的思考,提高学生的语文综合能力,促进学生思维能力及自主学习能力的提高。

三、体验成功快感,提高自学能力

初中阶段的学生需要成就感和满足感,这是学生当前阶段的发展需要,也是提高学生体验的基本方式。学生的学习体验得到了提高,自然而然地就愿意对知识展开自主学习,自主学习能力的提高也成为了学生能够主动参与的内容。

比如在《最后一课》的教学中,教师就应该引导学生进行相对较简单的分析,将分析的结果进行总结并分享。教师应该让学生在学 习当中将知识点进行总结并加入自己的感想,将自主学习的结果改写一篇读后感,在学生完成读后感之后教师可以举行相关的活动,比如相关的读后感评选、简单的周报投稿等都是比较优秀的方式。其次,教师还应该将学生交上来的作品进行细致的分析和评价,其中哪里写得好、为什么好、还有哪些进步空间等都应该进行细致的讲解。这种细致的分析能让学生感受到教师的关注与在意,教师的鼓励性的评价也能让学生具备较好的学习体验,让学生感受成功的同时更加积极地参与到学习当中,提高学生的学习效果与自主学习能力。

总而言之,初中语文教学当中以学生为主体是所有教学改革行为的基础,培养学生的自主学习能力更应该坚持这一概念。初中语文教师应该在课堂中通过多种教学方式以及教学观念的应用对学生的自主学习能力进行培养,让学生的自主学习能力能够在探究中得到提高,为学生未来的发展奠定基础,也为学生的学习效果提供基础的能力。

参考文献

- [1]叶发春.初中语文自主学习探究[J].教育与教学研究.2018(11).
- [2]王定银.如何在语文教学中引导学生自主学习[J].中学生优秀作文:教学2017(6).