

浅谈提高农村教师教育科研能力的策略

陈恩光 孙德杰

(吉林省长春市九台区三台中心学校 吉林 长春 130514)

[摘要]在如今社会经济快速发展的时代,也促进了素质教育的提升,教育科研势必成为教育事业的重要内容。而教师作为教育教学的核心人物,应响应“科教兴国,科研强国”的号召,积极参与到教育科研的工作中来。但就目前来说,农村的教育水平低,教育成本低,在教育科研工作上表现为有心而无力,因此农村教师教育教研的现状很令人堪忧。

[关键词]农村教学;教育科研;提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1963

“科教兴国”是为加速国家的繁荣强盛而提出的战略思想指导。战略内容指出:“坚持以教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要地位”,由此看出,教育教研事业在促进国家发展占有重要地位。在全面提高全国各校的教育科研事业中,最不容忽视的,也是最应该关注农村教师的教研工作。农村的教育教研工作之所以薄弱、难以开展,是因为农村的教研环境差,还有教师的教研素养、教研水平低。和城市相比,不论是地域、观念还是意识,农村都达不到城市的标准。因此,只有提高农村教师教育科研的能力,才能完成全面发展,每一个地方都不容忽视。

一、现今农村教师教育科研中存在的问题

(一)农村教师注重教学升学率,而对教育科研的意识淡薄

农村教师的教育方式相对城市教育而言较为落后,农村教师的知识结构老化,教育思想理念陈旧,没有教育科研的意识。而且农村师资并不稳固,表现为流动性大,这给需要一定时间和精力投入来完成的教育科研事业带来了阻碍。农村教师的教育理念陈旧表现为只注重升学率,不看重自身教研素质的发展。在“知识改变命运”的影响下,农村教师认为自身肩负的责任是只要能让学生走出大山,便完成了自己的使命,所以农村教师往往会忽略自身发展,这就成为了阻碍农村教师教育科研发展的原因。

(二)科研信息未全面普及,没有专业团队指导

自改革开放以来,教育事业的改革随着时代经济,社会的发展不断推进。是在农村,依然普遍存在信息、通讯、交通等条件的不完善,导致农村教师未能获得各种教育教研的学习资料,教育科研消息也无法通过网络信息平台将知识传送到农村,由此造成了教育科研信息的堵塞。最重要的是,农村教师长时间的处在这种落后的坏环境下,没有科研设备,又缺乏专业团队的指导和引领,最终导致了农村教师在教育科研事业上的滞后。

二、提高农村教师教育科研能力的策略

(一)树立农村教师正确的教研意识,提高教研素质

在当前农村教师中存在一个很普遍的“害怕”和“畏惧”的问题,一旦涉及到有关教育科研方面的工作,总感觉无法做到,自愧不如,应该只有专业科研团队才能作出一番成绩,而作为教师,主要责任应是教书育人。要解决这个问题,很有必要给农村教师树立正确的教育教研意识。最基本,要让农村教师理解教育教研的定义。教育科研被定义为:运用科学的理论和方法,有意识、有目的、有计划的对教育领域中的现象、问

题和规律进行研究性的认识活动。农村教师可以在教学课堂中观察学生对教学内容的关注度,建立一个科研实验。

例如:在学习一些拓展类教学内容时,明显可以看出学生的兴趣性并不高。在农村教育教学中,老师只注重升学率,学生只注重成绩,而拓展类的知识几乎又很少加注到考试提纲中,从而导致这一结果。农村教师可以根据这一现象建立一个有关“提高学生拓展类教学内容的兴趣性”的科研。确定了科研主题,农村教师还要在课堂中思考、调研、观察和记录学生的兴趣点和活动内容。这些可以作为教师开展教育科研活动的理据。做好这些不但有助于教师提高自身的科研能力,还能给自己教学领域出现的问题提供了一个很好的解决方案。

(二)引进专业科研人才,加大对农村教育科研事业的投入

农村教育是我国教育最落后的一个地方。地理位置的偏僻阻碍了交通、信息的输入,使得教育科研事业很难在农村教师队伍中开展。为了健全教育科研事业的发展,政府部门和教育机构是主要的推动力。作为政府部门,应该增加在农村教师在教育科研事业的资金投入,城市和农村存在的差异性太大,因此,政府部门还要针对农村教育建立一些帮扶政策,并监督落实。作为教育部门,应该引进新型科研人才加入农村教师队伍中,从中引导农村教师开展教育科研活动。

例如:政府工作人员可以亲临农村学校,关注一下农村的教育发展的问题,针对性的给出一些帮扶政策,让农村教育紧跟城市教育,投入资金,努力打通城市和农村的隔阂。而教育部门可以选拔一些教育科研人才,成立小组,分拨下乡,帮助农村教师开创思想,优化教育科研在农村教师心中的地位。有了资金、政策和人才的引进,可以帮助农村教师更好的提高教育科研能力。

结束语

总而言之,教育科研是农村教师提升自身教学质量和教学效率的有效途径。提升农村教师教育科研能力有助于农村教师解决教学问题,还可以发展自身。作为农村教育工作者,除了教书育人以外,还要激发自己教育科研的潜力,完善自身在教育事业上的身份。农村学校之所以能够长期发展,农村的教学质量能不断地提高都离不开农村教师的教育科研能力。

参考文献

- [1]刘珍珍.浅析如何提高农村教师的教育科研能力[J].企业导报,2012(04):200-201.
- [2]杨士昌,何云龙,杨健.试论提高农村中小学教师的教育科研水平[J].教育科学研究,2002(05):56-59.