

浅谈新时期怎样做好幼儿教育工作

尚晓俊

(河北省尚义县职业技术教育中心 河北 尚义 076750)

[摘要] 伴随着我国幼儿教育体制的不断改革与推行, 幼儿教育也越来越受到社会各界的关注。在新时期的中国, 幼儿是我们祖国未来的希望, 而幼儿教育的质量好坏, 将来能够直接影响到我们国家的发展, 同时也会对未来的人民群众素质以及文化素养产生直接影响。因此, 幼儿教育工作者对幼儿所接受的教育应当严格筛选, 在幼年时期帮助他们养成良好的学习习惯以及优良品质, 能够帮助我国未来增添更多建设性人才。本文便旨在对这一问题进行具体的分析与阐述。

[关键词] 新时期; 幼儿教育; 理论分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1563

近年来, 国家对幼儿的学前教育开始愈发重视, 而各级教育部门也开始加大了对幼儿学前教育的监管力度, 对于学前教育的幼儿所处的学习环境从基础设施到师资力量等等各方面都有了明显的提高和改善, 这有利于学前教育的质量进行提升。并且伴随着我国人民生活水平的不断提升, 人们对知识与科技的力量以及重要性也有了更加清晰准确的认识, 在这种大前提之下, 我国的学前教育迎来了发展的春天。因此这就需要幼儿教育从业者能够不断根据时代去改变和完善, 并且更新自身的发展理念以及教育理念, 从而希望能够更加精准地推动幼儿学前教育的发展。

一、幼儿学前教育工作中存在的问题

(一) 对幼儿教育缺乏足够的重视程度

长久以来, 在我国的教育体系与教学系统上, 幼儿教育都处在一个非常难以言状的地位。因为对于大多数家长而言, 他们觉得幼儿教育的重要性不如义务教育, 因此家长并没有从主观上去重视幼儿教育, 更多地把幼儿教育当作一个托儿所, 当作一个幼儿交朋友玩耍的地方。

除此之外, 虽然在现代社会已经开始有人强调幼儿教育的重要性以及重要程度, 但更多的人往往都流于表面, 而没有具体的教学行动。再加上我国的学前教育系统自身也存在着一些需要改善之处, 因此在很多方面都限制了幼儿学前教育的发展。

(二) 幼儿教育机构缺乏专业的教师

当前在我国的幼儿学前教育工作开展过程中, 许多地方缺乏专业的学前幼儿教育教师。还有一部分幼儿教师本身素质较为低下, 难以胜任幼儿学前教育的工作。在如今的高速发展的社会中, 对于幼儿的学前教育和教学方法并没有根据时代的改变去进行改善和完善, 这就对幼儿教育的学前质量产生了较大的影响。一些教育机构管理不够规范, 使得学前教育的幼儿教育机构办学混乱, 缺乏足够的约束力和管理能力; 一些幼儿教学机构注重收费和服务, 但是却忽视了对师资队伍的建设。

在一些比较偏远的农村地区, 幼儿教学机构的基础设施建设较差, 教育资金投入严重不足, 难以及时更新教学设备以及师资队伍。因此就更需要各地的教育部门能够积极有效地配合, 进一步完善幼儿教育体系和工作发展, 积极推动幼儿教育快速工作快速发展。

二、新时期做好幼儿教育工作的策略探究

(一) 加强对幼师队伍的建设与发展

教育在我国的民族复兴过程与社会进步中, 有着难以磨灭的作用, 因此多年来一直被我国放在国家发展的首要位置, 国家希望能够通过教育更好地帮助国民提升国民素质, 从而促进个人与国家的共同发展。但是身为教育工作者, 更应该意识到: 教育事业的发展, 难以离开优秀师资队伍的建设, 只有拥有高素质的、高能力的师资队伍, 才能够更好地帮助国家教育事业的发展与进步。对于幼儿教育更是如此, 他们需要一些具备优秀潜质的幼师团队。这样才能够从幼儿时期就帮助他们进行三观的完善与培养, 同时帮助国家的发展培育出更多有识之士。

这就需要各级教育部门与教务工作者, 给予教师一定的工

作环境待遇的倾斜, 这样才能够更好地帮助幼师们提升对工作的热情程度, 也能够吸引更多的优秀人才。不仅如此, 教育部门还应当加强对已有的幼师进行工作培训, 为幼师的技能培训和岗位培训提供更多的支持, 并且创造更优质的工作待遇和工作环境, 从而提升幼师团队的整体教学能力以及个人素质, 帮助他们丰富专业知识, 这样才能够更好地为幼儿提供高质量的服务和教育。

(二) 适时创新幼儿教育的教学模式

在教育过程中, 教师应当注意幼儿的个性发展, 帮助幼儿充分认识这个色彩缤纷的陌生世界。只有注重幼儿的个性发展, 才能够更好地帮助他们与周围的世界产生互动, 并认识与理解这个世界, 因此对于幼儿的教育方法要根据时代去改变。教师可以设计一些能够帮助幼儿进行自主创设与发展的游戏或是教学方案, 帮助学生们个性发展。与此同时, 教育机构的教师还应当定期进行培训, 并且学习《幼儿园教育指导纲要》, 这样才能够从根本上入手, 对幼儿进行启蒙与教育, 并且准确把握幼儿的不同年龄心理生理的特点。

在教师对学生进行教育的同时, 还需要家长的配合与帮助。因此, 对幼儿进行学前教育的同时, 可以定期开展家长研讨会等一些形式, 向家长询问幼儿在在家中的表现, 然后向家长汇报幼儿在学校的表现, 双方及时沟通与交流, 这样才能够让双方做到心中有数, 并且, 更好地促进幼儿的发展, 及时发现问题。

(三) 加大对教育资金的投入

对于幼儿的学前教育而言, 想要更好地开展高素质的幼儿教育, 那么就需要持续并且稳定的经费投入。这是在幼儿教育中, 对于师资发展以及教学条件的改善必不可少的条件, 因此各地的教育部门应当想办法让学前教育经费稳定的落实与发展, 并且要始终确保经费的稳定投入与逐年增长, 为幼儿教育工作者的工资发放提供充足的资金来源, 同时要加强对公办幼儿教育机构的体系完善与经费投入。同时可以对一些符合教育部门规定的民办幼儿园也进行适当的政策倾斜与经济补贴。鼓励一些做慈善的社会资本与资产的流入, 使得各学前教育机构进行良性竞争, 这样才能够促进教育的发展与进步。

结语

总而言之, 幼儿教育的质量关乎我们民族与国家未来的发展, 因此, 幼儿的学前教育是我们民族未来发展的希望, 这就需要各部门能够在一定条件下给予幼儿教育一定的重视程度。在目前的幼儿教育发展过程中, 各地教育部门需要及时根据自己的经济发展水平去进行平衡发展, 而同时因为各地的经济水平不同, 因此对于开办幼儿教育机构的标准也需要适当的根据实际情况考虑, 制定出更加符合当地社会经济发展的发展模式, 加快发展观念的转变与完善, 最终才能够更好地帮助当地幼儿教育的健康发展与完善。

参考文献

- [1] 陈琦. 浅析幼儿教育工作的有效开展[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, (8): 647.
- [2] 张娟. 浅析幼儿教育工作的有效开展[J]. 读与写, 2020, 17(14): 278.