

浅谈新课标下小学高年级英语写作能力的有效培养

张晶晶

(河北省定州市赵家洼小学 河北 保定 073000)

[摘要]新课标对英语教学提出了更严格的要求,因而各小学都加大了对英语教学的重视程度。小学英语教学的过程中,英语写作能力的培养显得尤为重要。小学高年级阶段,学生的英语学习已经有了一定的基础,此时对学生进行英语写作教学更加有利于学生的英语学习。但是目前小学高年级英语写作教学过程中仍旧存在一定的问题,需要教师在教学的过程中多加注意。本文浅谈新课标下,小学高年级英语写作能力的有效培养策略,以期给学生提供更好的英语写作教学。

[关键词]小学高年级; 英语教学; 写作能力; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1375

新课标教育背景下,全面提高小学高年级学生的英语水平十分重要。英语教学过程中,写作教学是非常重要的一个方面,小学高年级英语写作是小学英语知识的重要组成部分。学生写作水平的高低直接反映出学生英语的能力的高低,因此必须全面提升小学生的英语写作能力。

一、小学高年级英语写作教学的意义

新课标教学背景下,对小学高年级进行英语写作教学能够加强学生的表达能力。并且在写作的过程中,学生的思维能力也能得到一定的锻炼。小学高年级学生已经有了一定的英语基础,对他们开展英语写作教学能够让学生们将所学的知识实际运用起来,从而有利于学生的英语学习。在学习写作的过程中,学生的整体英语水平也能得到提高,从而让学生的英文水平能够达到新课标的要求。另外写作的过程学生能够对已经学过的单词进行默写,以此来检查单词背诵的情况。

二、小学高年级英语写作教学的现状

小学高年级英语写作教学中,学生存在一定的思维定式,习惯按照固定的套路进行写作练习,缺少主动思考的过程。这种现象导致学生写出来的作文千篇一律,没有创新的过程。另外,学生的阅读积累较少,掌握的词汇大多数来自课本教材,在进行写作时难以用英语自由表达自己的观点。学生缺少词汇积累,导致进行写作教学时,教师讲述了较为优质的方法技巧,学生却难以在实践中发挥其最大的价值。此外学生在写作过程中的句型表达单一,一般只会用主谓结构进行观点表达,缺乏高级句型的观点表达。

三、小学高年级英语写作能力的培养策略

(一) 让学生熟读课文

小学英语教材中有许多值得学生学习的句子,因而在教学的过程中,教师应当让学生熟读课文,从而训练学生的英语语感,这样学生在背诵优秀作文的时候会更加轻松。教材中所涉及的内容很多,涵盖了日常英语对话的许多相关表达方式,因而教师需要让学生在熟读课文的基础上,有意识的背诵一些表达观点的句子,从而有利于提高学生的英语写作水平。例如在六年级下册英语教材Unit3 what do you do this summer?这一话题讨论中,学生能积累到表述四季的句子以及Jenny度过暑假的相关表达,这样学生在今后写自己喜欢季节或者讲述自己假期生活的作文中就能将这些句子用于其中。

(二) 展开仿写训练

当学生学习了课文或者优秀作文以后,教师需要对学生仿写训练,让学生在仿写的过程中将别人优秀的表达方式内化为自己的表达方式。优秀的作文总有值得学生学习的内容,因而教师需要让学生依据优秀的作文对自己的作文进行润色,这样有利于提高学生的写作能力。例如教师可以将优秀作文的框架结构给学生们总结出来,让学生按照这样的框架进行写作,这样能够让学生的写作逻辑更加清晰。其次

教师将作文中的优秀句型帮助学生进行归纳,这样学生在写作的过程中能够变换不同的句型,丰富文章的表达,进而提升了英语写作水平。仿写训练不是一味的照搬照抄,也需要学生在写作的过程中融入一定的思考,这样的仿写训练才是有意义的仿写训练。

(三) 增加课外英语阅读量

写作水平的提升主要依靠学生的词汇和句型积累量的增加,当学生的词汇水平达到一定程度的时候,学生的写作水平自然能够得到提升。小学课堂英语教学的强度不高,因而小学英语的教学过程中经常需要对学生进行课外阅读的补充。例如可以给学生推荐《Bridge to Terabithia》、《The maze runner》《Science Encyclopedia》等适合小学六年级学生阅读的英文读物,这样能够拓展学生的视野,从而让学生在写作的过程中能够有表达的观点。此外小学六年级的学生可以开始学习《新概念英语·青少版》的相关内容,从中学生能够学习到更加丰富的词汇和语句,从而有利于学生英文水平的提升,进一步提升了学生写作水平。学生进行课外阅读的过程中,也应当注重积累相关的高级词汇以及好的句型,这样在写作的过程中,学生能够有更加丰富的表达。

(四) 利用趣味写作法教学

教师在教学的过程中应当注意使用趣味写作法教学,这样学生在学习写作的过程中能够提升自己的学习兴趣,更加有利于学生的写作学习。教师可以根据课本Unit4 Lesson 20 Looking at Photos 中提供的方式进行趣味写作教学,即给学生提供一些有趣的图片,让学生应用英文将图片的内容表述出来。另外教师可以开展英语对话的练习,让学生就一个主题发表自己的观点。通过这样的过程,能够锻炼学生的表达能力,有利于学生在写作的过程中丰富自己的表达。另外教师可以将优秀的写作范文改编成打油诗,这样学生在背诵的过程中能够体会到学习英语的乐趣,从而在轻松愉悦的状态下,将英语文章背诵下来。

四、结语

目前,小学高年级学生的英语写作教学现状存在一些问题,学生的英语写作水平不够理想。新课标的教学背景下,小学高年级英语教师在进行教育教学时,应依据学生的英语基础以及学生的接受能力及时更改教学方式,对基础薄弱的学生进行针对性的指导。教师应当在对生进行英语写作教学的过程中讲究一定的策略,从而提高小学高年级学生英语写作能力。

参考文献

- [1] 陈晓雯. 浅谈新课标下小学高年级英语写作能力的有效培养[J]. 小学生(中旬刊), 2020(08): 93.
- [2] 蔡家梅. 在新课标下如何培养小学高年级学生英语写作能力[J]. 校园英语, 2017(15): 189-190.
- [3] 唐凌珊. 浅谈新课标下小学高年级英语写作能力的有效培养[J]. 中国校外教育, 2013(01): 86.