

初中语文口语交际的情境教学策略研究

刘新

(山东省泰安市新泰市龙池中学 山东 泰安 271200)

[摘要] 口语交际不是简单地“说话”，而是一个人知识、能力、思想的综合运用和有效体现，是一向综合性能力，同时也是一个人能够在社会上发展的重要能力要求。初中是培养学生各方面能力的关键时期，能够进一步促进学生综合能力的提升。因此，在初中语文教学中，有效对学生口语交际能力进行培养具有重要意义。这也这就要求教师要尊重学生主体地位，有效进行口语交际情境创设，促进学生积极交流，以一种通顺、得体的语言表达自己的观点，从而潜移默化地发展学生口语交际能力。

[关键词] 初中语文；口语交际；情境教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.836

引言

“口语交际”主要是指两个人通过语言进行的交际活动，口语交际教学作为语文学科教学的重要组成部分，教师有效进行开展，能够促进学生积极进行口语交际，培养学生综合口语交际能力，发展学生核心素养。伴随着新一轮课程改革的全面展开，新思想、新观念被写入课标，口语交际已成为部编语文教材的重要组成部分，它对教学内容提出了明确的“说”和“听”的要求，着重于培养学生的交际素质。因此，初中语文教学中，教师应该明确口语交际教学价值，有效进行教学情境创设，培养学生口语交际能力，促进学生综合性发展。

一、转变教学理念，有效开展口语交际教学

事实上，许多学生在完成“口语交际任务”的过程中，常常出现不愿意发言的现象，但很多老师为了追赶课堂进度不会花费时间引导学生积极参与口语交际教学过程，这很容易让学生丧失口语交际兴趣。初中阶段，教师想要有效培养学生口语交际能力，必须积极转变教育教学理念，有效进行口语交际教学创新，引导学生积极参与口语交际教学过程，促进学生口语交际能力不断提高。教学情境创设能够为学生创设良好学习环境，促进学生积极参与课堂学习过程，提高学生学习效率。初中语文口语交际教学过程中，教师想要提高口语交际教学效率，应该重视口语交际教学情境创设，为学生营造一个良好的学习环境，不仅可以给学生带来潜移默化的影响，还可以提高他们的舒适度，使学生更加积极地参与到口语交际教学实践中来。为了实现这一教学目标，教师可以在日常语文教学中增加一些口语交流内容，这样学生就可以在教师的影响下更轻松地使用口语。

二、开展实践活动，创设良好的口语交际教学情境

初中语文学科教学中，教师开展实践教学的重点在于培养学生听说读写辩的能力，促进学生综合素质提高，但是在实际教学过程中，很多实践教学形式化，学生被动参与其中，难以在实践教学活动中有效进行交流互动，学生综合能力发展得到培养，实践教学价值不高。因此，在初中语文教学实践中，教师需要明确教学活动内容，注重学生实践能力的培养，并符合语文教材中的观点，提升学生的学习能力。以“名著”阅读实践为例，这种实践首先要激发学生对作家的兴趣，然后再扩展到对作品的阅读。为了激发学生对作家的兴趣，学生在阅读过程中必须了解作家的生平、生活经历、短篇小说、创作过程等。在理解的过程中，教师应该

引导什么样的方式？以作者的一生为例，利用影视材料或课文材料引导学生进行观察，或利用小组合作学习的方式有效对学生进行引导，引导学生积极进行知识探究，促进学生综合能力发展。另外，口语交际能力的培养不能脱离听力和阅读活动。实践教学过程中，教师在确定阅读主题的具体内容后，要明确提出阅读目标，引导学生在阅读后进行交流，使学生“有话可说，有理由说”。

三、借助信息技术，创设口语交际教学情境

在当前的初中语文教学中，许多教师的口语教学模式落后，口语教学以教师为主导，学生被动地学习，学习兴趣不高等问题，严重影响了学生口语交际能力的提高，也难以促进学生核心素养的提高。信息技术环境下，为课堂教学模式改革提供了新的途径、新的方向，特别是在语文口语交际教学过程中，有效地引进信息技术手段，能够丰富口语交际教学内容、创新口语交际教学手段，促进学生口语交际能力不断提升。比如，初语文口语交际教学中，教师可利用多媒体手段，通过对话内容，为学生创造一个具体的对话环境，将抽象内容立体形象地呈现出来，使口语交际灵活多变，激发学生交流兴趣。例如，在课堂教学过程中，老师可以透过多媒体银幕投射文字内容，让学生产生兴趣，并透过图画让学生熟悉，减少学生面对面交流的陌生感，让学生积极参与交流过程。实际教学过程中，教师借助多媒体创设良好的对话情境，能够激发学生口语交际兴趣，促进学生有效进行交流互动，潜移默化地发展学生口语交际能力，促进学生全面发展。

总结语

初中阶段，学生口语交际能力培养具有重要意义。语文学科作为一门语言学科，其具有重要教育价值，能够有效对学生口语交际能力进行培养，促进学生综合发展。初中阶段，教师想要提高学生口语交际能力，应该有效进行教学情境创设，引导学生在情境中积极进行交流互动，激发学生交流兴趣，培养学生口语交际能力。

参考文献

- [1] 张运江. 浅谈初中语文口语交际的情境教学策略研究[J]. 小作家选刊, 2016, 000(017): 84-85.
- [2] 许会同. 浅析初中语文口语交际的情境教学策略[J]. 才智, 2013, 000(036): 119-119.
- [3] 王宪江. 初中语文口语交际的情境教学策略研究[J]. 课程教育研究: 新教师教学, 2015, 000(034): 76.